

# Årsplan

2024/2025



Open, engasjert og modig

**Verksemd Ålesund Midtre:** Fagerlia barnehage, Rabbevågen barnehage, Lerstad barnehage, Ratvikåsen barnehage, Fremmerholen barnehage og Nørve barnehage.



# Innhald

Føremålet med barnehagen sin årsplan.....	4
Årsplanen sin funksjon.....	4
Barnehagen sitt samfunnsmandat.....	5
Fagerlia barnehage .....	6
Barnehagen vår .....	6
Visjon i Fagerlia barnehage: .....	10
Verdiar .....	10
Barnehagen sitt innhald .....	11
Satsingsområder .....	17
Samarbeid.....	20
Samarbeid mellom heimen og barnehagen.....	20
Samarbeid mellom barnehagen og andre aktørar .....	21
Teieplikt, opplysningsplikt og avvergeplikt .....	21
Overgangar.....	22
Når barnet byrjar i barnehagen.....	22
Overgangar i barnehagen.....	23
Overgangen mellom barnehage og skule .....	24
Barnehagen som pedagogisk verksemd .....	25
Planlegging .....	25
Vurdering.....	26
Dokumentasjon .....	27
Tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbodet for barn som treng ekstra støtte.....	28
Årshjul .....	29
Kjelder .....	31
Kontaktopplysningar .....	32

# Førmålet med barnehagen sin årsplan

**Årsplanen er eit arbeidsreiskap for barnehagepersonalet og dokumenterer vala og grunngevingane til barnehagen.**

(Rammeplan for barnehagen - innhald og oppgåver, 2017, s. 37)

Barnehagen er ei pedagogisk verksemd der innhaldet skal planleggast og vurderast. Barnehagen sitt pedagogiske arbeid skal vere grunngeven i Barnehagelova og i Rammeplanen. Med utgangspunkt i Rammeplanen skal barnehagen sitt samarbeidsutval fastsetje ein årsplan for den pedagogiske verksemda.

Det vert utarbeidd ein årsplan for kvart barnehageår i kvar barnehage. Årsplanen vert publisert på nett og sendt ut på e-post til alle foreldre og føresette når den er fastsett. Årsplanen ligg til grunn for vidare arbeid med planar for kortare og lengre tidsrom, og for ulike barnegrupper ved behov.

## Årsplanen sin funksjon

Årsplanen skal synleggjere korleis barnehagen omsett barnehagelova i praksis, og arbeider målretta for å sikre det pedagogiske arbeidet. Ifølgje rammeplanen har planlegging av barnehagen sitt innhald og arbeid fleire funksjonar:

- Personalet får grunnlag til å tenke og handle systematisk i det pedagogiske arbeidet
- Det gjev kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegruppa
- Synleggjer barnehagen si tolking og realisering av rammeplanen
- Gjev utgangspunkt for refleksjon og utvikling av verksemda

Barnehagen sin årsplan er også eit viktig dokument for eigar og myndigheitene si oppfølging og tilsyn med barnehagen. Den er nyttig å bruke i samarbeid med føresette og andre samarbeidspartnarar.

# Barnehagen sitt samfunnsmandat

**Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.**

**Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.**

**Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.**

**Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.**

(Barnehagelova, 2005, §1. Formål)

# Fagerlia barnehage

## Barnehagen vår

Fagerlia barnehage finn du øvst i Fagerlibakken, der turstien mot Fjellstua startar. Uteområdet er ein flott leikeplass over fleire nivå. Rett utanfor gjerdet har vi mange moglegheiter for lek, utforsking og fysisk aktivitet på byfjellet Aksla. Der har vi også et område førskulebarna bruker som base, med eit tretelt og ein lavvo som begge har innlagt straum. Her testar barna grenser, nye ting læres og kreativiteten får utfolde seg! Ved treteltet er det ein flott akebakke om vinteren.

Barnehagen er godkjend for 98 barnehageplassar. Dette utgjer i dag 72 barn frå 0 til 5 år. Barn under 3 år opptek 2 plassar kvar.

Barnehagen oppfyller både bemanningsnorm og pedagognorm.

I Fagerlia barnehage er barna fordelt på fire avdelingar:

- På Killingen går 1-2 åringane. Dei held til i byggets første etasje, og har eigen leikeplass der. Dei besøker dei større barna sin leikeplass innimellom.
- På Bukken og Geita, i husets hovudetasje, går barn frå 2-4 år.
- Solstua er friluftsgruppa, der går 5-åringane. Dei er ute heile dagen, året rundt.



## Sjukdom

Dersom barnet er sjukt eller har fri, gi oss beskjed så tidleg som mogleg. Barnet skal ikkje vere i barnehagen med feber, smittsam barnesjukdom, eller oppkast/diaré.

- Feber: Barn med feber skal ikkje vere i barnehagen. Kommunelegen anbefaler ein feberfri dag før barna kjem i barnehagen igjen.
- Diaré og oppkast: Dette er veldig smittsamt, og vi oppmodar til at barnet blir holde heime i 48 timer etter at diaré/oppkast har stoppet.

**NB! Ta omsyn til barnets allmenntilstand før det kjem tilbake til barnehagen etter sjukdom. I barnehagen er det mange barn og eit anna aktivitetsnivå enn heime.**

Dersom barnet blir sjuk når det er i barnehagen kontaktar vi foreldra. Det er derfor viktig at foreldre er tilgjengelege på telefon. Om de av ein eller annan grunn er utilgjengeleg for oss, gje oss då tlf.nr. til en annan vi kan kontakte om barnet skulle bli sjuk, skade seg etc. NB: Gje alltid opp nye telefonnummer til barnehagen.

## Levering og henting av barn

Vi nyttar IST-Home-appen for å registrere barna når dei kjem til barnehagen og når dei vert henta. I appen ligg opphaldsplan, oversikt over når barnehagen er stengt, og informasjon frå avdelinga/barnehagen.

På grunn av sikkerheit må foreldre ta kontakt med personalet på si avdeling når barnet kjem om morgonen og når det vert henta på ettermiddagen, slik at dette vert registrert. Dersom barnet kjem seinare enn 09.30 skal vi ha beskjed. Vi vil også ha beskjed om barnet har fri eller er sjuk. Vi ber om at de ringer til barnehagen eller sender SMS for å informere om dette, ikkje via e-post. De kan og melde fråvær inn i IST-Home-appen, og meld i tillegg frå til barnehagen om det gjeld feber, oppkast eller andre smittsame sjukdomar.

### **Facebook-side**

Foreldre og personale i barnehagen har ei lukka Facebook-side som nyttes til å dele informasjon om dugnader, planleggingsdagar, bilde frå arrangement i barnehagen o.l. Foreldre som har barn i barnehagen blir invitert til å delta, eller kan sende førespurnad. Sida heiter: «Fagerlia barnehage – foreldre og tilsette.»

### **Fagerlia barnehage på Instagram**

På Instagram finn dykk bilde frå aktivitetar, prosjekt og turar. Der ønsker vi å gje dykk eit bilde av kvardagslivet i Fagerlia. (fagerliabarnehage)

### **Nettvett**

På grunn av vårt etiske ansvar, skal ikkje bilde av barna som blir tatt i ulike samanhengar i barnehagen, bli lagt ut på sosiale media. Dette gjelder når det er andre enn ditt barn på bilde.

### **Ferieavvikling for barna**

Alle barna skal ha 4 veker ferie i løpet av barnehageåret, frå 1.august til 31.juli. Barna skal ha minimum 3 veker samanhengande ferie. Den 4. veka kan takast ut som enkelte dagar. Barnehagen skal ha beskjed i god tid før desse dagane vert tatt ut. Planleggingsdagane kjem i tillegg.

For juleferie og påskeferie blir det sendt ut kartlegging i forhold til barna sine fridagar, og for at det skal reknast som ferie, må det svarast innan fristen.

### **Barnehagen si opningstid.**

Barnehagen er open alle kvardagar frå klokka 0700-1700. Barnehagen er stengt julaften og nyttårsaften, og stenger klokken 1200 onsdag før skjærtorsdag.

Barnehagen har feriestengt i inntil 3 veker.

### **Merking av tøy**

Alle klede, sko/støvlar og smukk/kos skal merkast med namn.



## Mat i barnehagen

Alle som ønsker det, har med eigen frukost i barnehagen. Vi oppfordrar til sunn og næringsrik mat, som gir energi over lengre tid, f.eks. meieriprodukt, kornprodukt, grovbrød, bær, frukt og grønnsaker. Ta med drikkeflaske for vatn som barnet kan ha i barnehagen.

Til lunsj serverer vi grovt brød eller heimebakte rundstykke med et variert utval av pålegg. I tillegg brukas gjerne rå grønnsaker, og vi serverer ofte graut med frukt og bær.

Ein dag i veka serverer alle avdelingane varm lunsj. Vi bruker mykje fisk og fiskemat. Vi varierer med bønner, linser, pasta, ris og forskjellige grønnsaker. Vi serverer også kjøttvarer.

F.eks. kan våre lunsjvaflar innehalde både egg, mjølk, raspa gulrot eller eple, linser, havregryn og byggryn.

Vi serverer mjølk eller vatn til måltida, og i Solstua får dei varm lunsj to-tre gongar i veka.

Vi følger Helsedirektoratet si tilråding for mat og måltid i barnehagen. Vi serverer sjeldan is eller godteri, det sparer vi til spesielle høve.



### **Barnehagen si dagsrytme:**

07.00	Barnehagen opnar
07.00–09.00	Frukost
09.00–11.00	Aktivitetar ute/inne
11.00–11.30	Bleieskift/toalettbesøk/handvask
11.30–12.00	Lunsj
12.00–14.00	Sovetid/kviletid/uteleik
14.00–14.30	Bleieskift/toalettbesøk/handvask
14.30	Fruktmåltid
15.15	Frileik inne/ute
17.00	Barnehagen stenger

Vi legg til rette for måltid og sovetider slik at det vert best mogleg for barna.

### **Visjon i Fagerlia barnehage:**

***Vi vil gi barna tru, mot og styrke til å ta vare  
på seg sjølve og andre.***

## **Verdiar**

Vi i Fagerlia barnehage ønsker å gje barna opplevingar som gjer dei styrka til å møte utfordringar også utanfor barnehagen sitt område. Vi vil gjennom leik, omsorg og danning bidra til at barna får med seg kompetanse på korleis ein skal handtere utfordringar, tørre å delta i gruppeaktiviteter, stå imot gruppepress og vere en god venn. Vi skal støtte barna i utviklinga si, rose, oppmuntre, rettleie og gjere barna trygg på seg sjølv.

Gode relasjonar er grunnlag for at barna i barnehagen skal føle seg trygg, oppleve glede, meistring, anerkjenning og føle seg verdifull. Vi vil gje barna i vår barnehage ein god kvardag ved å utvikle relasjonskompetanse i heile personalgruppa. For å oppnå progresjon og livsmeistring, er vi avhengig av gode relasjonar til

alle vi møter i kvardagen. Gode relasjonar fremmar motivasjon for læring og utvikling, og det bygger opp barnet sitt sjølvbilde og sjølvkjensle.

## Barnehagen sitt innhald

***Innhaldet i barnehagen skal vere allsidig, variert og tilpassa enkeltbarnet og barnegruppa. Ein skal sjå arbeidet med omsorg, danning, leik, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk i samanheng og samla bidra til den allsidige utviklinga til barna.***

(Rammeplanen kap. 3)

Barnehagen sitt innhald skal vere allsidig, variert og tilpassa enkeltbarnet og barnegruppa. I barnehagen skal barna få leike og oppleve skaparglede, undring og utforskartrøng. Arbeidet med omsorg, danning, leik, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal sjåast i samanheng, og samla medverke til barn si allsidige utvikling.

Gjennom heile barnehageåret arbeider vi tverrfagleg med rammeplanen sine sju fagområde:

- Kropp, bevegelse, mat og helse.
- Kommunikasjon, språk og tekst.
- Kunst, kultur og kreativitet.
- Etikk, religion og filosofi.
- Miljø og samfunn.
- Tal, rom og form.
- Natur, miljø og teknologi.

Barnehagen ligg på Aksla og har ei eiga friluftsavdeling for dei eldste barna. Dei yngre barna i barnehagen nyttar også uteområdet til friluftsavdelinga til eks. turar. Det er derfor naturleg for oss å ha ekstra fokus på natur, miljø og teknologi.

Vi er ein barnehage som liker å være mykje ute. Gå korte og lange turar, oppleve og utforske naturen som barnehagen vår ligg i.

Vi gir moglegheiter til å nytte ulike reiskap, og utforske ulike material og samanhengar.

Barnehagen er også miljøfyrtårnsertifisert.



## Omsorg

I Fagerlia barnehage er det viktig at alle barn opplever omsorg, både for kvarandre og i relasjon med oss tilsette. Vi skal heile tida gjere vårt beste for å vise omsorg, gje tryggheit, nærleik og føreseielege kvardagar. Evna til å gje og å ta imot omsorg kjem ikkje nødvendigvis av seg sjølv, difor må vi gå framfor og vere gode eksemplar gjennom å vise nærvær, tilgjengelegheit og rausheit overfor barna. Vi meiner at tydelege og føreseielege grenser, formidla på ein roleg og forklarande måte, er teikn på omsorg. Vi har klare rammer, men innanfor desse er vi fleksible og imøtekommande vaksne som har som mål å sjå kvart enkelt barn, kvar dag. Omsorg skal prege alle situasjonar i kvardagslivet og skal komme til uttrykk når barnet er i leik, får stell, måltid og påkledning.

I Fagerlia barnehage ønsker vi:

- Å vere fysisk og mentalt tilstades.
- Oppmuntre og styrke barns omsorg for kvarandre.
- Rettleie og støtte til sjølvstendigheit.
- Støtte til å kunne ta ansvar for eigne handlingar.

## Læring gjennom lek

I Fagerlia barnehage ønsker vi å vere reflekterte medspelarar for barns leik. Vi ønsker å anerkjenne og verne om leikens læringsprosjekt. Vi ser at barn som leiker og er i «flyt» med eige prosjekt utstråler meistring, styrke og livsglede. Det betyr at vi må vere bevisst på kor viktig det er at vi legg til rette for at barna får tid, rom og utstyr til å finne inspirasjon til leik. Barna skal få moglegheita til å kjenne glede, humor, spenning og engasjement, åleine og saman med andre. Det er i leik at barna lærer.

Rammeplanen seier: «I barnehagen skal barna oppleve eit stimulerande miljø som støtter opp om deira lyst til å leike, utforske, lære og meistre.» Leik er ein naturleg del av barns kvardag og er barnas verden. Der kan dei bestemme, dei kan vere katt, eller hund, eller baby, eller prinsesse. Det er ingen grenser og regler for kva du kan og ikkje kan vere i leiken. Det er barnas

fristad. Her kan eit barn som er litt stille og roleg plutselig være gjort om til ein superhelt som kan fly! Barn bruker leiken til å omarbeide opplevingar, sette ord på følelsar og ufarleggjere situasjonar, heilt på eigne premisser. Det er ingen som kan komme og sei at det dei tenker og gjer er feil. Barnet lærer mykje gjennom leik, men barnet leiker fordi ho har lyst, og ikkje fordi ho har eit mål. Leiken er meininga med livet for eit barn.

Leik knytast til at noko er morosamt, barna får glede og barna får lyst til å halde på med noko av eigen fri vilje, på eige initiativ. Dette gir oppleving av «flyt» i leiken. Sitat: «Leik er livsnødvendig alvor. Leiken er barnas føretrekte måte å tenke på. Den er med dei når livet er lett, men også når livet er vanskeleg», frå boka «Leikens betydning». Leiken er ikkje berre søt, roleg og harmonisk, men også ei avspegling av livets vanskar. Leiken er eit verktøy som barnet brukar for å arbeide seg gjennom opplevingar i kvardagen.

I leiken utviklast sosial kompetanse. Barna lærer å ta omsyn til andre og lærer kva dei andre barna forventar i leiken. Dei må vente på tur, lytte til andre og følgje spelereglane. Gjennom leiken formast vennskap mellom barna. Vennskap er svært viktig for psykisk helse, og ein beskyttande faktor med tanke på mobbing. Når vi veit kor viktig leiken er for barn, må vi evne og sjå når nokon fell utanfor. Dette krev vaksne som er tilgjengelege, som veit at leiken er viktig, og som legg til rette for at alle skal få vere med.

Nærleik til naturen gir ein allsidig læringsarena med variasjon av årstider, vêr, og materialar. Det gir barna moglegheit til innsikt i, og kunnskap om forandringar og prosesser i naturen og miljøet.

I Fagerlia barnehage er det fokus på vennskap og å skape gode relasjonar til kvarandre. Vi vil at dei vaksne samen med barna, skal reflektere over eigne handlingar og finne alternative løysningar i konflikhtar. Dei vaksne skal vere gode forbilde, vere rause, ta seg tid, og vise humor og glede.

Gode relasjonar mellom barn og vaksne fremmar motivasjon for læring og utvikling.

## Danning

I Fagerlia barnehage ønsker vi å støtte barna til å være nysgjerrige på verda og ha mot til å tru på seg sjølv, vere sjølvstendige og deltakande i fellesskapet. Vi ønsker å lære barn kor viktig fellesskap er, igjennom verdiar og normer. Vi ønsker å anerkjenne, synleggjere og verdsette barns ulike meiningar og følelsar i fellesskapet.

## Livet som Barkebile

Barkebiller er førskulebarna som går på avdeling Solstua, et steinkast frå barnehagens hovudbygg. Dei er ute heile dagen, året rundt.

Om vinteren startar vi dagen inne i treteltet, der elden sprakar lystig i peisomnen. Vi lesar, pratar, spiller brettspel og koser oss med medbrakt frukost.



Resten av året startar vi gjerne dagen på bålplassen. Å sitje rundt eit bål og ete frukost saman med vennene dine, mens du ser sola stå opp og farger himmelen rosa; er magisk for liten og stor!

Naturen gjev barna moglegheiter til motorisk utvikling, og barna får testa eigne grenser. Barna får erfaringar med hogst, spikking og snekring, og de eig sin egen kniv. Dei får respekt for verktøy, elden frå bålet, for vêr og natur. Dei lærer å ta vare på naturen og miljøet, samt eigen og andre si sikkerheit. Vi ser at motorisk meistring er viktig for utvikling av eit godt sjølvbilde, og det gir trygge og glade barn.

Barkebillene deltek i matlaging på bål, dei plukkar bær og frukt som nyttast bla til syltetøy eller saft. Nærleik til naturen gir ein allsidig læringsarena med stor variasjon. Det gir barna innsikt og kunnskap om forandringar og prosesser i naturen og miljøet.

Barna leiker med naturmateriale, går på tur i skogen og klatrar i trea. Alle får same moglegheit til fysisk aktivitet og utvikling av ferdigheiter, både gutar og jenter. Vi har fokus på sjølvstendighet, respekt og barns medverking.

Vi erfarer at barna i Solstua får høg sosial kompetanse. Dei vise omsorg både for kvarandre, for dei vaksne og dei yngre barna i barnehagen.

Solstua gir barna sjølvstendighet og meistring i kvardagen, noko som kjem godt med vidare i livet.



# Satsingsområder

## Miljøfyrtårn sertifisert barnehage

23.juni 2021 blei vi Miljøfyrtårn-barnehage.

For Fagerlia barnehage er eit av måla å gje ungane eit nært og godt forhold til naturen slik at dei vert glad i naturen og tek godt vare på den. Som Miljøfyrtårn skal vi bli betre på kildesortering, arbeide for mindre matsvinn, og auke innkjøp av økologiske produkt. Vi har som mål å drive berekraftig og etterlate oss eit mindre fotavtrykk i miljøet. For å nå måla må vi arbeide for gode haldningar hjå både tilsette, barn og foreldre.

Berekraftig drift er også å arbeide for eit godt sosialt miljø i barnehagen. Når barn og tilsette har ein god kvardag, bidreg det til meistring, utvikling og god helse. Vi ønsker ein kvardag der ein tek vare på kvarandre og vil kvarandre vel.



## ReKomp – Regional ordning for kompetanseutvikling i barnehagen 2024-2025

Regional ordning for kompetanseutvikling skal stimulere til godt samarbeid mellom barnehagemyndighetene, barnehageeigarar, universitet og høgskular, Statsforvaltaren og andre aktørar.

Målet med planen er å sikre at alle barn får eit likeverdig barnehagetilbod av høgkvalitet som skal bidra til å nå sektormåla for barnehage og nå måla i kompetanse for framtidens barnehage.

- Hausten 2024 begynner vi med nytt utviklingsarbeid.
- Vårt tema blir utforming av det fysiske miljø og rommets betydning for språkleg aktivitet.

Rammeplanen for barnehagar sier; “barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typar leik både ute og inne.” I løpet av året vil vi jobbe med å utforme leikemiljø- og leikesoner både inne og ute. Vi ønsker at leikemiljøet skal kunne inspirere til meir variert leik; rolleleik, leik med forskjellig tema og kunne skape relasjonar. I tillegg vil vi fremme eit inkluderande miljø der alle barna kan delta i leik og erfare glede i leik.

## Barns medverknad

***Barnehagen skal ivareta barna sin rett til medverknad ved å legge til rette for, og oppmuntre til at barna kan få uttrykke sitt syn på barnehagen sitt daglege innhald, jf. Lov om barnehagar kap. II- §3, grunnloven §104 og FNs barnekonvensjon artikkel 12 nr.1***

***I følge rammeplanen kapittel 4 skal barnehagen vere bevisst på dei ulike uttrykksformene til barna og leggje til rette for medverknad på måtar som er tilpassa alder, erfaring, dei individuelle føresetnadene og behova til barna.***

I Fagerlia barnehage handlar barns medverking om å gi barna moglegheit til å påverke sin eigen kvardag. Medverking handlar om å bli spurt, bli lytta til og akseptert som kompetente. Vi ønsker at barnet skal føle seg verdt å lytte til, oppleve at andre er interessert i deira tankar og opplevingar, og erfare at det sjølv har noko å gi til andre.

For å kunne legge til rette for barns medverknad er det dei vaksne sitt ansvar å sørge for at barna får påverke sin eigen kvardag. Gjennom arbeid med observasjon og vurdering så kan vi heile tida justere arbeidet vår ut i frå barnas perspektiv, meiningar, synspunkt og behov. Barna skal erfare at det er rom for å komme med egne idear, og oppleve å bli høyrte. Vi ønsker og at sjølv om vi har faste rutinar og planar så skal det være rom for spontanitet og fleksibilitet i kvardagen. Slik skapar vi magiske augeblikk saman.



# Samarbeid

## Samarbeid mellom heimen og barnehagen

***Samarbeidet mellom heimen og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldra og barnehagepersonalet har eit felles ansvar for at barnet skal trivast og utvikle seg***

(Rammeplanen kap. 5)

For å sikre samarbeid med heimen, skal kvar barnehage ha eit foreldreråd og eit samarbeidsutval.

Foreldrerådet er foreldre/føresette til alle barna, og skal fremje deira fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppa skapar eit godt barnehagemiljø.

Samarbeidsutvalet (SU) skal vere eit rådgjevande, kontaktskapande og samordnande organ. Samarbeidsutvalet er samansett av foreldre/føresette og tilsette i barnehagen, slik at kvar gruppe er likt representert. Barnehagen sin eigar kan delta etter eige ønske, men ikkje med fleire representantar enn i kvar av dei andre gruppene.

Barnehageeigar skal syte for at saker av viktigheit vert lagt føre foreldrerådet og samarbeidsutvalet.

God kontakt mellom heim og barnehage er viktig for å skape trygghet for barna. Vi ønsker dagleg kontakt med foreldra i bringe- og hente-situasjonen. Det er viktig å skape gjensidig tillit slik at vi kan snakke om det som gjeld barnet. Det er viktig at vi får informasjon om plutslege endringar i barnets liv, for eksempel flytting, dødsfall, samlivsbrot el. Dette er hendingar som kan påverke barnet, og vi ønsker derfor dialog der barn ikkje er til stades. Ta kontakt med pedagogisk leiar eller styrar.

Vi tilbyr foreldresamtale for det enkelte barn to gonger pr. barnehageår. Dersom nokon ønsker samtale med oss utover dette, ber vi om at de tek kontakt. Dersom det er ting om barnet vi treng å ta opp med dykk, kallar vi inn til samtale. Gjennom

deltaking i foreldreråd, samarbeidsutval, foreldremøte og brukarundersøkingar sikrar vi foreldremedverking i barnehagens arbeid. Vi gjennomfører foreldremøte avdelingsvis på hausten. Samarbeidsutvalet består av representantar frå foreldre, tilsette og styrar i barnehagen.

## Samarbeid mellom barnehagen og andre aktørar

***Regjeringa ventar – at kommunar og fylkeskommunar arbeider målretta for ein felles kultur for samarbeid på tvers av tenestene for å gi barn og unge som treng det, et heilskapleg tilbod. Godt tverrfagleg samarbeid handlar om at ulike fagmiljø arbeid saman og ser tilboda til barn og unge i samanheng***  
(St.meld. 6, 2019-2020, s. 6)

I Ålesund kommune samarbeider barnehagane tverrfagleg med ulike aktørar som til dømes PPT, Barneverntenesta, Helsestasjonar, skular m.m.

Samarbeidsaktørar særskilt for Fagerlia barnehage er Høgskulen i Volda, Fagerlia vidaregåande skule, opplæringskontoret for lærlingar og Ålesund svømmeklubb.

## Teieplikt, opplysningsplikt og avverjeplikt

Barnehagelova § 20 pålegg teieplikt om forhold dei tilsette i barnehagen blir kjent med gjennom si stilling (jf. Fvl. § 13). Teieplikta er ein viktig føresetnad for at barnehagen skal bli informert om opplysingar i høve familieforholda til barn som kan vere avgjerande for opphald, trivsel og utvikling i barnehagen.

Barnehagelova § 22 pålegg tilsette i barnehagen, utan hinder av teieplikt, å gi opplysingar til barnevernstenesta når det er grunn til å tru at det finns mishandling av barn i heimen eller andre formar for alvorleg omsorgssvikt, også kalla meldeplikt. I tillegg skal ein gi opplysingar til barneverntenesta når ein bli bedd om det.

Ifølge straffelovens generelle bestemmning om avverje, §196, er ein kvar forplikta til å søke å avverje ei straffbar handling eller følgjene av den, på eit tidspunkt då det framleis er mogleg, og det som stend fram sikkert eller mest truleg at handlinga er eller vil skje. Den generelle avvergingsplikta gjeld også tilsette i barnehagen

Alle tilsette og vikarar i barnehagen har godkjent politiattest.

## Overgangar

### Når barnet byrjar i barnehagen

***Barnehagen skal i samarbeid med foreldra leggje til rette for at barnet kan få ein trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutinar og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjonar og knyte seg til personalet og til andre barn***

(Rammeplanen kap. 6)

I Fagerlia barnehage gjer vi det slik:

Ei god tilvenning i barnehagen er viktig for at barnet skal få ein best mogleg start i sin nye kvardag. Ein mjuk start gir eit godt grunnlag for ein god barnehagekvardag. Dette gjeld særskilt for dei yngste barna, der barnehagen ofte er barnet sitt første møte med eit miljø utanfor heimen.

I Fagerlia barnehage har vi ein «bli kjent dag» på forsommaren. Der kan barn og foreldre kome å gjere seg kjent med barnehagen, og få helse på personalet som er på avdelinga barnet skal starte på.

Tradisjonelt vert det sett av tre dagar til tilvenning. For nokre er dette nok og andre treng meir tid. Vi avtalar individuelt korleis vi gjennomfører tilvenninga slik at starten vert best mogleg for kvart enkelt barn og foreldra. Trygge foreldre gir trygge barn.

Å sørge for at barnet får en positiv oppleving av barnehagestarten, sikra langt på veg barnets vidare trygghet og trivsel i barnehagen. Ein god start er til det beste for barn, foreldre og personalet.

## Overgangar i barnehagen

***Personalet skal sørge for at barnet og foreldra får tid og rom til å bli kjende med andre barn og anna personale når eit barn byter gruppe***

(Rammeplanen kap. 6)

I Fagerlia barnehage gjer vi det slik:

Barn som allereie gjeng i barnehagen vil ha behov for gradvis tilvenning når dei skifter avdeling. Her legg vi til rette for besøksdagar på den avdelinga barnet skal starte på. For at overgangen skal bli best mogleg, er det tett dialog og samarbeid mellom gammal og ny avdeling.



## Overgangen mellom barnehage og skule

**Barnehagen skal i samarbeid med foreldra og skulen leggje til rette for at barnet kan få ein trygg og god overgang frå barnehage til skule, og eventuelt til skulefritidsordninga**

(Rammeplanen kap. 6)

I Fagerlia barnehage gjer vi det slik:

For å førebu barna på skulen vil vi å ha fokus på sjølvstendigheit som f. eks å kle på seg sjølv, gå på do sjølv, og på sosial kompetanse. Vi bruker Barkebillebøkene der barna teiknar til ulike aktivitetar og turar dei har deltatt på.

I arbeidet med brannvern og førstehjelp, bruker vi læringsopplegget om Bjørnis og Henry.

Er der utfordringar som enten vi i barnehagen eller de foreldre ser at er viktig at skulen får informasjon om, tek vi det på foreldresamtalen. De foreldre må samtykke for at vi skal kunne dele informasjon med skulen.

Ålesund kommune har utgitt eit hefte i forhold til overgang barnehage – skule. Heftet tek utgangspunkt i samarbeid mellom barnehage, skule og føresette for å sikre barn si utvikling og læring med det hovudmål at barna skal møte godt førebudd og trygg til skulestart.



# Barnehagen som pedagogisk verksemd

***Barnehagen skal vere ei pedagogisk verksemd som skal planleggast og vurderast.***

***Barn og foreldre har rett til å medverke i desse prosessane***

(Rammeplan kap. 7)

## Planlegging

***Barnehagen skal tenke og handle langsiktig og systematisk, og planlegginga må basere seg på kunnskap om barn sin trivsel og allsidige utvikling, individuelt og i gruppe***

(Rammeplan kap. 7)

I Fagerlia barnehage gjeng planleggingsarbeidet føre seg på ulike vis. Det vert i stor grad lagt til rette for at vi får halde dei ulike møta i arbeidstida. Vi er gode på å hjelpe kvarandre på tvers av avdelingane, slik at møta ikkje gjeng ut over det pedagogiske arbeidet med barna.

**AVDELINGSMØTER:** Kvar avdeling har møte annankvar veke. Her vert det planlagt kva og korleis vi har ønske om å gjere dei komande dagane. Det vert drøftingar kring dei einskilde barna og barnegruppa, vi tenkjer progresjon og vi gjer vurderingar på korleis vi sjølve arbeider.

**MØTE FOR DEI PEDAGOGISKE LEIERANE** vert halde annankvar veke. Her vert det formidla beskjedar frå styrar. Vi utvekslar korleis vi pedagogisk arbeider på dei ulike avdelingane, diskuterer utfordringar vi har og korleis vi har ønske om å arbeide vidare.

**UTVIKLINGSARBEID:** Barnehagen arbeider med tema:

**Utforming av det fysiske miljøet og rommet sitt betydning for språklig aktivitet.**

**PERSONALMØTER:** Vi har personalmøte ca. ein gong i månaden. Her får vi felles informasjon og mykje av tida vert nytta til utviklingsarbeid. Ofte oppdelt i mindre grupper på tvers av avdelingane. Her vert det drøfta mange problemstillingar. Dette er arbeid som vi som personalgruppe har mykje igjen for i arbeidet med barna.

**HAUSTGRUPPE:** Ein frå kvar avdeling legg planar for felles aktivitetar vi har om hausten

**VÅRGRUPPE:** Ein frå kvar avdeling legg planar for felles aktivitetar vi har om våren. Desse to gruppene har møter etter høve.

**SOSIALKOMMITE:** Ein frå kvar avdeling som planlegg alt det kjekke vi som personalgruppe gjer på fritida.

Alt dette, er det som gjer Fagerlia barnehage til ein barnehage med medvitande vaksne som er tilstades for barna og er med på å fremje gode relasjonar.

## Vurdering

***Hovudføremålet med vurderingsarbeidet er å sikre at alle barn får eit tilbod som er i tråd med lov og forskrift***

(Rammeplan kap. 7)

I Fagerlia barnehage gjer vi det slik:

Vurdering av arbeidet i barnehagen er ein viktig del av verksemda. Personalet vurderer arbeidet jamleg. Vi bruker avdelingsmøter, pedagogmøter, assistentmøter og planleggingsdagar på å vurdere vårt arbeid. På denne måten kan vi lære av eigen praksis, noko som bidreg til å utvikle barnehagen som pedagogisk verksemd.

Vurderingsarbeidet er med å sikre at alle barn får eit tilbod i tråd med barnehagelova og rammeplanen. Vurderingsarbeidet skal bygge på refleksjonar som heile personalgruppa er involvert i. Dette bidreg til eit godt utgangspunkt for vidare planlegging og gjennomføring.

Foreldra er viktige medspelarar i denne prosessen og foreldra har rett til innsyn og påverknad. Dette er det lagt til rette for i samarbeidsutvalet, foreldremøte - og foreldresamtaler.

Kvart andre år har vi ei brukarundersøking. Undersøkinga er utarbeida av Utdanningsdirektoratet, som samlar inn og systematiserer informasjonen. Vi får ei oppsummering av brukarundersøkinga, og dette dannar grunnlaget for korleis vi skal arbeide vidare. Denne oppsummeringa skal vise korleis de som foreldre oppleve barnehagen og vår innsats.

## Dokumentasjon

***Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet skal inngå i arbeidet med å planlegge, vurdere og utvikle den pedagogiske verksemda. Vurderingar i høve trivsel og allsidig utvikling skal dokumenterast når det er naudsynt for å gi eit tilrettelagt tilbod. Barn har rett til vern om sin personlege integritet. Foreldre har rett til å sjå og få utlevert dokumentasjon om egne barn, og til å få sletta eller korrigert opplysingar som er feilaktige eller misvisande.***

(Rammeplan kap. 7)

Dokumentasjon er en nyttig reiskap for personalet i forhold til vurdering og vidare utvikling.

Her i Fagerlia barnehage dokumenterar vi ved bruk av: bilde, månadsplanar, dagsoppdatering på tavler i garderobane og IST, og utstilling av barnas arbeid. Barkebillene, barnehagens førskolebarn, har også egne permar/bøker der kvardagen frå livet i Solstua vært dokumentert. Dokumentasjon skal også synleggjere korleis vi arbeider i forhold til progresjon, dvs. korleis vi legg til rette i forhold til barna sin alder, utvikling og behov. Dokumentasjon skal sikre at barnehagen sine planar for det pedagogiske arbeidet gjennomførast i praksis, og den skal medverke til økt bevisstheit rundt det praktisk- pedagogiske arbeidet i barnehagen.

## Tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet for barn som treng ekstra støtte

***Barnehagen skal tilpasse det allmennpedagogiske tilbudet etter barna sine behov og føresetnader, også ved behov for ekstra støtte i kortare eller lengre periodar.***

***Barnehagen skal arbeide målretta og systematisk for at barn som treng ekstra støtte får eit inkluderande og likeverdig tilbod, og slik vere ein del av eit meningsfullt fellesskap.***

***Om det er grunn til å tru at barnet sitt behov ikkje kan dekkast innanfor det allmennpedagogiske tilbudet, skal barnehagen opplyse foreldra om retten til å krevje ei sakkyndig vurdering av om barnet har behov for spesialpedagogisk hjelp. Barnehagen skal sørge for at barn som mottek spesialpedagogisk hjelp, inkluderast i barnegruppa og i det allmennpedagogiske tilbudet.***

(Rammeplan kap. 7)

# Årshjul

<b>August</b>	12.08	<b>Planleggingsdag</b>	Personalet har planleggingsdag og barnehagen er stengt.
		<b>Foreldremøte</b>	Oppstartsmøte nye barn.
	Veke 34	<b>Vanntilvenning</b>	Vanntilvenning på Bybadet for barna i Solstua. Ein gong i veka i 8 veker. Oppstart veke 34.
<b>September</b>	Veke 38	<b>Nasjonal brannvernveke</b>	Denne veka er brannvern tema i samlingsstunda, vi syng songar om temaet og vi har brannøving. Kanskje kommer Bjørnis på besøk! 😊
	12.09 og 13.09	<b>Foreldremøte</b>	
<b>Oktober</b>	24.10 Veke 41 og 42	<b>FN-dagen</b>	FN-dagen blir markert og arbeida med i oktober.
<b>November</b>		<b>Vennskap i barnehagen</b>	Målet er å fremme vennskap og omsorg for kvarandre.
<b>Desember</b>	13.12	<b>Lucia</b>	Vi markerer Lucia-dagen med Luciatog og song av barna. Vi tenner bål og serverer gløgg, lussekatter og julekaker. Foreldre blir invitert.
	Dato kjem når det nærmar seg desember	<b>Nissefest i Gavla og i barnehagen</b>	Denne tradisjonen er frå då barnehagen starta i 1993, og er eit samarbeid med Sunnmøre museum og Fagerlia vidaregåande skule. De eldste barna er med til museet, mens dei andre har nissefest i barnehagen.

<b>Januar</b>	02.01	<b>Planleggingsdag</b>	Personalet har planleggingsdag og barnehagen er stengt.
<b>Februar</b>	Januar og fram til 06.02	<b>6. februar Samefolkets dag</b>	I tida før dagen lærer vi om samefolkets kultur, og markera dagen med tradisjonell mat og ulike aktivitetar.
<b>Mars</b>	11.3	<b>Barnehagedagen</b>	Den nasjonale barnehagedagen blir markert i midten av mars. Slagord: La leken leve!
	Veke 9 og 10	<b>Miljøveke</b>	Vi er opptatt av å skape verdiar, haldningar og praksis for eit meir berekraftig samfunn.
	21.03	<b>Rokkesokkdagen</b>	Verdsdagen for Downs-syndrom.
<b>Mai</b>	09.05	<b>Planleggingsdag</b>	<b>Planleggingsdag</b>
	16.05	<b>17. mai-maifeiring</b>	Vi feirar Norges nasjonaldag den siste kvardag før 17. mai. Vi går i tog i nærområdet, har ulike 17. mai-leiker og serverer pølser og is.
	30.05	<b>Planleggingsdag</b>	<b>Planleggingsdag</b>
<b>Juni</b>		<b>Kulturdag og avslutning for barkebillene</b>	Vi inviterer alle foreldre til en felles dag der barna viser kva dei har vore med på gjennom året. Barna underheld, og vi serverer mat og drikke.
	23.06	<b>Midtsommarfest</b>	Barna kjem utkledd til barnehagen denne dagen. Vi går i fantetog Fagerlia rundt, speler musikk og syng, og arrangerer ulike aktivitetar saman med barna.
<b>Juli</b>	3 veker i juli	<b>Feriestengt</b>	God sommar!

• Ferievekene blir vedtatt i løpet av høsten.





På arrangement i barnehagen der foreldra er tilstades, f.eks. kulturdag, har foreldra ansvar for egne born.

**Planleggingsdagar:** Barnehagen har 5 planleggingsdagar i løpet av eit barnehageår. Dette er dagar som personalet bruker til planlegging, kurs og kompetanseheving. Barnehagen er då stengt for barna.

Kjelder


Rammeplan for barnehagen: <https://bit.ly/2RloJJp>

Barnehagelova: <https://bit.ly/2yd6svp>

Stortingsmelding nr 6: <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/meld.-st.-6-20192020/id2677025/>

FNs berekraftmål: <https://www.fn.no/Om-FN/FNs-baerekraftsmaal>

Barnekonvensjonen: <https://www.fn.no/Om-FN/Avtaler/Menneskerettigheter/Barnekonvensjonen>



## Kontaktopplysningar Fagerlia barnehage

Fagerlibakken 11, 6008 Ålesund



Styrer Turid Stette tlf. 951 37 298

E-post styrer: [turid.stette@alesund.kommune.no](mailto:turid.stette@alesund.kommune.no)

Verksemdsleiar Marthe Lundemo tlf. 415 18 135

E-post: [Marthe.Lundemo@alesund.kommune.no](mailto:Marthe.Lundemo@alesund.kommune.no)



Avdeling Killingen: mobil 409 06 625

Avdeling Geita: mobil 409 06 283

Avdeling Bukken: mobil 409 06 306

Avdeling Solstua: mobil 409 06 282

