

Årsplan

SFO - Lerstad skole



Skoleåret 2026-2027

Innhold

1. Innledning og regelverk	4
Innledning.....	4
Opplæringsloven §4-5 Skolefritidsordning	4
Opplæringsloven §12 Skolemiljøet til elevane	5
Rammeplan for SFO.....	6
Fysisk miljø og ramme for tilbudet	6
Base i 1.etg.....	7
Base i 2.etg.....	7
Uteområdet.....	7
2. Målsetting	8
Overordna mål	8
Satsingsområder	8
Lek	8
Kultur – Dette er årets hovedtema	9
Fysisk aktivitet og bevegelsesglede	9
Mat og måltidsglede.....	9
3. Metoder	10
Hvordan vi jobber for å nå målene	10
Voksenrollen	11
4. Praktisk informasjon	11
Ansatte.....	11
Kontaktinformasjon.....	12
SFO plass og IST HOME.....	12
Søke/endre plass.....	12

Informasjonsutveksling SFO-hjem	12
Oppholdsplan – IST HOME:	13
Gratisplass – Oppholdstid	13
Åpningstid.....	13
Rutiner	14
Måltid	14
Garderobe.....	14
5.Planer	15
Dagsrytme	15
Periodeplan.....	15

1. Innledning og regelverk

Innledning

Vi ved Lerstad SFO vil med dette ønske alle barn og foresatte velkommen til et nytt lekende år på SFO. Vi ønsker oss et år fylt med kreativ og fantasifull lek som er med på å skape gode relasjoner og vennskap. En arena for lek som har plass til alle. SFO skal bidra til at barn opplever likeverd, sosial tilhørighet og et sosialt fellesskap med andre barn og med personalet.

Årsplanen har to funksjoner. Den skal være en kilde til informasjon for foresatte, og en rettesnor for ansatte i SFO hverdagen. Det er derfor viktig at denne årsplanen sier noe om innhold og metoder for arbeidet, og hverdagen i SFO.

Ålesund kommune har SFO tilbud ved alle 17 barneskolene. Disse tilbudene varierer i størrelse og form. Det er stor forskjell på hvordan et SFO-tilbud med 250 barn og ett med 10 barn drives. Vi må likevel sikre at alle barn i SFO får ett likeverdig tilbud.

Skolefritidsordninga (SFO) reguleres av opplæringsloven §4-5 og §12. Høsten 2021 fikk vi en nasjonal rammeplan som regulerer innholdet i SFO. Denne er en god støtte inn i SFO og vi har valgt ut noen tema hvor vi ønsker å utvikle oss. Dette skal gjenspeiles i arbeidet vi gjør på SFO, hvordan vi leker med barna og hvordan vi organiserer oss innen lek/aktivitet. Ålesund kommune har videre en lokal forskrift for de kommunale skolefritidsordningene i kommunen. Denne sier hvordan SFO i Ålesund kommune drives og den finner dere på kommunens hjemmeside.

Opplæringsloven §4-5 Skolefritidsordning

Ny opplæringslov er nå på plass, og derfor er det nye paragrafer. Det er nå paragraf 4-5 som sier noe om kommunens plikt i forhold til SFO til elever på 1.-4. trinn. Utdrag fra loven ser dere under.

«Kommunen skal ha tilbod om skolefritidsordning før og etter skoletid for elevar på 1. til 4. trinn og for elevar med særlege behov på 1. til 7. trinn. (...)

Kommunen skal leggje til rette for leik og kultur- og fritidsaktivitetar i skolefritidsordninga. Aktivitetane skal vere tilpassa alderen, funksjonsevna og interessene til barna. I

skolefritidsordninga skal barna få omsorg og bli passa godt på, og barn med nedsett funksjonsevne skal få gode utviklingsvilkår.»

Opplæringsloven §12 Skolemiljøet til elevane

Kapittel 12 i Opplæringsloven gjelder for skolen, leksehjelpordningen og i skolefritidsordningen. Den sikrer at alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring. Utdrag fra loven ser dere under.

«§ 12-3.Nulltoleranse og førebyggjande arbeid

Skolen skal ikkje godta krenkjande oppførsel, som til dømes mobbing, vald, diskriminering og trakassering.

Skolen skal arbeide kontinuerleg for at alle elevane skal ha eit trygt og godt skolemiljø.

§ 12-4.Plikt til å sikre eit trygt og godt psykososialt skolemiljø (aktivitetsplikt og dokumentasjonsplikt)

Alle som arbeider på skolen, skal følgje med på korleis elevane har det, og om mogleg gripe inn dersom nokon krenkjer ein elev.

Alle som arbeider på skolen, skal melde frå til rektor dersom dei får mistanke om eller kjennskap til at ein elev ikkje har eit trygt og godt skolemiljø. Det gjeld også når ein elev seier sjølv at ho eller han ikkje har det trygt og godt. Skolen skal snarast undersøkje saka og rette opp situasjonen med eigna tiltak. Rektor skal melde frå til kommunen eller fylkeskommunen i alvorlege tilfelle.

Skolen skal lage ein skriftleg plan for tiltaka i ei sak. I planen skal det stå

- a. kva problem tiltaka skal løyse*
- b. kva tiltak skolen har planlagt*
- c. når tiltaka skal gjennomførast*
- d. kven som skal gjennomføre tiltaka*
- e. når tiltaka skal evaluerast*

Skolen skal dokumentere kva som blir gjort for å oppfylle aktivitetsplikta etter første til andre ledd, i den forma og det omfanget som er nødvendig.»

Rammeplan for SFO

Rammeplanen gjelder for arbeidet i SFO. SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna, og gi barna omsorg og tilsyn. Rammeplan fra høsten 2021 bygger på den gamle opplæringsloven og disse paragrafene. Likevel er innholdet i rammeplan meget relevant i arbeidet på SFO, og vi vil bruke denne rammeplan aktivt frem til det foreligger en revidert utgave.

Lerstad SFO ønsker å være et positivt tilskudd i barnas hverdag. Vi ønsker å ivareta barnas behov for omsorg og tilsyn, samtidig som vi gir dem gode muligheter for meningsfull fritid og lek. Vi vil legge til rette for trivsel, kreativitet, morsomme aktiviteter, og rom for at barna kan skape gode relasjoner med barn og voksne. Relasjoner og sosial kompetanse som de kan nyttiggjøre seg videre i livet.

Kapittel 3 i rammeplanen for SFO beskriver fire områder det skal arbeides med i SFO.

Disse er:

- Lek
- Kultur
- Fysisk aktivitet og bevegelsesglede
- Mat og måltidsglede

Lerstad SFO har i år valgt å legge ekstra vekt på «Kultur» Mer om dette kan dere lese i avsnittet «Satsingsområder».

Rammeplanen for SFO ligger på utdanningsdirektoratet sine sider, www.udir.no

Fysisk miljø og ramme for tilbudet

SFO er i hovedsak lokalisert i E-bygget, også kjent som nybygget, og en liten del i A-bygget, gamlebygget. Barn i 3. og 4. trinn spiser i 3. trinns klasserom og har oppholdsrom på kunst og håndverkrommet. Barna deles inn trinnvis, men har anledning til felles lek i utetiden.

Det er presentert et utvalg av leker og aktiviteter på de ulike områdene. Disse er tilpasset alder, behov og interesser. Felles for alle leker og aktiviteter er at de legger til rette for samhandling og inkludering. Leker i mellomganger til tilrettelagt lek på tvers av trinn.

Base i 1.etg.

Morgen SFO er lokalisert her.

Basen i 1. etasje er oppholdsstedet til 2. trinn og elever med særskilte behov. Denne basen inneholder:

- Hovedinngang til SFO
- SFO kjøkken/klasserom (K18)
- Skolekjøkkenet
- Vaskerom/lekebod
- 6 mindre spesialtilpasset grupperom med mulighet for avslapping og ro.
- Ett større spesialtilpasset oppholdsrom.

Base i 2.etg.

Basen i 2. etasje er lokalisert i nybygget, en trapp opp fra hovedinngangen til SFO. Det er oppholdstedet til 1. trinn. Basen inneholder:

- To klasserom tilhørende 1. trinn og garderobe/gang.

Base på K&H rommet.

Dette er 3. og 4. trinns oppholdssted. De spiser på 3. trinns klasserom.

Uteområdet

Lerstad skole og SFO benytter et uteområde som inneholder ulike aktiviteter. Vi oppfordrer til kreativ og fantasifull lek, både med leker fra vårt lager og det naturen har å by på.

Lekeområdet inneholder:

- Stor sandkasse med lekestativ, disser og dumphuske
- Klatretårn
- Slenge
- Kanonballbane
- Ballbinge
- Basketballkurv
- Sklie
- Plen til forskjellige aktiviteter sommer og vinter (akebakke)
- Skogsområde som benyttes av mindre grupper

2. Målsetting

Overordna mål

Skolefritidsordningen skal legge til rett for lek, kultur og fritidsaktiviteter som er tilpasset barn i ulike alder og med ulikt funksjonsnivå. SFO skal legge til rette for god samhandling i barnegruppene, mellom enkeltbarn og mellom barn og voksne. Barna skal ha gode vilkår for å medvirke i SFO.

Lerstad SFO vil gjennom SFO året 2026/2027 arbeide med satsingsområdet «Kultur» fra Rammeplan for SFO. Vi arbeider likevel aktivt med det andre satsningsområdene fra rammeplanen og gjør vårt beste for å skape et helhetlig tilbud til alle våre barn.

Detter sier Rammeplan for SFO om Kultur:

«Kultur skal ha en viktig plass i SFO. SFO skal legge til rette for at barna får delta i forskjellige kunstneriske og kulturelle aktiviteter, slik som musikk, dans, drama og annen skapende virksomhet. Gjennom kulturaktiviteter skal SFO gi støtte til at barna får skape sine egne uttrykk og får kjennskap til ulike måter å uttrykke seg på, slik at mangfoldet i barnegruppen blir representert. SFO skal bidra til at barna møter samisk kultur.»

Satsingsområder

Lek

Leken skal ha stor plass i SFO. Vi skal legge til rett for at barna skal ha tid og rom til lek hver dag. Vi legger til rette for lek både inne og ute. Leken stimulerer ulike sider av barnets utvikling, både språklig, sosialt og motorisk. Gjennom lek får barna utvikle kreativitet og evnen til å løse problemer. Barna lærer å følge regler, vente på tur, lage regler og å samarbeide med andre. På SFO har vi frilek og styrt lek/ tilrettelagt lek.

Frilek er lek som er initiert og motivert av barna selv. Denne engasjerer vi ved å velge ut leker som åpner for samlek, plassere lekene strategisk i rommene og lage innbydende lekesoner. Styrt lek/tilrettelagt lek er lek eller aktivitet med tydelig struktur. Den voksne har ansvar for planleggingen og gjennomføringen av aktiviteten. Den voksne gir føringer og støtte til barna under aktiviteten. Vi sørger likevel for at det er stort rom for kreativitet og

fantasi innen rammene som vi setter. Planlagt voksenstyrt lek/aktivitet bygger med fordel på andre satsningsområder, og gir personalet muligheter til å gi barna ny kunnskap innen for eksempel kultur når vi lærer om bybrannen, eller fysisk aktivitet og bevegelsesglede når vi er i skogen og leter etter den perfekte pinnen eller steinen. Det er jo en selvfølge at vi må finne den perfekte steinen for å lage vår egen tryllestav!

Kultur – Dette er årets hovedtema

SFO skal legge til rette for at barna skal få delta i forskjellige kunstneriske og kulturelle aktiviteter som musikk, dans, drama og annen skapende virksomhet. Lerstad SFO har samarbeid med kulturskolen som tilbyr 123-klang! Det er påmelding og kontingent til kulturskolen. Tilbudet «123-klang!» er musikk, sang og dans for barna.

SFO er også så heldige at vi har tilgang til musikkrom, bibliotek, Kunst og Håndverk rommet og skolekjøkkenet.

Vi vil gjennom dette SFO-året legge opp til «Kulturgruppe» og arbeide med tema satt opp i periodeplan for SFO. Formålet med «Kulturgruppe» er å sikre at alle barna mottar et spennende tilbud og får lik mulighet til å utfolde seg kreativt. Det er viktig for oss at alle gis muligheten til å utforske mye av det som faller under begrepet kultur. Noen eksempler er dans, musikk, kunst og håndverk og til og med mat.

Fysisk aktivitet og bevegelsesglede

SFO skal være en daglig arena for daglig fysisk aktivitet som kan fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling. Planen er at alle barna skal være ute minimum 1 time hver dag. Dette for å leke og bevege seg før eller etter mat. Vi har tilgang til å benytte gymsalen, der barna får være med på organisert aktivitet og lek. Videre benytter vi oss av skogområdet med grusbanen til lek, fysisk aktivitet og utforskning. Sammen med barna vil vi utforske, leke, undre oss, utfordre våre motoriske evner og fysiske utholdenhet, samt lage morsomme leker og kreasjoner i nærområdet.

Mat og måltidsglede

Nytt av året: Lerstad SFO ønsker å starte opp en «Frokostklubb». Her vil barna få anledning til å melde seg på og nyte frokost servert av SFO. Dette vil være en prøveordning med

oppstart i januar 2027. Utprøving av nytt tilbud blir frem til sommerferien. Det vil i forkant bli sendt ut en bindende påmelding. Mer informasjon på eget skriv sende ut på IST.

SFO skal legge til rette for daglige måltid, tid og ro til at barna får spise i løpet av tiden de tilbringer på SFO. I rammeplanene står det at dette kan være medbrakt matpakke eller mat servert av SFO. På Lerstad SFO har vi i skoleuker ett fruktmåltid ca. 13.45. Barna har med egen matpakke og får servert frukt og grønt fra SFO. Barna ansvarlig gjøres ved at de er aktive i servering og opprydding i etterkant av måltider.

I skolefrie perioder lages det noe mat på SFO. Barna får da anledning til å bidra på kjøkkenet, dekke bord, servere mat og rydde etter måltid.

3. Metoder

Hvordan vi jobber for å nå målene

Vi har tydelige og faste rutiner som gir barna oversikt over hva som skjer i løpet av dagen. Rutiner kommer frem i egen dagstavle og denne skal være til hjelp og nytte for alle barna i SFO.

Leken har selvsagt et stort fokus på SFO. Dette er barnas fritid, og hva er vel bedre enn å leke akkurat det du ønsker etter en dag på skolen. Her får barna medbestemmelse og det er ikke skummelt å fortelle en voksen hva man har mest lyst å leke med. Ei heller gode forslag til nye leker, aktiviteter og annen moro vi kan finne på sammen. Dette er innenfor de faste rammene som er lagt. Så selv om noen ønsker seg både PS5 og Nintendo Switch på SFO, oppfordrer vi til lek uten skjerm. Vi har mye frilek, inne, ute og i gymsalen. Vi har aktiviteter som er mer voksenstyrt, dette for å bistå i regulering, bygge nye vennskap mellom barna og øve på sosiale ferdigheter. Vi ser det enkelte barnet, lytter og tar de på alvor. Ut ifra barnets mestringsnivå, alder og interesser tilpasser og tilrettelegger vi aktiviteter. Vi jobber med lekekompetanse og hjelper til med konflikt- og problemløsning. Sammen er vi med på å

De ansatte på SFO har fast møtetid en gang i måneden hvor vi jobber med fastsatte tema. Dette utviklingsarbeidet gir oss muligheten til å reflektere, evaluere og forbedre SFO tilbudet her hos oss.

Voksenrollen

Den voksne skal være til stede både fysisk og psykisk for å oppdage innholdet i leken og hvilke roller de forskjellige barna har. Den voksne kan da lettere:

Beskytte – ivareta leken, sørge for at barna har tid og rom.

Bekreft- den voksne gir bekreftelse og positivt engasjement, som viser barna godkjenning og støtte.

Berike- Den voksen kan delta i leken eller bidra med saker eller ideer.

Den voksne jobber for å være tydelig og trygg for barna. De skal bli møtt med respekt og tillit. Ved oppstart av skoleåret går vi gjennom reglene vi har på SFO sammen, og de jobber vi med resten av skoleåret.

4. Praktisk informasjon

Ansatte

Rektor og SFO personalet	Kamilla M. Stokke	Wenche Ellingseter
	Victoria Standal	Agnes Lindqvist
Rektor Hårek Sande	Sudarat Thongphab	Tone Kristin Austnes
		Charlotte Breivik
SFO-leder Marianne Selen	Liliana Waagsbø	
	Kristine Tronstad	
Konstituert SFO-Leder Sølvi Storlykken Hansen	Erling Magnus Steffensen	
	Anita Sandvik	

Kontaktinformasjon

Telefon SFO-Leder: 46965293

Telefon SFO base 2.etg: 90607572

Telefon SFO base 1.etg: 40915997

Telefon sentralbord Lerstad skole: 70162580

Sølvi: Mail: solvi.merethe.storlykken.hansen@alesund.kommune.no

Marianne: Mail: marianne.selen@alesund.kommune.no

SFO plass og IST HOME

Søke/endre plass

Logg inn på foresattportalen for å endre eller si opp plass. Ifølge Ålesund kommune sine vedtekter er det en måned oppsigelsestid. Det er ikke mulig å si opp plassen eller gjøre endringer etter 1. mars. Det er mulig å endre plasstype en gang i halvåret.

Informasjonsutveksling SFO-hjem

Vi bruker appen IST- HOME. Legg inn om barnet skal gå hjem selv eller bli hentet av andre. Det blir lagt ut oversikt over måneden/halvåret på IST. Vi forsøker å legge ut all viktig og nødvendig informasjon på IST Home. Meget viktig informasjon og eventuelle påminnelser vil bli sendt ut på e-post. Dersom dere har viktig informasjon, snakk med leder på telefon eller send en epost. Dersom det er sensitive opplysninger/helseopplysninger, vil vi ha dette skriftlig.

Oppholdsplan – IST HOME:

Oppholdsplan er viktig og viser når barnet skal ha opphold på SFO. I august og september er personale oppmerksom på at foresatte muligens har behov for hjelp med å lage planen. Etter høstferien forventes det at alle barn har oppholdsplan. Foresatte som arbeider turnus rådes til å legge inn flere uker i oppholdsplanen tilsvarende egen turnus. Da vil planen repetere seg selv i trå med foresattes turnus. Foresatte med fast arbeidstid rådes til å legge inn en (1) uke som repeteres.

- Oppholdsplan er viktig. Den sørger for at ansatte vet at ditt barn skal være på SFO.
- Endringer i oppholdsplanen skal være registrert senest kl. 12.00 samme dag. Personalet er på SFO 12.45, og registrerer beskjeder.
- Det sendes ut egne oppholdsplaner for høstferie, vinterferie og sommerferie del 1 og del 2. Disse har svarfrist!
- Beskjed kommer i IST Home app.
- Elevens totale oppholdstid kan ikke overskride 9 timer pr. dag.

Gratisplass – Oppholdstid

1. og 2. trinn: Mandag til fredag 12.45 –15.10

3. trinn: Mandag 12.45 – 15.10 og tirsdag til fredag 13.40 – 16.10

Åpningstid

Vi holder åpent mandag til fredag fra kl. 07.00-16.30.

SFO er stengt jul og nyttår, påske og fem planleggingsdager i året. Vi holder stengt hele juli.

Planleggingsdager legges inn i IST og varsles med eget innlegg på IST.

Rutiner

Måltid

Frokost: 07.00-08.15

Fruktmåltid: 13.45-14.15

Barna må ta med seg mat og drikkeflaske. De får servert frukt fra SFO.

Garderobe

Barna har en kasse dere fyller med skiftetøy. Det kan være en fordel å ha en egen pose/gjenbruksnett liggende i hyllen. Vi har mangel på handleposer i plast da fler er flinke å bruke gjenbruksnett.

Det er viktig at foresatte hjelper barna å holde orden i garderoben minst en gang i uken. Gå gjennom yttertøy, ta med hjem og tørk/vask ved behov. Sjekk at det ligger nok skift i kassen. Vi råder på det sterkeste at barnas klær og eiendeler merkes med navnelapper. De klærne som blir liggende, uten merking, blir etter en stund flyttet til glømmekassen på skolen. Denne blir levert til Fretex/klesinnsamling ved endt skoleår.

I tabellen under er det oppført det mest nødvendige for barna som går på SFO. Husk at det ofte går litt ekstra skift når barna har uteskole/turdag.

Alltid i garderoben	Kald sesong/Vinter	Varm sesong/Sommer
2 truser	Ull/Fleece	Shorts
3 sokker	Votter/hansker	Tynn lue/pannebånd
2 bukse/tights	Lue/pannebånd	Vindjakke (tynn)
2 genser	Hals	Joggesko
2 t-skjorte	Vinterdress/boblebukse	
Innesko/gymsko	Vintersko (vanntett)	Solkrem
Vanntette sko	Ullsokker/ragger	
Regntøy	Kuldekrem (ved behov)	

5. Planer

Dagsrytme

Tidspunkt	Aktivitet
07.00	SFO åpner. Det er mulig å spise frokost til kl.08.15. INNELEK.
08.30	Skolestart.
12.45	1 og 2. klasse er ferdig på skolen INNELEK/UTELEK
13.40	3. og 4. klasse er ferdig på skolen FRUKTMÅLTID
14.30	UTELEK evt. faste aktiviteter
15.00- 15.30	Vi går inn INNELEK/UTELEK
16.30	SFO er stengt

Periodeplan

SFO har utarbeidet egen periodeplan for Høsten 2026 og Våren 2027. Se vedlegg.

Link: [Lokal forskrift for kommunale skolefritidsordninger i Ålesund kommune](#)

Link: [Rammeplan for SFO](#)