

Årsplan

2024/2025

En barnehage for alle, som har fokus på lek og vennskap



Innhold

Barnehagen sitt samfunnsmandat.....	4
Formålet med barnehagen sin årsplan	5
Årsplanen sin funksjon.....	5
Skarbøvik barnehage	6
Barnehagen vår	6
Verdier.....	8
Barnehagen sitt innhold	10
Barns medvirkning.....	15
Samarbeid	16
Samarbeid mellom hjem og barnehage.....	16
Samarbeid mellom barnehagen og andre aktører	17
Taushetsplikt, opplysningsplikt og avvergeplikt.....	17
Overganger	18
Når barnet begynner i barnehagen	18
Overganger i barnehagen.....	19
Overgangen mellom barnehage og skole.....	19
Barnehagen som pedagogisk virksomhet	20
Planlegging	20
Vurdering.....	21
Dokumentasjon.....	21
Tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet for barn som trenger ekstra støtte.....	22
Arbeidsmåtene til barnehagen	23
Progresjon.....	23
Fagområda	25
Satsingsområder for Ålesund kommune.....	25
Årlig syklus	26
Viktige datoer i årshjul	26
Diverse informasjon:	27
Kilder.....	30

Barnehagen sitt samfunnsmandat

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ta vare på barns behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.

Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon. Dette innebærer respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet. Verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og forskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap.

Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering. *(Barnehagelova, 2005, §1.Formål)*

Formålet med barnehagen sin årsplan

Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og dokumenterer valgene og begrunnelsene til barnehagen. (Rammeplan for barnehagen - innhold og oppgaver, 2017, s. 37)

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet der innholdet skal planlegges og vurderes. Barnehagen sitt pedagogiske arbeid skal være grunnlagt i Barnehagelova og i Rammeplanen. Med utgangspunkt i Rammeplanen skal barnehagen sitt samarbeidsutvalg fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten.

Det blir utarbeidd en årsplan for hvert barnehageår i hver barnehage. Årsplanen blir publisert på nett og sendt ut på e-post til alle foreldre og foresatte når den er fastsatt.

Årsplanen ligger til grunn for videre arbeid med planer for kortere og lengre tidsrom, og for ulike barnegrupper ved behov.

Årsplanen sin funksjon

Årsplanen skal vise hvordan barnehagen omsetter barnehageloven i praksis, og arbeider målrettet for å sikre det pedagogiske arbeidet. Ifølge rammeplanen har planlegging av barnehagen sitt innhold og arbeid flere funksjoner:

- Personalet får grunnlag til å tenke og handle systematisk i det pedagogiske arbeidet
- Det gir kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegruppa
- Synliggjør barnehagens tolking og realisering av rammeplanen
- Gir utgangspunkt for refleksjon og utvikling av virksomheten

Barnehagens årsplan er også et viktig dokument for eier og myndighetenes oppfølging og tilsyn med barnehagen. Den er nyttig å bruke i samarbeid med foresatte og andre samarbeidspartnere.

Skarbøvika barnehage

Barnehagen vår

Barnehagen ligger i naturskjønne omgivelser i Skarbøvika, med fjell og fjøre i umiddelbar nærhet. Barnehagen ble åpna i 1973 og fikk et nybygg i 2006. Vi har gode og funksjonelle lokaler med egne grupperom og "språk rom". Utelekeplassen er stor og variert med Harehaugen midt i, med busker, trær og "fjell". Vi har også akebakke, asfalt til å sykle på og fint, grønt gress. Vi har kort veg til Atlanterhavsparken og Tueneset med sjø og friluftsområde som vi bruker aktivt.

Skarbøvik barnehage er godkjent for 78 plasser. Vi har tre avdelinger, en småbarnsavdeling for 0-2 år, Lilletoppen, og to avdelinger for 3 – 6 år: Sukkertoppen og Pila.

Åpningstida til barnehagen er: 07.00–16.45.

Barnehagen er stengt 2-3 uker på sommeren.

Ifølge nye vedtekter for kommunale barnehager skal barnehagen være stengt 3 uker sommeren 2025. (Mest trolig uke: 28, 29 og 30)

Personale – barn – dagsrytme

Virksomhetsleder: Haldis Gundersen

Styrer: Kristin Engesæt

Spesialpedagog: Silje Meyer: 100%

Pedagog, flerspråklighet og inkludering: Ana Cecilia Marin 10%

Avd. Sukkertoppen, 21 barn 3-6 år

Ped. leder Monica Lervik 100%

Ped. leder: Marcia Alves Arvik 100 %

Fagarbeider: Anita Nagel Knudsen 100 %

Assistent: Jasmina Korjenc 50%

Fagarbeider: Anne Grethe Skutvik 100%

Lærling: Zainab Hamadi Alkalaf 100% aug. 24- jan.25

Ekstra assistent/ vikar ved behov: Leyla 20%

Avd. Pila, 21 barn 3-6 år

Ped. leder: Torunn Kalvø 100%

Barnehagelærer: Sophia Chen 100%

Assistent: Amanda Dias de Oliveira 100%

Assistent: Maria Hessen 100%

Ekstra assistent/ fagarbeider, på barn med spesielle rettigheter: Ramona Hagen 80%

Avd. Lilletoppen, 18 barn 0-3 år

Ped. leder: Tone S. Moazzezi 100 %

Ped. Leder: Anette Bjørke 40%

Barnehagelærer: Linda Kvamme Liavåg 70%

Fagarbeider: Mary Youkana 100 %

Assistent: Marit Bolsø Ghazi 100%

Assistent: Randi Bolsø 100 %

Assistent: Su Hlaing Win 100%

Dagsrytme 3-6 års gruppa

7.00	Barnehagen åpner
7.45- 8.30	Frokost
9.00-10.00	Frilek
10.00-11.00	Ulik tilrettelagt aktivitet
10.30- 11.30	Samling eller grupper
11.15	Toalett/ håndvask og bleieskift
11.30	Måltid
12.00-12.30	Toalett/garderobe
12.30-13.45	Utelek
14.00-14.30	Fruktmåltid
14.30-16.00	Frilek
16.00- 16.45	Tegning, lesing, rolige aktiviteter
16.45	Barnehagen stenger

Vi gjør oppmerksom på at barna skal være med å bestemme litt over dagen sin. Derfor kan planene endres underveis.

Dagsrytme 0-3 års gruppa

07.00	Barnehagen åpner
07.30-08.30	Frokost
7.30- 8.30	Frilek
8.30- 10.00	Tilrettelagt aktivitet/grupper/samling/musikk
9.45	Fruktmåltid
10.00- 11.30	Garderober/Utelek
11.15	Garderobe/håndvask og bleieskift
11.30-12.00	Måltid
12.00- 14.00	Soving – lek
14.15	Medbrakt mat som for eksempel yoghurt, frukt evt. annet
14.00-16.45	Frilek inne eller ute
14.45	Bleieskift
16.45	Barnehagen stenger

Tidspunktet er ca. tider vi løyser opp etter hva barna trenger. Stell og bleieskift innimellom. Vi er fleksible på soving/måltid, men prøver å få til felles måltid også hos de minste. **Spør om dere lurere på noe.**

Visjon

Visjon for kommunalområde opplæring:

Robuste menneske med evne, vilje og mot til samskaping.

Visjon i vår barnehage:

En god barndom - investering i fremtiden

Verdier

Verdigrunnlaget ved Skarbøvik Barnehage skal være prega av omsorg, toleranse, likeverd og respekt.

Med omsorg mener vi:

Ta vare på hverandre, naturen og miljøet.

Med toleranse mener vi:

Takhøyde i forhold til likhet og forskjeller, inkluderende, åpen og tilgjengelig for alle.

Med likeverd mener vi:

At alles deltakelse stiller likt, og at alle mennesker er like verdifulle.

Med respekt mener vi:

Gjensidig ansvar og avhengighet i og utenfor gruppa. Unne hverandre godt, raushet og støttende praksis, se andre sine behov og prøve å imøtekomme dem.

Hvilke konsekvenser vil dette ha for personalet som arbeider på avdelingene:

- Personalet vurderer barna som likeverdige.
- Personalet sin væremåte er prega av anerkjennelse, dvs. synlig involvering, «jeg ser deg», empati og innleving.
- Personalet er bevisst sin definisjonsmakt og bruker den positivt, slik at barnet utvikler positivt selvbilde og positive holdninger til egen læreevne.
- Personalet er bevisst sin rolle som modell for barna.
- Personalet observerer og deltar i barns lek, på barnas premisser.
- Samhandling er fylt med varme og humor.
- Personalet arbeider for god og nær kontakt med barna.
- Personalet arbeider for god tone seg imellom.
- Personalet reflekterer over arbeidet vi gjør for å utvikle oss videre.
- Personalet bruker gode omsorgssituasjoner bevisst (måltid, garderobe etc.)

For barna innebærer vårt verdisyn

- Omsorg for hverandre og miljøet.
- Respekt for alt liv.
- De kommuniserer adekvat for å unngå å løse konflikter fysisk.
- De er rause og inkluderende i forhold til hverandre.
- De aksepterer forskjeller og likheter.
- Ansvarslæring.
- De tror de kan, og har indre motivasjon.
- De stoler på egen kompetanse.
- De er nysgjerrig og lærevillig.
- De får tid og anledning til bearbeiding av inntrykk og opplevelser gjennom lek.
- De har påvirkningskraft i forhold til valg av innhold i barnehagen.
- De møter samfunnsmessige, religiøse og etiske problemstillinger i barnehagen.

Barnehagens innhold

Innholdet i barnehagen skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. En skal se arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk i sammenheng og samlet bidra til den allsidige utviklinga til barna. (Rammeplanen kap. 3)

Omsorg

Omsorg er en forutsetning for tryggheten og trivselen til barna, og for utvikling av empati og nestekjærlighet.

Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I barnehagen skal barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelpen og støtten de har behov for.

Personalet skal arbeide for et miljø som gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger. Alle barn skal møtes med åpenhet, varme og interesse. Barnehagen skal bidra til at barna utvikler tillit til seg selv og andre.

Lek

Barnehagen skal gi barn mulighet for lek, livsutfoldelse, og meningsfylte opplevelser og aktiviteter i trygge omgivelser.

Leken har en framtrødende plass i barnehagen vår. Leken har egenverdi og er ei viktig side ved barnekulturen. Den er en grunnleggende livs- og læringsform som barn kan uttrykke seg gjennom. Leken kan ha mange uttrykksformer og fører til forståelse og vennskap på tvers av alder, språklige og kulturelle forskjeller. I samhandling med andre blir grunnlaget lagt for læring og sosialkompetanse.

Danning

Barnehagen skal støtte barna i å være prøvende og nysgjerrig i forhold til omverdenen. Vi skal bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratisk fellesskap. Vi skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger blir verdsett og fulgt opp. Barna skal lære og forstå felles verdier og normer som er viktig for fellesskapet. Barna skal få delta i avgjørelsesprosesser.

Læring

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om lysta til å leke, utforske, lære og mestre. Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, tema, fenomen, materiale og redskap som bidrar til meningsfull samhandling. Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektivet og få ny innsikt. Barna skal bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser.

Mangfold

Den nye rammeplanen bygger videre på den norske tradisjonen der leken har en sentral plass. Den tar samtidig hensyn til at barnehage-hverdagen og forventningene til foreldrene har endret seg. Vår barnehage har mange flerspråklige barn. I fjor var det over 50 % som var flerspråklige. Vi har et stort mangfold og arbeider med respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det er mange måter å tenke, handle, og leve på. Og at det fins ulike familiesituasjoner.

Mobbing – krenking

Med mobbing blir det ment flere negative kommentarer, eller vondsinna atferd fra en eller flere rettet mot noen som har vanskelig for å forsvare seg. Systematisk utestenging eller gjentatt erting på en ubehagelig måte er også mobbing. Mobbing skjer over tid og det er ubalanse i styrkeforholdet, både fysisk og psykisk. Trakassering er vondsinna og rammer hardt.

Mobbing av barn er handlinger fra voksne og eller barn som hindrer opplevelsen av å høre til, være en del av fellesskapet og ha medvirkning. Forskning viser at det verste for barna er å ikke ha venner og ikke få være med i leken. Ny mobbelov for barnehagene gjelder fra høsten 2020 Etablering av vennskap for alle barn er også et prioritert område. Vi bruker ulike verktøy for å jobbe med sosialkompetanse i barnehagen; «Hjerteprogrammet» - «Det er mitt valg» - «FN's barnekonvensjon», vennebøker, samtaler og oppfølging av vennskap gjennom hele året

Kommunikasjon og språk

Språk er for vår barnehage et av de viktigste områdene vi arbeider med. Vi har flere barn med andre morsmål enn norsk. Vi har kommunikasjon og språk som gjennomgående satsingsområde. Vi arbeider med språk heile tida. Vi bruker fagområdet til rammeplanen om kommunikasjon-språk – tekst og et tema hefte «om språk og kulturelt mangfold». Vi

bruker også ASK, (Alternativ og supplerende kommunikasjon), som bla. bildestøtte, konkreter og tegn til tale.

Språk er viktig i alle sammenhenger og i all samhandling. Vi skal hjelpe barna til å utvide begrepsforståelsen sin og gi dem et variert ordforråd. Bøker er ei uvurderlig hjelp i dette arbeidet, likså, sanger, rim og regler, ellinger, dikt og lignende.

SATSINGSOMRÅDE FOR BARNEHAGEÅRET 2024 – 2025

Ålesund kommune er med i et regionalt kompetanseutviklingsprogram for innføring av Rammeplanen og kompetanseutvikling blant personalet i alle barnehagene i regionen. Dette gjør vi ved å jobbe med ulike tema sammen med andre barnehager gjennom utviklingsarbeid.

Tema for årets utviklingsarbeid er:

Språkutvikling og språkvansker.

Vi har tidligere hatt temaet:

Utforming av det fysiske miljøet og rommets betydning for språklig aktivitet.

Og i forhold til det temaet hadde vi denne problemstillingen:

Hvordan kan personalet bruke det fysiske miljøet for å få et godt språkmiljø?

Vi vil også i år få rettleiing og forelesningar frå Høgskulen i Volda gjennom hele utviklingsarbeidet.

I både tidligere utviklingsarbeid og nå er voksenrolla en viktig del av arbeidet. Personalet må være til stede som gode rollemodeller, benytte anerkjennende kommunikasjon, være aktivt med i leken og i undring.

Vi må være åpne og mottakelige for barnas interesser og kunnskaper, samtidig som vi er trygge og stabile omsorgspersoner.

Vi har ennå ikke utarbeidet problemstilling for årets utviklingsarbeid. Den blir arbeidet fram i løpet av høsten.

Dere vil få mer informasjon om utviklingsarbeidet i månedsbrev og i månedsplaner underveis i barnehageåret.

Vi gleder oss til å jobbe med dette spennende temaet og lage gode miljø for språklig aktivitet!

Satsingsområder for Ålesund kommune

I kommunalområde opplæring arbeider vi med følgende satsingsområde

- ✓ Kvalitet i opplæring
- ✓ Livsmestring og livslang læring
- ✓ Språk
- ✓ Teknologi

Slik jobber vi i Skarbøvik barnehage med de ulike fagområdene og satsingsområde

Kommunikasjon, språk og tekst er det fagområdet vi har som grunnleggende tema hele tiden. Og det er også utgangspunkt for arbeidet vårt med det gjennomgående temaet vi har kontinuerlig fokus på: **Språk og mangfold.**

I barnehagen vår har vi mange flerspråklige barn, og det er viktig at vi støtter opp om at barna bruker morsmålet sitt og at de samtidig får jobbet aktivt med sin norskspråklige kompetanse.

Vi har gjennom erfaring og evaluering av tidligere arbeid kommet fram til metoder som vi jobber etter. Det blir lagt stor vekt på voksenrolla og vår evne til formidling. Vi har derfor kjøpt inn ulikt materiell og jobber med å ta i bruk tegn til tale. Alle barn skal få gode vilkår til å utvikle et rikt og allsidig språk og uttrykksformer gjennom både verbalt og non-verbalt språk. Dette er et viktig grunnlag for lek, læring og sosialt samspill i et miljø preget av nærhet og omsorg.

Personalet arbeider ut ifra den tankegangen at vi skal ha med oss konkrete eller bilde inn i samlinga, slik at barna har noe fysisk å ta utgangspunkt i for samtalen.

Vi skal i år ha utviklingsarbeid med temaet:

Språkutvikling og språkvansker.

Vi vil gjennom utviklingsarbeidet jobbe med språk i alle varianter.

Vi arbeider hele tiden med ulike former for språk og vi vil i år som i fjor ha fokusord for hver måned. Disse ordene vil vi ha fremme på alle avdelingene med både bilde og tegnstøtte. Fokusorda følger tema som vi jobbar med og blir brukt i sammenheng med teamarbeid og i det daglige.

Videre skal vi i år ha **Bøker og litteratur** som tema gjennom heile året. Vi vil i arbeidet med temaet være innom alle fagområda. Nærmere informasjon om hvordan avdelingene jobber med temaet bøker og litteratur vil komme fram i månedsbrev og månedsplaner fra den enkelte avdeling.

Barnehagens Miljømål

Skarbøvik barnehage ble miljøfyrtårnsertifisert i 2023. Å være Miljøfyrtårnsertifisert innebærer systematisk arbeid med miljøtiltak i hverdagen. Rammeplanen stiller krav til at barnehagene skal ha fokus på bærekraftig utvikling. I Skarbøvik barnehage er vi opptatt av å fremme verdier, holdninger og praksis for et mer bærekraftig samfunn. Vi er opptatt av å ta vare på naturen og miljøet rundt oss.

Skarbøvik barnehage har fokus på følgende miljømål:

- Vi kildesorterer søppel og reduserer mengden restavfall.
- Vi sorterer matavfall og har miljøuker hvor vi veier matavfall.
- Vi bruker naturmateriale og verdiløst materiale (søppel) til formingsaktivitet.
- Vi plukker søppel i naturen og er med på Ruskenaksjon.
- Vi vil redusere Strøm forbruket ved å skru av lys og senke temperatur når rom ikke er i bruk og etter kl. 16.45. Vi lukker dører.

Ålesund kommune skal også aktivt arbeide med FN sine bærekrafts mål.



Vi har valgt å fokusere ekstra på FN sitt bærekrafts mål nr. 10 «**mindre ulikhet**».

Bærekrafts mål 10 har som mål å redusere ulikheten i og mellom land. Dette er et viktig område for oss som er en barnehage med barn med mange ulike bakgrunner.

I barnehagen kan vi jobbe for å si ifra, og stå opp mot diskriminering og rasisme. Vi skal være inkluderende og rause. Både barnehagen, barn og foreldre kan donere ting vi ikke trenger, og låne bort utstyr til barn som ikke har. Vi skal være støttende mot hverandre, utveksle kultur, være med på å arrangere aktiviteter sammen og være aktive medborgere i lokalmiljøet.

Barns medvirkning

Barns rett til medvirkning.

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning. Barn må støttest til å undre seg og stille spørsmål. De må oppmuntres til å gi uttrykk for tankene og meningene sine og få anerkjennelse for sine uttrykk. Om selvfølelsen til barna blir krenket, kan det resultere i mobbing og manglende empati. Barns rett til medvirkning er nedfelt i FNs barnekonvensjon. Barnehagen skal være bevisst på barnas uttrykksformer og legge til rette for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov.

Også de yngste barna og barn som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale, har rett til å gi uttrykk for synspunkta sine på egne vilkår. Synspunkta til barna skal tillegges vekt i samsvar med alderen og hvor moden de er.

Barna skal ikke få et ansvar de ikke er rustet til å ta.

Samarbeid

Samarbeid mellom hjemmet og barnehagen

Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldrene og barnehagepersonalet har et felles ansvar for at barnet skal trives og utvikle seg. (Rammeplanen kap. 5)

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ta vare på barnas ulike behov. Barnehagen skal legge til rette for foreldresamarbeid og god dialog med foreldrene. Foreldrene skal ha medvirkning i utarbeidinga av barnehagen sin årsplan. Samarbeidet skal sikre at foreldrene får medvirke til den individuelle tilretteleggingen av tilbudet.

For å sikre samarbeid med hjemmet, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg. Foreldrerådet består av foreldre/foresatte til alle barna og skal fremme deres fellesinteresser og bidra til at samarbeid mellom barnehagen og foreldregruppa skaper et godt barnehagemiljø.

Samarbeidsutvalget (SU) skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. I Samarbeidsutvalget sitter foreldre/foresatte og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Barnehagens eier kan delta etter eget ønske, men ikke med flere representanter enn i hver av de andre gruppene.

Barnehageeier skal sørge for at saker av viktighet blir lagt fram for foreldrerådet og samarbeidsutvalget.

I Skarbøvika barnehage gjør vi det slik:

- Foreldremøte
- Foreldresamtalar, 2 pr. år (flere om ønskelig)
- SU, samarbeidsutvalget, sammensatt av 3 tilsette, 3 fra foreldre.
- Foreldrearrangement, som for eksempel sommerfesten: foreldrene til førskolebarna arrangerer sommerfesten.
- Foreldreråd, alle foreldre i barnehagen.
- Nærmøte med foresatte, spesialpedagog og pedagog.

Samarbeid mellom barnehagen og andre aktører

Regjeringa forventer – at kommuner og fylkeskommuner arbeider målretta for en felles kultur for samarbeid på tvers av tjenestene for å gi barn og unge som trenger det, et helhetlig tilbud. Godt tverrfaglig samarbeid handler om at ulike fagmiljø arbeider sammen og ser tilbuda til barn og unge i sammenheng (Meld.St. 6, 2019-2020, s. 6)

I Ålesund kommune samarbeider barnehagene tverrfaglig med ulike aktører som for eksempel PPT, Barneverntjenesten, Helsestasjoner, skoler m.m.

Samarbeidsaktører for Skarbøvik barnehage:

PPT, pedagogisk psykologisk kontor | Ressursbasen | Barnevern |
Spesialhelsetjenesten | Helsestasjon | Grunnskole | Høgskulen i Volda |
Grunnskoleteamet | Ungdomsskole | Videregående skole |
Skarbøvik sjukeheim, i nærmiljøet.

Taushetsplikt, opplysningsplikt og avvergeplikt

Barnehageloven §44 pålegger taushetsplikt om forhold ansatte i barnehagen blir kjent med gjennom sin stilling (jf.Fvl.§13) Taushetsplikta er en viktig forutsetning for at barnehagen, skal få opplysninger knyttet til familieforhold til barn som kan være avgjørende for opphold, trivsel, og utviklinga i barnehagen.

Barnehagelova §46 pålegger ansatte i barnehagen, uten hinder av taushetsplikt, å gi opplysninger til barnevernstenesta når det er grunn til å tro at det fins mishandling av barn i hjemmet, eller andre former for alvorlig omsorgssvikt, også kalt meldeplikt. I tillegg skal en gi opplysninger til barnevernstenesta når de krever det. Enhver som utfører tjeneste eller arbeid etter denne loven, plikter også å gi opplysninger etter pålegg i samsvar med barnevernloven § 6-4.

Ifølge straffelovens generelle avgjørelser om avverge, §196, er enhver forpliktet til å søke å avverge ei straffbar handling eller følgene av den, på et tidspunkt da det fremdeles er mulig, og det fremstår som sikkert eller mest trolig at handlinga er eller vil bli utført. Den generelle avverge plikta gjelder også ansatte i barnehagen.

Alle i barnehagen har taushetsplikt.

Alle i barnehagen har godkjent politiattest

Overganger

Når barnet begynner i barnehagen

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn (Rammeplanen kap. 6)

Tilvenning i barnehagen.

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Når barnet begynner i barnehagen skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden, slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære.

Å begynne i barnehagen er en viktig opplevelse for barnet. Mange venter spent på den første dagen, men kanskje noen gruer seg også. Hvordan barnehagen tar imot barnet og møter foreldra, i det daglige, har stor innvirkning for hvilken tilknytting barn og foresatte vil føle til barnehagen og videre samarbeid.

Målet med tilvenninga er at overgangen fra det å være hjemme til å begynne i barnehagen skal være så god, trygg og positiv som mulig. Vi ønsker å skape tillit mellom foreldre og personalet.

Lengden på en tilvenningsperiode kan variere fra barn til barn og alder på barnet. Det vil avtales individuelt med hver enkelt forelder underveis hvor lang tid de bruker på tilvenninga. (viser til egen velkomstfolder fra barnehagen)

Vi har oppstartsamtale med foreldrene i løpet av de første ukene.

- En av foreldrene må være med i barnehagen de første dagene.
- Det er best med korte dager til å begynne med.
- La barnet få vurdere, ikke press barnet til å ta kontakt med andre eller press det til å delta i leiken.
- La barnet få utforske selv.
- Når barnet begynner å bli kjent, trygg på personalet – kan barnet være i barnehagen en liten stund uten foreldrene.
- Si alltid fra når du går.
- Avtal (de store barna) når du kommer tilbake og hold alltid den avtalen.

- Snakk om barnehagen på en positiv måte og forbered barnet på neste dag.

Foreldre/foresette får hefte om tilvenning når de har fått plass i barnehagen.

Overganger i barnehagen

Personalet skal sørge for at barnet og foreldrene får tid og rom til å bli kjent med andre barn og annet personale når et barn bytter gruppe. (Rammeplanen kap. 6)

Personalet skal sørge for at barna får tid og rom til å bli kjent med barn og personalet når de bytter barnegruppe. Vi starter det siste halve året på småbarn med å gå på besøk til den avdelinga de skal flytte til. Alltid sammen med personalet fra avdelinga si. De går også på tur sammen med den nye barnegruppa si.

Overgangen mellom barnehage og skole

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene og skolen legge til rette for at barnet kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole, og eventuelt til skolefritidsordninga (Rammeplanen kap 6)

Ålesund kommune har fått harmonisert en prosedyre for overgang barnehage skole. Førskoleforeldra vil få utdelt denne på første foreldremøte etter oppstart. Målet er å sikre helhet og sammenheng mellom barnehage og skole, slik at barna møter godt forberedt og trygge til skolestart.

Her i barnehagen har vi egne grupper for de største barna, der vi blant annet arbeider med skoleforberedende tema. spesielt i forhold til språk og begrep, men også sosiale opplegg for dem som gruppe. De har gruppe med førskolebarna på egen avdeling, men også turer og aktiviteter for begge førskolegruppene i lag.

Vi legger til rette for:

- At de kan ta avskjed med barnehagen på en god måte
- At de kan glede seg til å begynne på skolen

- At de opplever at det er sammenheng mellom skole og barnehage

De ulike barneskolene som våre barn skal begynne på kommer på besøk til barnehagen før oppstart.

Vi vil også forsøke å besøke de ulike skolene barna skal begynne på. I samarbeid med Hessa skole har vi et Årshjul som vi følger med flere treff og aktiviteter gjennom året.

Foreldrene til de største barna vil få mer informasjon når vi starter opplegget til høsten.

Barnehagen som pedagogisk virksomhet

Barnehagen skal vere en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barn og foreldre har rett til å medvirke i disse prosessene. (Rammeplan kap. 7)

Den pedagogiske virksomheten til barnehagen skal planlegges, dokumenteres og vurderes ofte. Hver enkelt barnehage står fritt til å velge metoder og omfang. Vi dokumenter ofte i form av bilde, prosjekt og hverdagssituasjoner.

NB! Barnehagen har et eige skjema som skal fyllest ut av de foresette, der vi spør om bildebruk av barna deres. Vi ser gjerne at en tar bilde av egne barn på tilstillinger i barnehagen. Men vi ønsker ikke at en tar med andre barn på bilde som blir lagt ut på sosiale medier. Fra i fjor er det digitalt skjema for ulike tillatelser via Ist.

Planlegging

Barnehagen skal tenke og handle langsiktig og systematisk, og planlegginga må basere seg på kunnskap om barn sin trivsel og allsidige utvikling, individuelt og i gruppe. (Rammeplan kap. 7)

God planlegging kan bidra til en gjennomtenkt og formålstjenlig bruk av barnehagen sine menneskelige og materielle ressurser, samt nærmiljø og naturområde. Her i barnehagen har vi årsplan, Periode plan, månedsbrev og månedsplan. I tillegg er det dagtavle i hver garderobe med litt om hva vi har gjort gjennom dagen. Vi bruker pedagogisk ledermøte,

avdelingsmøte og personalmøte, og de fem planleggingsdagene våre til faglig utvikling og planlegging.

Vurdering

Hovedformålet med vurderingsarbeidet er å sikre at alle barn får et tilbud som er i tråd med lov og forskrift. (Rammeplan kap 7)

Barnehagen sitt arbeid skal vurderes. Det skal omtales skriftlig, analyseres og tolkes. Oppmerksomheten skal rettes mot samspillet mellom barn og personale, mellom barn – barn og mellom de ansatte i barnehagen. Resultatet tar vi med videre i arbeidet vårt på avdelingene og med neste års Årsplan. Systematisk vurderingsarbeid legger grunnlaget for barnehagen som lærende organisasjon og for kvalitetsutvikling.

Metoder for vurdering er:

Kartlegging, ulike observasjoner, refleksjoner og diskusjoner. Brukerundersøkelsen til barnehagen.

Dokumentasjon

Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet skal inngå i arbeidet med å planlegge, vurdere og utvikle den pedagogiske virksomheten. Vurderinger i forhold til trivsel og allsidig utvikling skal dokumenteres når det er nødvendig for å gi et tilrettelagt tilbud. Barn har rett til vern om sin personlige integritet. Foreldre har rett til å se og få utlevert dokumentasjon om egne barn, og til å få sletta eller korrigert opplysninger som er feilaktige eller misvisende. (Rammeplan kap 7)

Vi ønsker at barnehagens dokumentasjon skal gi foreldre, lokalmiljø og kommunen som tilsynsmyndighet og eier, informasjon om hva barna lærer og opplever i barnehagen vår. Vi bruker dokumentasjon til diskusjon og refleksjon i personalgruppa. Vi er opptatt av det etiske perspektivet. Både barn og foreldre kan reagere dersom for mye av det som barna sier og gjør blir gjort til gjenstand for observasjon og vurdering.

Tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet for barn som trenger ekstra støtte

Barnehagen skal tilpasse det allmennpedagogiske tilbudet etter barna sine behov og forutsetninger, også ved behov for ekstra støtte i kortere eller lengre perioder. Barnehagen skal arbeide målretta og systematisk for at barn som trenger ekstra støtte får et inkluderende og likeverdig tilbud, og slik være en del av et meningsfullt fellesskap.

Om det er grunn til å tro at barnets behov ikke kan dekkes innenfor det allmennpedagogiske tilbudet, skal barnehagen opplyse foreldrene om retten til å kreve ei sakkyndig vurdering av om barnet har behov for spesialpedagogisk hjelp. Barnehagen skal sørge for at barn som mottar spesialpedagogisk hjelp, inkluderes i barnegruppa og i det allmennpedagogiske tilbudet. (Rammeplan kap 7)

I Skarbøvik barnehage skal vi tilpasse det allmennpedagogiske tilbudet etter barna sine behov og forutsetninger, også når barnet har behov for ekstra støtte i korte eller lengre perioder. Barnet skal ha et likeverdig tilbud. Det allmennpedagogiske tilbudet blir lagt til rette ved at de voksne i barnehagen er til stede, observerende og delaktige i leiken og aktiviteten til barna gjennom barnehagedagen. Vi bruker dagtavle som alle barn kan ha nytte av. Den gir oversikt over rutiner og aktiviteter gjennom dagen og hjelper barna å få oversikt og stabilitet i sin barnehagehverdag. Vi bruker små grupper for å gi alle barn en roligere barnehagehverdag tilpassa utgangspunktet til barnet.

Dersom ikke behovet til barnet kan dekkes gjennom det allmennpedagogiske tilbudet, kan foreldre søke om sakkyndig vurdering av om barnet har behov for spesialpedagogisk hjelp.

Alle barn skal uansett inkluderes i barnegruppa og i det allmennpedagogiske miljøet.

Arbeidsmåtene til barnehagen

Progresjon

Barnehagen skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leiker, materiale og utforming av fysisk miljø. (Rammeplan kap 8)

Alle tema og opplegg vil bli tilpasset alder og modning hos barnet. Et eksempel er: For 0-3 års avdelinga er uteplassen et stort område å bli kjent på for de minste. De starter på gresset, i sandkassa, på disser, og etter hvert prøver de sykkel, og klatrer litt på berget. Små turer i nærmiljøet. De store barna er mer ute på lengre turer for å få større utfordringer. Det vil si en jevn tilpassing. Dette gjelder også ved bruk av bøker: fra bilde - pekebøker til bilde med mer tekst og bøker med mye tekst. I forhold til progresjon må vi også ta hensyn til barnas medvirkning. Vi tar utgangspunkt i barnas ståsted og tar hensyn til dette blant annet i gruppedeling.

Vi jobber mye i små grupper med språk, sosialkompetanse, tema-arbeid, bygging av relasjoner og kreativ utfoldelse.

I Prosjektarbeida våre blir barnas alder og utvikling utgangspunktet. Og dette blir synliggjort gjennom månedsbrev og måneds planer. Personalgruppa får faglig oppdatering gjennom personalmøte, avdelingsmøte, faglitteratur og artikler.

	Barnet	Personalet
	Barna blir sett, forstått og respektert av varme og inkluderende voksne.	Personalet skal gi omsorg og kjærlighet. Gjelder alle aldersgrupper
0 -2 år	Oppdage, observere, prøve, bli kjent med, bruker ulike sanser og oppleve verden rundt seg. Barna bruker hele kroppen og alle sansene i læringsprosessen.	Personalet skal støtte og hjelpe, og legge til rette for at barna får gode opplevelser. Personalet er tilgjengelige, sitter på golvet sammen med barna. Gir barna positive tilbakemeldinger.
2 - 4 år	Utvikle evner, medvirke, erfare, skape egne teorier og oppleve mestring. Barna begynner å forstå felles verdier og normer. De lærer at alle i gruppa er like viktige. Vil klare selv i garderobe-situasjon og måltid.	Personalet skal tilføre kunnskap og lærdom, og dessuten gjøre barna oppmerksom på egne evner og utviklingsmuligheter. Personalet oppmuntrer barna til å dele og vente på tur, og veileder barna slik at alle kommer inn i leiken. Personalet støtter opp om barnas selvstendighet og øver på bordskikk og god oppførsel.
4 - 6 år	Fordyping og forståelse, utvikler evner, oppleve og kjenne mestring. Barna lærer og utforsker rollelek, samspill og regellek.	Personalet skal bidra til å øke førforståelsen og interessen til barna, slik at de kan utvikle evner som gir mestring. Personalet er aktive og hjelper barna til å invitere til leik og holde på leiken. Personalet bidrar til undrende samtaler rundt små og store tema og lytter til det barnet uttaler. Personalet hjelper barna til å forstå egne og andres følelser.

Fagområda

Vi legger til rette for progresjon og utvikling innenfor hvert fagområde, ut ifra enkeltbarnet og barnegruppa sitt behov. Når man skal støtte barnet i den nærmeste utviklingssonen, er det svært viktig å forstå hvor det enkelte barnet er i sin læring og utvikling. Det er også viktig å forstå barnegruppa og hvordan man kan støtte lek og læring i gruppa. Da er barnehagelærerne sin faglige kompetanse heilt avgjørende. Det er viktig å sette søkelys på og legge til rette for de mange støttehandlingene som barnehagelæreren, fagarbeiderne og assistentene gjør i løpet av dagen. Dette for å fremme barns trivsel, læring og allsidige utvikling.

I vårt arbeid med de ulike fagområdene bruker vi retningslinjene gitt av «Rammeplan for barnehagen»

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur, og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn

Vi arbeider med de forskjellige fagområda gjennom hele året med spesielt fokus på et eller to fagområder i løpet av en kortere periode.

Årlig syklus

Tema for hele året er: **Litteratur og bøker.**

Tema og tradisjoner vi går inn på i løpet av året:

August: Tilvenning, bli kjent med hverandre og barnehagen.

September/oktober: Høst, grønnsaker, brannvern, miljøuker og trygg trafikk

November/desember: Juleforberedelser og tradisjoner.

Januar/februar: Bybrann, vinter, Samenes nasjonaldag, karneval og fisk.

Mars: Barnehagedagen, Påskeforberedelser, miljøuker.

April, mai: Vår, 17. mai

Juni: St. Hans, Sommeravslutning, besøksdager for nye barn.

Juli: Sommerferie.

Viktige datoar i årshjul

Lucia fest:	Fredag 13. desember Kl. 08.00 – 09.00 for foreldre. Kl. 11.00 på Skarbøvik sjukeheim for barna.
Nissefest:	Torsdag 19. desember.
Samenes nasjonaldag:	Torsdag 6. februar
Karneval:	Torsdag 13. februar.
Mai:	Vi går "prøve" 17. mai-tog fredag 16. mai.
Sommarfest:	Mellom 10. – 20. juni.
Juni:	Mandag 23. juni, St. Hans moro på Skarbøvik sjukeheim og i barnehagen med 3 flotte brudepar i spissen.

OBS! Kan bli endringer!

BARNEHAGERUTA

Alle får utdelt egen barnehagerute!

Planleggingsdag: Fredag 23. august

Planleggingsdag: Mandag 28. oktober - felles kurs for personalet i forbindelse med utviklingsarbeid.

Desember: Stengt alle helligdager, og jul- og nyttårsaften.

Planleggingsdag: Torsdag 2. januar delvis felles for virksomheten.

Siste dag før påske: Onsdag 16. april. Da stenger barnehagen klokka 12.00 + stengt alle helligdagene.

Planleggingsdag: Fredag 30. mai (inneklemt dag.)

Planleggingsdag: Fredag 13. juni (felles for barnehagene i Ålesund Vest.)

Diverse informasjon

BURSDAGSFEIRING

Vi lager krone, bursdagbok og laminerer ark der vi sier «fine» ord om den som har bursdag. Barnet får være midtpunkt i samling og velge sanger og eventyr. Vi synger bursdagssang!

Vi har sunn kost. I stedet for kake får barna velge mellom suppe, spaghetti, pizza, fiskekaker/ burger. Barna skal ikke ta med kake eller is hjemmefra!

KOSTPENGER

Skarbøvik barnehage serverer frokost og lunsjmåltid i barnehagen + frukt + melk+ bursdagsfeiring+ noen varme måltid innimellom.

På småbarn kan dere selv ta med yoghurt eller middagsglass etc. om dere ønsker det.

Kostpenger er 333,- pr. måned. for 100% plass.

NETTVETT!

På grunn av det etiske ansvaret til barnehagen ønsker vi ikke at bilde av barna, som blir tatt av foreldre i ulike settinger på barnehagen, blir lagt ut på nettsider som for eksempel Facebook. Dette gjelder når det er andre enn ditt barn på bildet.

SIKKERHET!

Vi har sikkerheten til barna i høysetet. Vi trenger hjelp fra dere som foresette for at sikkerheten skal bli bra. Tenk over snorer i jakker – hettegenser og halssmykke når dere kjøper klær eller tar på barna smykker. Send ikke med penger/mynter, klinkekuler eller små gjenstander som små barn kan få i halsen. Pass på hva barna tar med til barnehagen.

Tusen takk!

SMÅBARNSAVDELINGEN!

Sjekk barnevogna som barnet skal sove i. Vi har skjema i barnehagen hvor dere fyller ut og bekrefter at barnevogna og tilleggsutstyr er i god stand og trygg for barnet å sove i.

Om det i løpet av året oppstår feil/mangler får dere beskjed om det, slik at det kan utbedres. Det er alltid sovevakt hos barna!

FERIEAVVIKLING FOR BARN!

Alle barna skal ha fire uker ferie i løpet av barnehageåret og disse skal tas ut før 31. juli 2025.

Tre av disse ukene skal tas sammenhengende i sommermånedene.

Planleggingsdager, jul- og nyttårsaftnen kan ikke regnes som feriedager.

Sommerferien må varsles innen 1. april. Resterende feriedager meldes fra til personalet seinest ei uke før den aktuelle ferien. Sommeren 2025 blir barnehagen trolig sommerstengt i 3 UKER.

SYKDOM!

- Barn med feber skal ikke i barnehagen.
- Oppkast og diare: barna skal holdes hjemme i 48 timer etter at oppkast/diare er stoppa, da er smittefaren mindre.
- Øyebetennelse: Vi oppfordrer til at barnet er heime en dag eller til behandling er starta - vi hjelper gjerne med drypping av øyne.

Dersom barnet blir sykt i barnehagen, kontakter vi de foresatte slik at de kan hente barnet så fort som mulig. Det er derfor viktig at vi kan nå alle på telefon.

Barnehagen praktiserer god håndhygiene for å avgrense smitte. Korona har jo gitt oss god praksis de siste åra. Det vil bli hengt opp oppslag på avdelingene dersom det går smittsomme sykdommer i barnehagen. Det er derfor viktig at vi får beskjed om årsak til at barn er hjemme.

Det er derfor viktig at vi får beskjed om årsak til at barn er hjemme.

Tusen takk!

FRILUFTSLOVEN

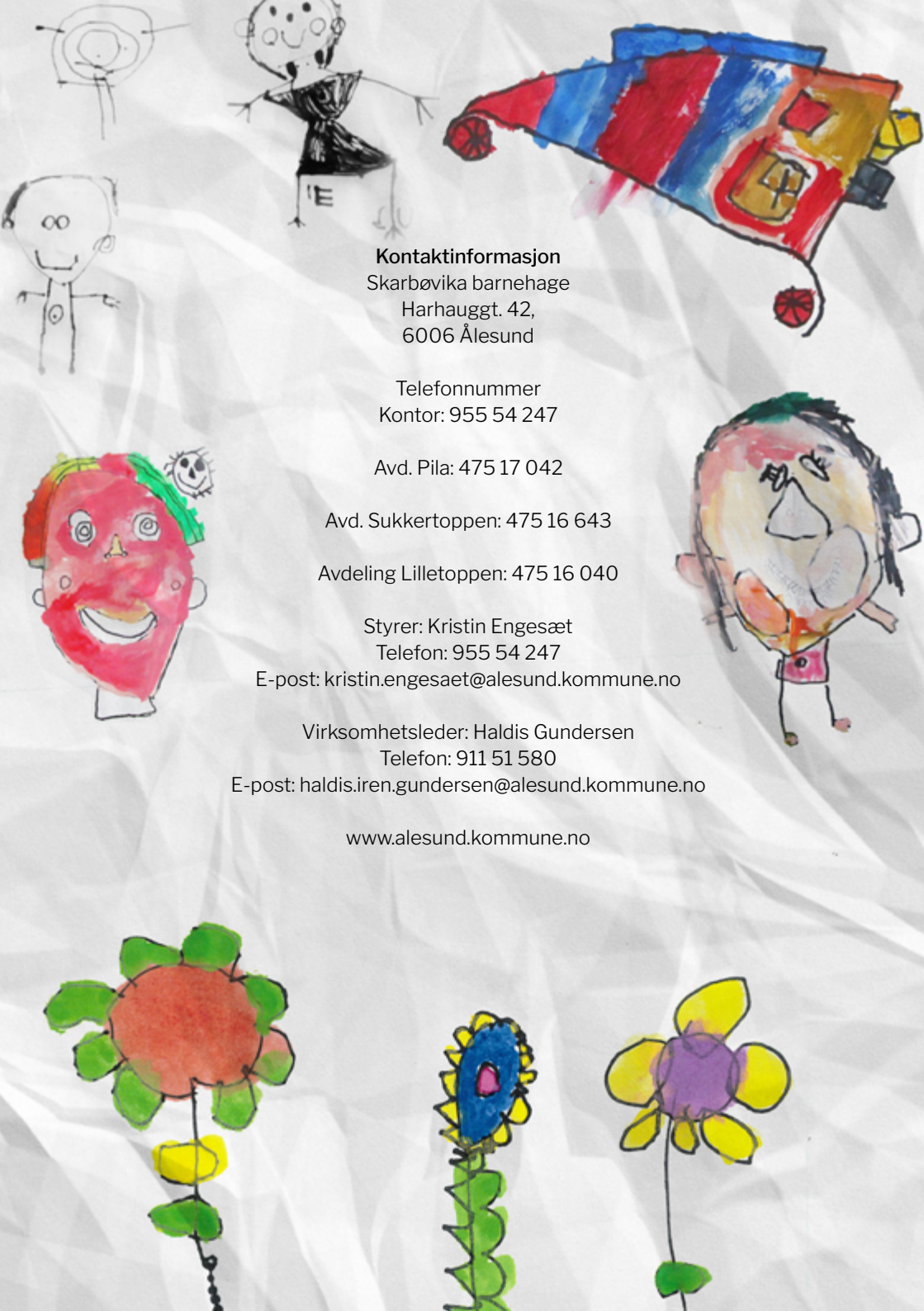
Husk når du i skogen går inn :
Bryt ikke gjerde, lukk igjen grind
Tenn ikke ild i tørrvær og vind
Bryt ikke kvist, skjær ikke bark
Sleng ikke avfall i skog og mark
Skad ikke såflekke – planter og bark
Og fugler i reder busker og snar
Bryt ikke villmarkens ro og fred,
Rydd og sløkk ditt hvilested.
Ferdes i skogen med åpent sinn,
Husk at dens fred og skjønnhet er din.

Kilder

Rammeplan for barnehagen finn du her: <https://bit.ly/2RloJJp>

Barnehagelova finn du her: <https://bit.ly/2yd6svp>

Stortingsmelding nr 6 finn du her: <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/meld.-st.-6-20192020/id2677025/>



Kontaktinformasjon
Skarbøvika barnehage
Harhauggt. 42,
6006 Ålesund

Telefonnummer
Kontor: 955 54 247

Avd. Pila: 475 17 042

Avd. Sukkertoppen: 475 16 643

Avdeling Lilletoppen: 475 16 040

Styrer: Kristin Engesæt
Telefon: 955 54 247
E-post: kristin.engesaset@alesund.kommune.no

Virksomhetsleder: Haldis Gundersen
Telefon: 911 51 580
E-post: haldis.iren.gundersen@alesund.kommune.no

www.alesund.kommune.no