



ÅLESUND KOMMUNE

Årsplan



Barnehageåret 2023-2024
Skodje barnehage

VELKOMEN!



Open, engasjert og modig



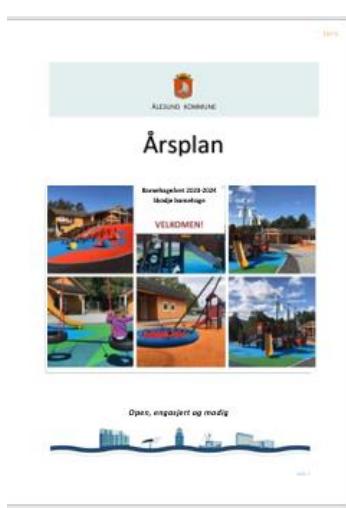
Innhald

Innhald.....	2
Føremålet med barnehagen sin årsplan	4
Årsplanen sin funksjon	4
Barnehagen sitt samfunnsmandat	5
Skodje Barnehage.....	6
Barnehagen vår	6
Dagsrytme	6
Avdelingar.....	7
Kråkeslottet	8
Lykkeliten.....	9
Visjon	10
Verdiar	10
Rockesokk – den internasjonale dagen for Down syndrom 21. mars	11
Miljøfyrtårn og berekraftig utvikling	11
Barnehagen sitt innhold	13
Omsorg	13
Leik, vennskap og fellesskap.....	14
Barns medverknad.....	14
Barnehagen sine satsingsområde.....	15
ReKomp	15
Brannvern	16
Samarbeid.....	17
Samarbeid mellom heimen og barnehagen	17
IST Home	17
Foreldremøte.....	18
Foreldresamtalar	18
FAU og SU	18
FAU – Foreldras arbeidsutval	19
SU – Samarbeidsutvalet	19
Samarbeid mellom barnehagen og andre aktørar	20
Teieplikt, opplysningsplikt og avvergeplikt	20
Overgangar	21
Når barnet byrjar i barnehagen.....	21
«Trygghetssirkelen – Circle of security».....	21

Overgangar i barnehagen.....	22
Overgangen mellom barnehage og skule.....	23
Barnehagen som pedagogisk verksemd.....	24
Planlegging	24
Vurdering.....	25
Dokumentasjon	26
Tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbodet for barn som treng ekstra støtte	27
Prosjekt «Tidleg Innsats Og Spesialpedagogisk Hjelp»	27
Arbeidsmåtane til barnehagen.....	28
Progresjon	28
Barnemøter	28
Temaarbeid	29
Fagområda.....	29
Kommunikasjon, språk og tekst	30
Kropp, rørsle, mat og helse	31
Kunst, kultur, og kreativitet.....	32
Natur, miljø og teknologi.....	32
Mengde, rom og form	33
Etikk, religion og filosofi	33
Nærmiljø og samfunn.....	34
Årshjul barnehageåret 2023-2024 Haust.....	35
August.....	35
September.....	35
Oktober.....	35
November.....	35
Desember	35
Årshjul barnehageåret 2023-2024 Vår.....	36
Januar	36
Februar	36
Mars.....	36
April	36
Mai.....	36
Juni	36
Juli.....	36
Kjelder	37

Føremålet med barnehagen sin årsplan

**Årsplanen er eit arbeidsreiskap for barnehagepersonalet
og dokumenterer vala og grunngivingane til barnehagen**
(Rammeplan for barnehagen - innhald og oppgåver, 2017, s. 37)



Barnehagen er ei pedagogisk verksemd der innhaldet skal planleggast og vurderast. Barnehagen sitt pedagogiske arbeid skal vere grunngjeven i Barnehagelova og i Rammeplanen. Med utgangspunkt i Rammeplanen skal barnehagen sitt samarbeidsutval fastsetje ein årsplan for den pedagogiske verksemda.

Det vert utarbeidd ein årsplan for kvart barnehageår i kvar barnehage. Årsplanen vert publisert på nett og sendt ut på IST Home til alle foreldre og føresette når den er fastsett. Årsplanen ligg til grunn for vidare arbeid med planar for kortare og lengre tidsrom, og for ulike barnegrupper ved behov.

Årsplanen sin funksjon

Årsplanen skal synleggjere korleis barnehagen omsett barnehagelova i praksis, og arbeider målretta for å sikre det pedagogiske arbeidet. Ifølgje rammeplanen har planlegging av barnehagen sitt innhald og arbeid fleire funksjonar:

- Personalet får grunnlag til å tenke og handle systematisk i det pedagogiske arbeidet
- Det gjev kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegruppa
- Synleggjer barnehagen si tolking og realisering av rammeplanen
- Gjev utgangspunkt for refleksjon og utvikling av verksemda

Barnehagen sin årsplan er også eit viktig dokument for eigar og myndighetene si oppfølging og tilsyn med barnehagen. Den er nyttig å bruke i samarbeid med føresette og andre samarbeidspartnarar.

Barnehagen sitt samfunnsmandat

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.

Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering (Lov om barnehager, 2005, §1.Formål)



Skodje Barnehage

Barnehagen vår



Skodje barnehage er ein av seks barnehagar som til saman utgjer **Verksemد Barnehagar Ålesund Indre og Nordre** som består av Harøy, Stette, Skodje, Prestemarka, Valle og Årøyhaugen barnehage. Barnehagen vår ligg i Skodje sentrum med kort veg til sjø, skogsterreng med ei flott



lysløype rett utfor porten til barnehagen. Her finne vi også turstiar, gapahukar, Murvika, Gomerløa og fotballstadion. Vi ligg sentrumsnært med både bibliotek, Gomerhuset, Skodje barneskule og Skodje ungdomsskule som nærmaste nabo og vi har et nært samarbeid med dei alle saman. Med Gomerhallen som nærmaste nabo får barna kvar veke moglegheit til å ha «gymgøy» i idrettshallen der vi har tilgang til alt vi treng av utstyr til ulike gymleikar.



Dagsrytme

Barnehagen serverar frukost, lunsj og fruktmåltid og ynskjer å tilby eit variert kosthald der frukt- og eller grønsaker vert servert til kvart måltid. Kvar avdeling serverar varmmåltid minst ein dag i veka.

⌚Opningstid: 07.00-16.45
07.45-08.30: 🍞 🥪 Frukost
08.30-11.00: 🐾 🎨 Pedagogiske aktivitetar i gruppe inn og ute. Minst ein tur i veka.
11.00-11.30: 🥗 🥪 Lunsj
11.30-14.00: 🇳🇴 🎃 Ute- og inneleik i gruppe. Sovetid for dei som treng det.
14.00-14.30: 🍉 🍓 Fruktmåltid
14.30-16.45: 🌿 🚶 Avdelingstid inne eller ute

Avdelingar

Barna er delt inn i 2 avdelingar. Lykkeliten som er ei er småbarnsavdelinga og Kråkeslottet som er barnehagens storbarnsavdeling. Vi deler barna inn i mindre grupper i avdelingane fordelt etter alder.

I barnehageåret 2023-2024 er gruppene fordelt slik:

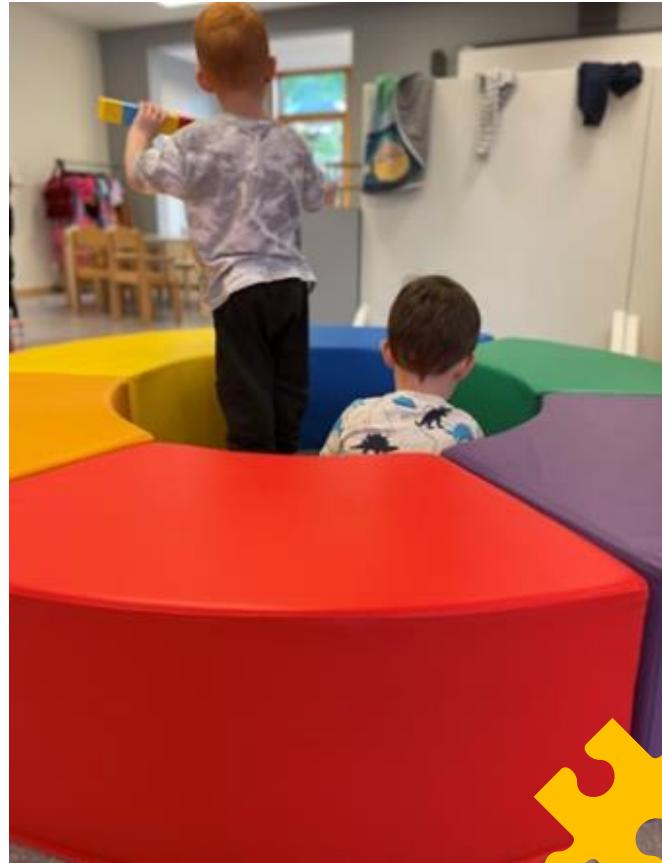
Orange gruppe, barn født i 2022

Grøn gruppe, barn født i 2021

Gul gruppe, barn født i 2021-2020

Rød gruppe, barn født i 2019

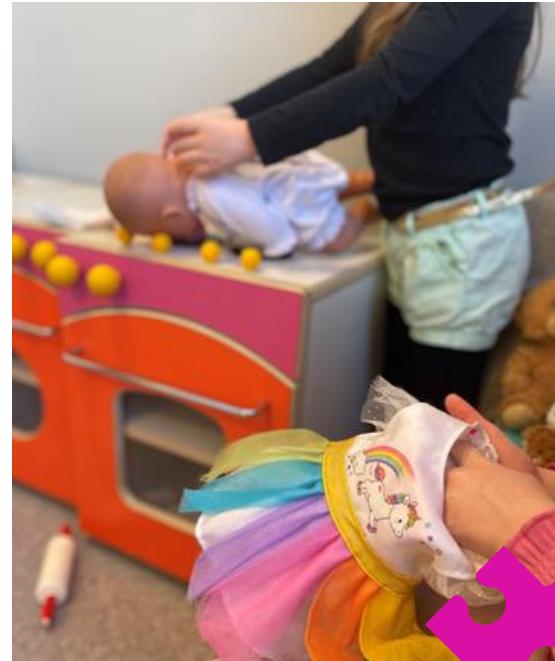
Blå gruppe, barn født i 2018



Kråkeslottet

Leiken har ein sentral plass på avdelinga vår. Vi har gode leikerom som innbyr til venskap, leik og læring. Vi deler oss i små grupper og har pedagogiske aktivitetar som t.d. musikkstund, forming eller matlagning.

På Kråkeslottet er vi mykje ute, og vi brukar dei flotte områda med skog, mark, fjøre og stadion så ofte vi har moglegheit og vi likar oss spesielt godt i Trollskogen og i lysløypa, der er det fritt og godt å vere. Når vi er på tur, har vi ofte med niste og vi har minst ein turdag i veka i tillegg til ein dag i Gomerhallen kvar veke. I Gomerhallen får barna boltre seg; mellom anna hoppe, springe, klatre, ball-leikar, hoppe på tjukkas og regel-leikar.



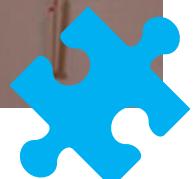
Lykkeliten

Lykkeliten er småbarnsavdelinga. Det består av 2 grupper; oransje gruppe og grøn gruppe. Grøn og oransje gruppe samarbeider tett i lag. Vi har tradisjon for å samarbeide mykje på tvers av gruppene på småbarn og har god erfaring med det.

Vi har eit mål at alle i personalet skal sørge for å skape tryggleik og god relasjon til kvart enkelt barn og foreldre/føresette.

På Lykkeliten ønsker vi at alle barn og foreldre skal trivast og føle seg velkommen her hos oss.

Vi setter pris på eit godt samarbeid der barnets beste er fokus.



Visjon

Visjon i eigen barnehage:

Hos oss skal alle kjenne seg som ein positiv og ønska del av fellesskapet

I Skodje barnehage vil vi arbeide mot visjonane våra for barn, foreldre og tilsette gjennom måla:

- ◆ Barna skal oppleve seg sett og anerkjent og oppleve gleda av å vere ein betydningsfull del av ei gruppe.
- ◆ Foreldra skal oppleve at dei og barna deira vert møtt med respekt og at vi arbeider på ein slik måte at vi tek vare på barnet sine behov i forhold til trivsel, utvikling, allsidigheit og progresjon.
- ◆ Personalet vårt skal oppleve Skodje barnehage som ein utviklende og motiverande stad å arbeide der vi er rause med kvarandre og delar av kunnskapen vår, for at alle skal ha ein best mogeleg arbeidsdag og å glede seg til å gå på jobb.

Verdiar

Barnehagen legg vekt på at barna skal lære om både kulturelt mangfald, ulike tradisjonar og levemåtar og forskjellige familieformar. Med dette ønsker vi i Skodje barnehage å legge til rette for å gi barna like mogleheter, fremje likestilling og motverke diskriminering, fordommar, stereotypiar og rasisme. I tillegg til dette vil vi gjennom leik og varierte aktivitetar gi barna erfaring med å lytte, forhandle og diskutere og få gryande kjennskap til menneskerettane. Årleg markering av FN-dagen bidreg til å gi barna gryande kjennskap til kor viktige menneskerettane er, og da særleg barnekonvensjonen.



Rockesokk – den internasjonale dagen for Down syndrom 21. mars



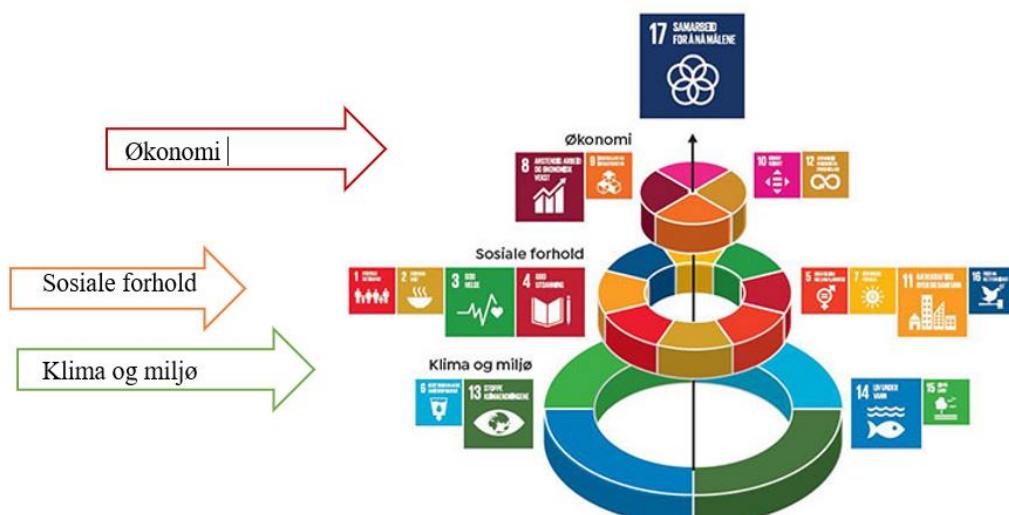
I Skodje barnehage markerer vi **ROCKESOKK** og oppfordra alle til å gå med to ulike sokkar denne dagen for å vise at vi setter pris på **MANGFALD** og at vi alle er forskjellige. Saman vil vi løfte frem at alle menneske har same verdi, heilt uavhengig av eigenskapar og diagnosar.

ET MANGFALDIG SAMFUNN ER EIT RIKT SAMFUNN. HURRA FOR ULIKHEITER!

Miljøfyrtårn og berekraftig utvikling

FNs bærekraftsmål er verdas felles arbeidsplan for å utrydde fattigdom, kjempe mot ulikskap og stoppe klimaendringane innan 2030. Berekraftig utvikling handlar om å ta vare på behova til menneske som lever i dag, utan å øydelegge framtidige generasjonar sine mogelegeheter til å få dekt sine.

Bærekraftsmåla reflektera dei tre dimensjonane i berekraftig utvikling:



I Skodje barnehage har vi ekstra fokus på

bærekraftsmål nr. 3: GOD HELSE OG LIVSKVALITET

Vi er i opptekne av å tilby eit godt og variert mat-tilbod og vi legg vekt på at barna skal vere i fysisk aktivitet gjennom dagen. Vi går mykje på tur og bruker Gomerhallen til hallaktivitetar og fotballbana på stadion til tilrettelagde aktivitetar ute.

Vi ynskjer å bli sertifisert som miljøfyrtårn i Skodje barnehage. I barnehagekontekst er det lagt mykje vekt på det miljøpedagogiske arbeidet og å setje barna i sentrum for miljørarbeidet i barnehagen. Vi har blant anna fokus på å øve med barna på å ta miljøbevisste val slik som å sløkke lys når vi går ut av eit rom, kjøttfri tysdag og å kaste så lite mat som mogleg ved å forsyne oss med litt mat av gongen. Vi har gode avfallssorteringar og har aktivitetar der barna får lære om avfallssortering. Vi samlar gjenbruksmateriale eller materiale frå naturen gjennom heile året som vi kan bruke til formingsaktivitetar slik som kongler, kvistar, stein, glas, sand, korkar frå mjølkekartong, leverposteiboksar m.m.

Som eit ledd i dette har vi valt oss **to miljøvernveker** i barnehageåret: **veke 43 og veke 17.**

I desse vekene arrangerer vi byttedagar der foreldre kan levere klede dei ikkje kan nytte lengre, slik håpar vi at alle kan få moglegheit til å arve kle av kvarandre.

Rammeplanen for barnehagen presiserer at barnehagen har ei viktig oppgåve i å fremme verdiar, haldningar og praksis for eit meir berekraftig samfunn. Med å arrangere byttedagar vil vi skape haldningars om at miljøbevisste val og handlingar som å byte kle i staden for å kjøpe nytt handlar om et ynskje om å være miljøbevisste og kan ha positive konsekvensar for framtida.



Barnehagen sitt innhald

Innhaldet i barnehagen skal vere allsidig, variert og tilpassa enkeltbarnet og barnegruppa. Ein skal sjå arbeidet med omsorg, danning, leik, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk i samanheng og samla bidra til den allsidige utviklinga til barna. (Rammeplanen kap 3)

Omsorg



Omsorg er ein føresetnad for at barna skal vere trygge og trivast, og for at dei skal utvikle empati og nestekjærleik. I barnehagen skal alle barn oppleve at dei blir sett, forstått og respekterte, og få den hjelpe og støtta dei har behov for. Dette betyr at barna vert møtt med OMSORG. I Skodje barnehage vil vi arbeide etter **involveringspedagogiske** prinsipp. Dette inneber at vi skal vere lyttande vaksne som evnar å sjå barnet som eit kompetent og likeverdig

individ. Hovudprinsippa i involveringspedagogikken er å gi ansvar og val innanfor trygge rammer. Vi vil arbeide på ein slik måte at:

- alle vert sett, høyrd og tekne på alvor
- vi respekterer og anerkjenner kvarandre
- vi er opptekne av å synleggjere kvarandre sine ressursar
- vi jobbar for å forsterke positive trekk ved kvarandre spesielt, - og barnehagen generelt



Leik, vennskap og fellesskap



Vennskap og gode relasjonar mellom barn i barnehagen er utgangspunkt for god læring og utvikling av sosial kompetanse. I Skodje barnehage jobbar vi aktivt for å levandegjere visjonen vår i kvardegen. Vi ønsker at alle skal få erfare å vere ein viktig del av fellesskapet og i positivt samspel med andre barn og vaksne. Vi vil difor planleggje leik som inviterer barna til å delta, og vi vil også leggje til rette for utvikling av vennskap og førebyggje utestenging og uheldige samspelsmønster.

Barns medverknad

Barnehagen skal ivareta barna sin rett til medverknad ved å legge til rette for, og oppmunstre til at barna kan få uttrykke sitt syn på barnehagen sitt daglege innhald, jf. Lov om barnehager kap. II-§3, grunnloven §104 og FNs barnekonvensjon artikkel 12 nr.1

I følge rammeplanen kapittel 4 skal barnehagen vere bevisst på dei ulike uttrykksformene til barna og leggje til rette for medverknad på måtar som er tilpassa alder, erfaring, dei individuelle føresetnadene og behova til barna.

Medverknad handlar om å sjå på barn som kompetente, at dei har synspunkt og tankar om seg sjølve og fellesskapet, vert lytta til, sett og høyrt. Personale si oppgåve er til slutt å ta avgjerdene og ikkje gje barn ansvar for noko dei ikkje er modne til eller har føresetnader for. Alle barn i barnehagen skal ha dei same moglegitene og få ulike erfaringar med varierte aktivitetar. Vi vil at alle skal få utvikle seg i tråd med sine interesser og evner. Barna speglar og praktiserer dei vaksne sine haldningars og det vi gjer.

Barnehagen sin kunnskap og perspektiv er medverkande til at barna skal kunne utvikle toleranse, nestekjærleik og ha rom for mangfold i barnehagen. Ålesund kommune har utarbeida ein plan for eit trygt og godt psykososialt barnehagemiljø som setjar fokus på førebyggjande arbeid i barnehagen, og gje barnehagetilsette eit verktøy til støtte i arbeid om nulltoleranse mot mobbing og krenkingar i barnehagen.



Barnehagen sine satsingsområde

ReKomp

Nytt tema for endringsarbeid i vår barnehage er :

“**Observasjon, planlegging, dokumentasjon og vurdering**”

Barnehagen vår er med i eit prosjektarbeid saman med andre barnehagar i regionen; Ålesund, Giske, Sula, Fjord og Sykkylven der hovudmål for utviklingsarbeidet er å utvikle eit godt system for å drive barnehagebasert kompetanseutvikling.

Delmåla for prosjekter:

- Auka fagkunnskap skal bidra til å realisere innhaldet i rammeplanen for barnehage gjennom barnehagebasert kompetanseutvikling
- Å utvikle kompetente leiarar som har gode verktøy og engasjement for å drive utviklingsarbeid, og som kan utvikle barnehagen som lærande organisasjon
- Å legge til rette for eit godt samarbeid om kompetanseutvikling og gi ei felles retning med større forutsigbarhet for alle

Regional ordning skal bidra til at barnehagar utviklar sin pedagogiske praksis gjennom barnehagebasert kompetanseutvikling. Ordninga skal vidare stimulere til godt samarbeid mellom barnehagemyndighetene, barnehageeigararar, universitet og høgskular, statsforvalterne og andre aktørar. I dette arbeidet er det Høgskulen i Volda som er fagleg ansvarleg. Vi har utarbeid denne problemstillinga for barnehageåret 2023-2024:

«Korleis arbeide med skjema «**frå undring til tiltak**» som verktøy å skape **psykologisk tryggheit** for alle barn i barnehagen?»

Kompetansehevinga veksler mellom fagsamlingar for dei tilsette, nettverksarbeid for barnehagane sine arbeidsgrupper, samlingar for pedagogar og styrarar. Største delen av arbeidet skjer likevel i den enkelte barnehage, der alle tilsette er involvert.



Brannvern



Brannbamsen Bjørnis er ei nasjonal satsing i brannvernoplæringa for barn i barnehagar.

Brannbamsen Bjørnis er brannvesenets verktøy for å trøyste barn når ulykka er ute. Han er også frontfigur i brannvernoplæring retta mot barn.

Bjørnis prosjektet starta som et lokalt initiativ i brannvesenet, men jobbar nå med barn i hele landet som målgruppe. Brannvesen over heile landet brukar Bjørnis som eit verktøy når dei møte barn i forbindelse med brann og andre ulykke. Bjørnis er i tillegg ein ressurs i barnehagen si brannvernoplæring og brannvesenets forebyggande arbeid. Vi er veldig glade i Bjørnis å inviterer han til barnehagen vår kvart år.

BÆ-BU BÆ-BU SANGEN

Melodi: Hvis dine ører henger ned

En brann er ikke tull,
du må ringe 1-1-0

Har du fått en tyv på do
Må du ringe 1-1-2

Har du veldig vondt et sted
Må du ringe 1-1-3
Det er lett å huske det!

Samarbeid

Samarbeid mellom heimen og barnehagen

Samarbeidet mellom heimen og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldra og barnehagepersonalet har eit felles ansvar for at barnet skal trivast og utvikle seg
(Rammeplanen kap. 5)

I Skodje barnehage er vi opptekne av at den daglege kontakta mellom heim og barnehage er god. Vi ønsker å ha ein god og open dialog når foreldre leverer og henta barna sine. Det er viktig at foreldre gir barnehagen informasjon om barnet t.d. har sove därleg, ete lite, eller andre ting som skjer i heimen, slik at vi kan møte barnet på best mogleg måte. Foreldre skal også få dagleg informasjon frå barnehagen om sitt barn.

IST Home

IST Home er appen der du som føresett kommuniserer med barnehagen. Du ser alle dine barn som går i barnehage eller SFO i same app. På denne måten får de som føresette betre kontroll og oversikt.

I appen kan du som føresett:

- Melde fråvær ved barns sjukdom
- Melde feriedagar
- Gjere avtaler om henting
- Sende beskjedar til barnehagen

Eksempel på informasjon sendt frå barnehagen er:

- Månadsplanar
- Månadsbrev
- Viktige datoar
- Informasjonsskriv frå barnehagen
- Informasjonsskriv frå FAU



Foreldremøte

Foreldremøte har vi i utgangspunktet ein gong om året – i september/oktober, etter noko tilvenning. Vi gjennomfører i tillegg foreldremøte ved behov for eller ønske om det frå foreldrerådet.

Foreldresamtalar

Foreldresamtalar inviterer vi til to gongar i året – ein om hausten og ein om våren. Foreldra må møte til *minst ein* foreldresamtale i løpet av barnehageåret.

I samtalar og møter er det viktig for oss at foreldre vert møtt med varme og respekt, og at vi har ein open og tydeleg kommunikasjon.

Både foreldremøte og foreldresamtalar i tillegg til den daglege kontakta er viktige arenaer der foreldra kan komme med innspel til barnehagen sitt innhald og planar.

Både foreldre og personale kan ved behov be om samtale utanom dei ordinære møtepunkta.

FAU og SU

For å sikre samarbeid med heimen, skal kvar barnehage ha eit foreldreråd og eit samarbeidsutval.

Foreldrerådet består av foreldre/føresette til alle barna og skal fremje deira fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppa skapar eit godt barnehagemiljø.

Samarbeidsutvalet (SU) skal vere eit rådgjevande, kontaktskapande og samordnande organ. Samarbeidsutvalet består av foreldre/føresette og tilsette i barnehagen, slik at kvar gruppe er likt representert. Barnehagen sin eigar kan delta etter eige ønske, men ikkje med fleire representantar enn i kvar av dei andre gruppene.

Barnehageeigar skal syte for at saker av viktigkeit vert lagt føre for foreldrerådet og samarbeidsutvalet.

FAU – Foreldras arbeidsutval

FAU består av ein representant og ein vararepresentant frå kvar barnegruppe på avdelingane. Dette er representantar som vert vald av Foreldrerådet på foreldremøtet på hausten. Foreldrerådet består av alle foreldra til barna i barnehagen.

FORELDREUTVALET (FAU)

Styremedlem Tatjana Eriksen Telefon: 99531311 E- post: tatjanafriksen@gmail.com	Styremedlem Beate Hähholm Dahl Telefon: 40550213 E- post: beatelyahu@gmail.com	Sekretær Lene Hähholm Dahl Telefon: 91780966 E- post: lenedahl@hotmail.com	Leiar Elin Øvreliid telefon: Telefon: 41725052 E- post: ovrelielin@gmail.com	Nestleiar Aurelija Vaiciuviene Telefon: 46570051 E- post: aurelija.vaiciuviene@gmail.com

SKODJE BARNEHAGE 2023-2024

SU – Samarbeidsutvalet

Dette skal vere eit rådgivande, kontaktskapande og samordnande organ. I dette utvalet sit leiar og nestleiar frå FAU – 2 stk. og 2 representantar frå dei tilsette, 1 frå eigar og 1 politisk vald representant. Det er SU som fastsett årsplanen til barnehagen.

SAMARBEIDSUTVALET (SU)

Representerer eigar Janne Skodjereite Aamelfot Verksemeldelar Skodje barnehage Telefon: 95875569 janna.aamelfot@skodjeund.kommune.no	Representerer eigar Kari-Janne Risvik Styrr Skodje barnehage Telefon: 93284657 E-post: kari.janne.risvik@skodjeund.kommune.no	Representerer tilsette Amalie Balseth Fagabeidaar Skodje barnehage Telefon: 002165908 E-post: amalie.balseth@skodjeund.kommune.no	Representant tilsette Haydee Albertsen Pedagogisk leiar Telefon 47368949 E-post: haydee.albertsen@skodjeund.kommune.no	Representerer føresette Elin Øvreliid Telefon: 41725052 E- post: ovrelielin@gmail.com	Representerer føresette Aurelija Vaiciuviene Telefon: 46570051 e-post: aurelija.vaiciuviene@gmail.com

SKODJE BARNEHAGE 2023-2024

Samarbeid mellom barnehagen og andre aktørar

Regjeringa forventar – at kommunar og fylkeskommunar arbeider målretta for ein felles kultur for samarbeid på tvers av tenestene for å gi barn og unge som treng det, et heilskapleg tilbod. Godt tverrfagleg samarbeid handlar om at ulike fagmiljø arbeid saman og ser tilboda til barn og unge i samanheng

(Meld. St. 6, 2019-2020, s. 6)

I Ålesund kommune samarbeida barnehagane tverrfagleg med ulike aktørar som til dømes PPT, Barneverntenesta, Helsestasjonar, skular, sjukeheim, bibliotek og brannvesen.

Teieplikt, opplysningsplikt og avvergeplikt

Barnehagelova § 44 pålegg teieplikt om forhold dei tilsette i barnehagen blir kjent med gjennom si stilling (jf. Fvl. § 13). Teieplikta er ein viktig føresetnad for at barnehagen skal bli informert om opplysingar i høve familieforholda til barn som kan vere avgjerande for opphold, trivsel og utvikling i barnehagen.

Barnehagelova § 46 pålegg tilsette i barnehagen, utan hinder av teieplikt, å gi opplysingar til barnevernstenesta når det er grunn til å tru at det finns mishandling av barn i heimen eller andre formar for alvorleg omsorgssvikt, også kalla meldeplikt. I tillegg skal ein gi opplysingar til barneverntenesta når ein bli bedd om det.

Ifølge straffelovens generelle bestemming om avverje, §196, er ein kvar forplikta til å søke å avverje ei straffbar handling eller følgjene av den, på eit tidspunkt då det framleis er mogleg, og det fram står som sikkert eller mest truleg at handlinga er eller vil bli gjort. Den generelle avvergingsplikta gjeld også tilsette i barnehagen.

Alle tilsette i barnehagen har godkjent politiattest.

Overgangar

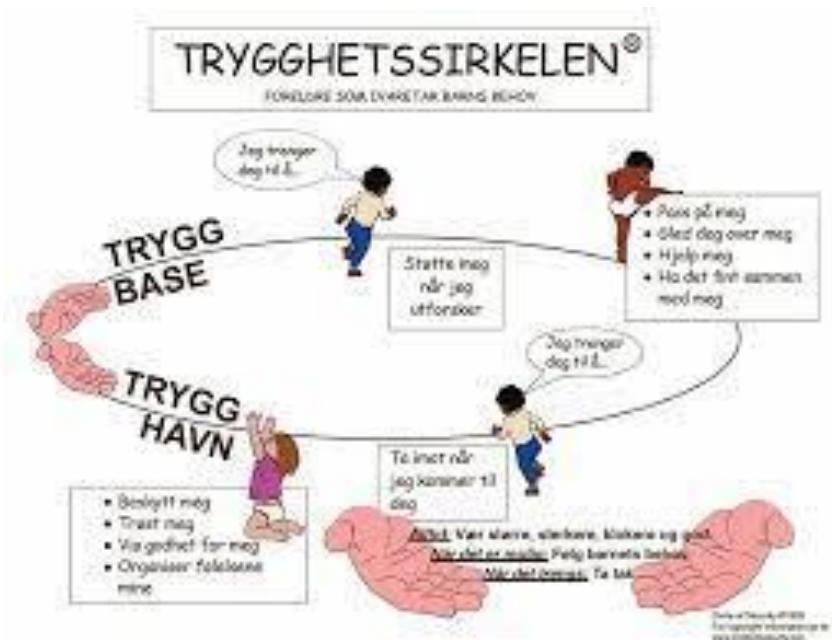
Når barnet byrjar i barnehagen

Barnehagen skal i samarbeid med foreldra leggje til rette for at barnet kan få ein trygg og godt start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutinar og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjonar og knyte seg til personalet og til andre barn (Rammeplanen kap 6)

Ein overgang fører til endringar i barnet sine rammer og rutiner. Det å starte i barnehagen skal opplevast som ein god start i samband med utvikling av både tryggleik og tilhøyrslle – både for barnet, men og foreldra skal kjenne seg trygge. Tilvenning, tryggleik og tilhøyrslle er nøkkelord i samband med alle overgangar i løpet av barnehagetida.

«Trygghetssirkelen – Circle of security»

I Skodje barnehage er vi opptekne av å skape tryggleik i overgangen mellom heim-barnehage. Personalet på avdeling Lykkeliten ønsker at barna og foreldre/føresette opplever ein god og trygg oppstart, og setter fokus på barns behov og å bli godt kjende med barna og foreldre/føresette. Vår erfaring viser at når foreldrane er trygge på barnehagen og personale så gir dette barna tryggleik. Personalet jobbar utifrå Trygghetssirkelen med fokus på barnet sitt behov.



Før oppstarts dagen tilbyr vi en felles besøksdag for alle nye barn og foreldre, og på denne måten får personale, barn og foreldre/føresette moglegheit for å treffe og helse på alle saman før tilvenningsperioden.

I tilvenningsperioden ønsker vi at alle barn og foreldre skal oppleve overgangen meiningsfull og mest mogleg forståeleg. Vi er opptatt av å danne en god relasjon og eit godt samarbeid mellom personalet og foreldre/ føresette. Vi er positiv nysgjerrig på kva barnet ditt liker å leike med, mat han/hun er spesielt glad i. Vi vil også vite det ulike rutinar de har til dømes soving, om barnet bruker smukk/klut m.m. Desse rutinane er viktig for personale å vite slik at overgangen skal opplevast samanhengande for barnet.

I tilvenningsperioden får foreldre/føresette tilbod om oppstartssamtale med ein pedagog. I oppstartssamtalen har vi tryggleik, trivsel og barns sitt behov som fokus. Det å oppleve tilhørsle er viktig for barns trivsel, utvikling og læring.

Overgangar i barnehagen

Personalalet skal sørge for at barnet og foreldra får tid og rom til å bli kjende med andre barn og anna personale når eit barn byter gruppe (Rammeplanen kap. 6)

Hos oss jobbar vi bevisst på ein trygg overgang mellom småbarn til storbarn. Barna blir tidleg kjende med barn og personalet på Kråkeslottet gjennom aktivitetar på tvers av avdelingane. Vi tilretteleggjar for besøksdagar i barnehagekvardagen slik at barna får tid til å bli kjende med si nye avdeling og byggje relasjonar med barn og personale på avdelinga. I tillegg til det har vi også spontan leik og aktivitetar for å bli kjende med det fysiske miljøet på Kråkeslottet. Når overgangen skjer ved nytt barnehageår så vil eit eller fleire av personale som er godt kjende med barna følge over som ein trygg voksen for barna.

Overgangen mellom barnehage og skule

Barnehagen skal i samarbeid med foreldra og skulen legge til rette for at barnet kan få ein trygg og god overgang frå barnehage til skule, og eventuelt til skulefritidsordninga (Rammeplanen kap. 6)



De eldste barna kallar vi for førskolegruppa. Kvar veke har dei skuleforberedande aktivitetar der dei i løpet av barnehageåret tar barna pedagogiske russeknutar der meistring, sjølvstendigheit og sosial kompetanse er i fokus. Barnehagen skal i samarbeid med foreldra og skulen legge til rette for at barna skal få ein trygg og god overgang frå barnehage til skule, og eventuelt til skulefritidsordninga (Rammeplanen kap. 6)

I denne linken finn dykk Ålesund kommune sin overordna plan for overgangen frå barnehage til skule: <https://alesund.kommune.no/barnehage-og-skole/barnehage/overgang-frå-barnehage-til-skole-og-sfo/>

Denne planen skal innehalde fleire ulike obligatoriske og valfrie møtepunkt mellom barnehagen og skulen det siste året i barnehagen før skulestart. Skodje barnehage har eit godt samarbeid med Skodje og Valle barneskular kring tilvenning. Barn som eventuelt søker seg til andre skulekretsar enn Skodje og Valle får også oppfølging.

Dei tre barnehagane i Skodje har starta eit samarbeid som inneholder besøk og andre møtepunkt i bygda som t.d. å feire «lille 17. mai» ilag, akedag og søppelplukking m.m.

Overordna mål for overgang frå barnehagen til skolen:

- Barna skal oppleve overgangen frå barnehage til skule og SFO som trygg og god
- Barna skal oppleve samanheng mellom barnehage og skule
- Å skape eit godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skulen
- Å skape gode føresetnader for det enkelte barnet sin trivsel, utvikling og læring



Barnehagen som pedagogisk verksemd

Barnehagen skal vere ei pedagogisk verksemd som skal planleggast og vurderast.
Barn og foreldre har rett til å medverke i desse prosessane. (Rammeplan kap 7)

Planlegging

Barnehagen skal tenke og handle langsiktig og systematisk, og planlegginga må basere seg på kunnskap om barn sin trivsel og allsidige utvikling, individuelt og i gruppe (Rammeplan kap 7)

I Skodje barnehage skal planlegginga vere basert på kunnskap om trivselen til barna og den allsidige utviklinga deira, både individuelt og i gruppe. Den skal også vere basert på observasjon, dokumentasjon, refleksjon, systematisk vurdering og samtalar med barn og foreldre. Vi brukar avdelingsmøta aktivt til å planlegge innhaldet i tida framover. Vi brukar også barnemøta som utgangspunkt til å t.d. lage tankekart med barna sine synspunkt. Dette vil vere gode grunnlag for å planlegge den pedagogiske verksemda på gruppenivå.



Vurdering

Hovudformålet med vurderingsarbeidet er å sikre at alle barn får eit tilbod som er i tråd med lov og forskrift (Rammeplan kap. 7)



Det pedagogiske arbeidet skal vurderast – det vil seie at det skal skildrast, analyserast og fortolkast ut i frå barnehagen sine planar, barnehagelova og rammeplanen. Systematisk vurdering legg grunnlaget for barnehagen som lærande organisasjon. Vurdering er viktig for å vidareutvikle det pedagogiske arbeidet i barnehagen og skal vere til hjelp for personalet i vidare planlegging. Vi brukar blant anna avdelingsmøta aktivt til å vurdere om vi har nådd måla vi har satt i det pedagogiske arbeidet. Kunnskap om trivselen og den allsidige utviklinga i barnegruppa og blant enkeltbarn er viktig for å gi alle barn eit tilrettelagt tilbod i tråd med barnehagelova og rammeplanen. Trivselen og den allsidige utviklinga til barnet skal derfor observerast og vurderast fortløpende, med utgangspunkt i dei individuelle føresetnadane til barnet og kunnskap om barns utvikling og behov. Erfaringane og synspunkta til barnet skal inngå i vurderingsgrunnlaget.



Dokumentasjon

Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet skal inngå i arbeidet med å planlegge, vurdere og utvikle den pedagogiske verksemda. Vurderingar i høve trivsel og allsidig utvikling skal dokumenterast når det er naudsynt for å gi eit tilrettelagt tilbod. Barn har rett til vern om sin personlege integritet. Foreldre har rett til å sjå og få utlevert dokumentasjon om eigne barn, og til å få sletta eller korrigert opplysingar som er feilaktige eller misvisande. (Rammeplan kap. 7)

Dokumentasjonen skal gi foreldre, lokalmiljøet og kommunen som barnehagemynde informasjon om kva barn opplever, erfarer, lærer og gjer i barnehagen, samt vise korleis barnehagen oppfyller krava i barnehagelova og rammeplanen. Vurderingar av trivselen og den allsidige utviklinga til barnegruppa og enkeltbarn skal dokumenterast når det er nødvendig for å gi eit tilrettelagt tilbod. Det kan gi grunnlag for å tilpasse og vidareutvikle det pedagogiske arbeidet. Barn har rett til vern om sin personlege integritet. Eit etisk perspektiv skal derfor ligge til grunn ved dokumentasjon av barnegruppa og enkeltbarn. Personopplysninga skal behandlast i samsvar med personopplysningslova. Behandling av personopplysninga vil seie all innsamling, registrering, samanstilling, lagring og utlevering av opplysningar og vurderingar som kan knytast til ein enkeltperson. Dersom barnehagen skal utlevere personopplysninga om barnet til andre instansar og det ikkje ligg føre nokon lovheimel, må foreldra samtykkje til det. Kravet om samtykke frå foreldra gjeld til dømes ikkje i tilfelle der personalet deler personopplysninga med barnevernet for å oppfylle opplysningsplikta i barnehagelova § 22



Tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbodet for barn som treng ekstra støtte

Barnehagen skal tilpasse det allmennpedagogiske tilbodet etter barna sine behov og føresetnadar, også ved behov for ekstra støtte i kortare eller lengre periodar.

Barnehagen skal arbeide målretta og systematisk for at barn som treng ekstra støtte får eit inkluderande og likeverdig tilbod, og slik vere ein del av eit meiningsfullt fellesskap.

Om det er grunn til å tru at barnet sitt behov ikkje kan dekkast innanfor det allmennpedagogiske tilbodet, skal barnehagen opplyse foreldra om retten til å krevje ei sakkyndig vurdering av om barnet har behov for spesialpedagogisk hjelp. Barnehagen skal sørge for at barn som mottek spesialpedagogisk hjelp, inkluderast i barnegruppa og i det allmennpedagogiske tilbodet.

(Rammeplan kap. 7)

Prosjekt «Tidleg Innsats Og Spesialpedagogisk Hjelp»



Ålesund kommune ynskjer å gi alle barn eit likeverdig tilbod med høg kvalitet og god praksis. Eit likeverdig tilbod vil krevje både tilretteleggingar og lokale tilpassingar av innhald. Tidleg innsats handlar om eit godt pedagogisk tilbod og tilpassa omsorg til alle barn. Kvaliteten handlar om dei

opplevelingar og erfaringar både barn, foreldre og tilsette har av tilbodet som vert gitt, og blir skapt gjennom samhandling.

Formålet med prosjektet er å:

- styrke det allmennpedagogiske arbeidet.
- å auke bruk av ressursar på førebyggande arbeid og kunne møte behov til fleire av barna innanfor det ordinære barnehagetilbodet.
- etablere nytt felles system for organisering og oppfølging av individuelle vedtak for spesialpedagogisk hjelp og tilrettelegging for barn med nedsett funksjonsevne.

Vi ynskjer ei heilskapleg tilnærming til arbeidet. For oss handlar heilskapleg tilnærming om at barn sine uttrykk forståast i lys av både individuelle føresetnadar og omgjevnadane og miljøet barnet er ein del av. Dette gjer at vi viser interesse for alle element som kan påverke barnet si trivsel utvikling og læring.

I Skodje barnehage legge vi til rette det allmennpedagogiske tilbodet for barna som treng ekstra støtte gjennom blant anna: dagtavle for alle barna , inndeling i små grupper gjennom heile dagen, samt bruk av teikn til tale.

Arbeidsmåtane til barnehagen

Progresjon

Barnehagen skal legge til rette for progresjon gjennom val av pedagogisk innhold, arbeidsmåtar, leikar, materiale og utforming av fysisk miljø (Rammeplan kap 8)

Barnemøter



Kvar gruppe har eit barnemøte i løpet av dagen. Dette møtet skal bere preg av dialog, turtaking, lytte, bli lytta til, ta val og reflektere saman med andre. På barnemøta får barna systematisk oppleving med demokratiske prosessar.

Det er litt ulikt etter kva alder barna er korleis innhaldet på barnemøta er. Vi helser kvarandre velkommen, finn ut kva vær det er, kva som er lurt å kle på seg når vi skal ut. Vi snakkar om kva aktivitetar vi skal ha, syng og fortel.

Det einskilde barnet skal få opplevingar der det kjenner at det blir sett og høyrt samstundes som det meistrar å vere ein del av ei gruppe. Dette handlar om å ta initiativ, vente på tur, lytte til andre, bli lytta til, få lov til å velje, av og til få det slik som ein sjølv vil og av og til la fleirtalet bestemme. Barn som meistrar å veksle mellom desse rollene, blir trygge barn som ynskjer å påverke omgjevnadane sine på ein positiv måte.



Temaarbeid

Det er styrar og barnehagelærarane i samarbeid med dei andre barnehagetilsette som utarbeidar innhald og prosess i teamarbeid. Teamarbeida kan ha ulik varigheit og gå djupare inn i eit tema enn prosjektarbeid. Nokre tema kan gå over heile barnehageåret, andre over ei kortare tidsperiode. Døme på teamarbeid er blant anna «Brannvernveka», «Miljøvernveke» «FN dagen» «Samenes dag» og «17.mai».

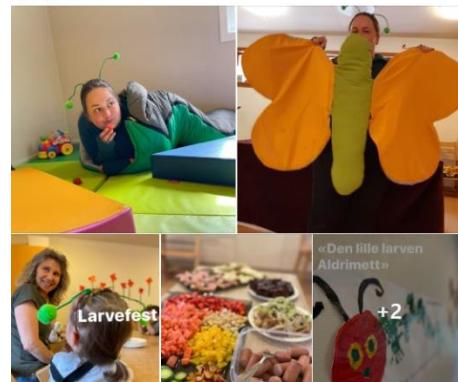


Fagområda

Skodje Barnehage
1. juni 🎉
I dag avsluttet Lykkeliten tema:
»Den lille larven Aldrimett» med ein føyande «larvefest»! 🍀 ⓘ ⓘ ⓘ ⓘ ⓘ ⓘ ⓘ

I dette temaet har personælet lagt tilrette for:

- Varierte sansopplevelser
- Å berik barnas begrepssinnhold
- Formingsaktivitet med gjenbruksmaterialer
- Å uttrykke seg gjennom musikk, dans og drama
- Utforske naturens mangfold
- Oppleve matematikkide



... I Skodje barnehage arbeider vi tverrfagleg med dei sju fagområda. Den norske barnehagetradisjonen bygger på eit heilskapleg læringssyn. Omsorg og leik, læring og danning er svært viktige element i grunnlaget for det pedagogiske tilbodet i Skodje barnehage.

Kvart enkelt barn er kompetent og har ibuande ressursar som skal få komme til uttrykk og utviklast i barnehagen. Barns eigen nysgjerrigkeit og undring legg grunnlaget for livslang læring. Barn skal støttast og oppmuntrast til å uttrykke seg, bli synlege og ha rom for medverknad.

For oss handlar det om å gje barn rom, i både i fysisk og psykisk forstand, for å uttrykke seg saman med andre. Kvart enkelt barn skal oppleve å bli sett, høyrd og forstått av anerkjennande, tydelege og ansvarsfulle vaksne.

Kommunikasjon, språk og tekst



Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle samforståinga, språkkompetansen og eit mangfold av kommunikasjonsformer (Rammeplanen, 2017 s. 47). I Skodje barnehage er vi opptekne av å nytte oss av kvardagssituasjonar i språkarbeidet. Vi tek oss tid til å prate saman med barna og legger til rette for den gode samtalen barn i mellom, og mellom personalet og barna.

Alle barn i Skodje barnehage skal få språkstimulering og få støtte i språkutvikling tilpassa eige meistringsnivå. Språkstimulering er ein viktig del av barnehagens innhald. Språk, omgrepstorståing og evne til å kommunisere med andre er grunnleggjande for å kunne delta aktivt i et sosialt og kulturelt fellesskap.

Vi ønsker å fremje eit språkmiljø som bidrar til utvikling av språk og sosial kompetanse. Vi vil bade barnet med språk osv. Vi vil planleggje aktivitetar på barnas premisser og utviklingsnivå saman med språkaktive vaksne.



Kropp, rørsle, mat og helse

Vanar og handlingsmønster tek form alt frå tidleg alder av. Gode vanar som ein tileignar seg i barnehagealder, kan vare livet ut. Barnehagen skal leggje til rette for at alle barn kan oppleve rørslede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse (Rammeplanen 2017, s. 49).

Skodje barnehage ligg i omgjevnadar som gir grunnlag for og har mange moglegheiter til fysisk aktivitet. Vi har samtidig fokus på eit sunt og variert kosthald som skal ivareta barns behov for riktig ernæring.

Vi tek utgangspunkt i Helsedirektoratet sine anbefalingar for mat og måltider i barnehagen:

<https://www.helsedirektoratet.no/tema/mat-og-maltider-i-barnehagen>



Kunst, kultur, og kreativitet



I Skodje barnehage er vi glade i å skape! Vi legg til rette for at barna skal få utsyn til gjennom ulike formingsaktivitetar gjennom heile året. Vi nyttar også anledningar ved markering av ulike tradisjonar og høgtider til å skape gjennom formgiving.

Natur, miljø og teknologi



I Skodje barnehage ønsker vi å leggje til rette for at barna kan få eit mangfold av naturopplevingar og få oppleve naturen som arena for leik og læring. Vi skal leggje til rette for at barna skal vere nysgjerrige på naturvitenskaplege fenomen, føle tilhøyrssle til naturen og gjere seg erfaringar med å bruke teknologi og reiskapar.

Vi går ofte på tur i lysløypa som snirklar seg forbi barnehagen og vi tek med oss element (tresortar, blomster, insekt, lauv mm.) som vi finn i naturen tilbake til barnehagen – for å studere elementet nærmare og finne ut meir om det. Personalet i Skodje barnehage er nysgjerrige og forskande saman med barna og gir barna tid og høve til å stille spørsmål, reflektere og lage eigne forklaringar på problemstillingar og til å delta i samtalar om det dei har erfart og opplevd. Det er viktig å stille spørsmål som «kvifor er blada grøne?» og «kvifor er himmelen blå?»



Mengde, rom og form



I Skodje barnehage ønsker vi å stimulere barna til undring, nysgjerrighet og gi dei motivasjon for problemløysing. Vi skal legge til rette for leikande og undersøkjande arbeid med samanlikning, sortering, plassering, orientering, visualisere, former, mønster, tal, teljing og måling. Det handlar òg om å stille spørsmål, resonnere, argumentere og søkje løysingar.



Vi tel alt vi ser – vi tel kongler, steinar, trea i skogen og kvarandre. Kor mange og kven manglar i dag?



Etikk, religion og filosofi

Etikk, religion og filosofi er med på å forme korleis vi oppfattar verda og menneska, og pregar verdiar, normer og haldningar. Fagområdet ser særleg på barnehagen sitt samfunnsmandat og verdigrunnlag i eit samfunn som er prega av livssynsmangfold (Rammeplanen, 2017, s. 54). Vi jobbar for barnets beste og legg vekt på å trekke fram godheita i mennesket. I alt vi gjer skal vi trekke fram styrkane til kva enkelt og det positive. Vi skal lære barna forskjellen på rett og galt og vi vil stimulere nysgjerrigheita rundt mangfaldet i samfunnet vårt. Vi skal legge til rette for at barna får kjennskap til

grunnleggjande verdiar i kristen og humanistisk arv og tradisjon og at dei blir kjende med religionar og livssyn som er representerte i barnehagen.

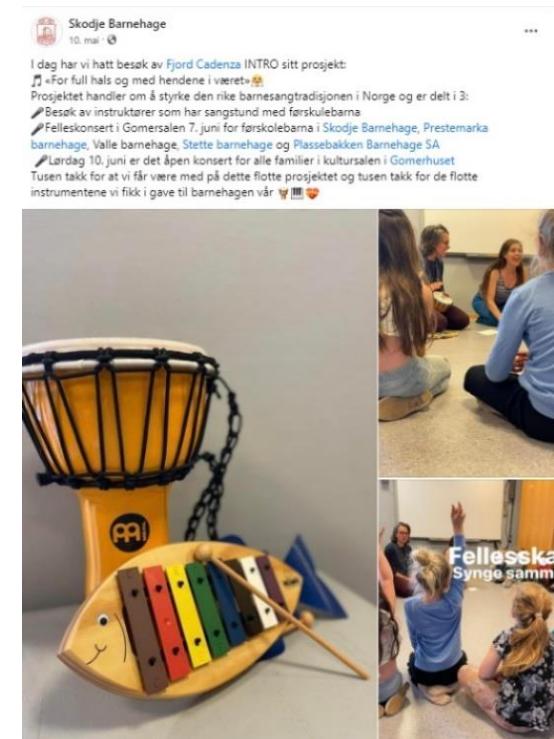
I Skodje barnehage skal vi gi barna kjennskap til og markere merkedagar, høgtider og tradisjonar i den kristne kulturarven og andre religionar og livssyn som er representerte i barnehagen. I den forbindelse er det viktig for oss med eit godt foreldresamarbeid. Vi ser på foreldre og heimen som ressurs inn i dette arbeidet. Skodje barnehage har utarbeida ein eigen plan for høgtidsmarkeringar i barnehagen.

Gjennom dette arbeidet ønsker vi å oppnå at barna utviklar interesse og respekt for kvarandre og forstår verdien av likskapar og ulikskapar i eit fellesskap.

Nærmiljø og samfunn

Barnas medverknad i kvardagslivet i barnehagen legg grunnlaget for vidare innsikt i og erfaring med å delta i eit demokratisk samfunn. Gjennom utforsking, opplevingar og erfaringar skal barnehagen bidra til å gjere barna kjende med sitt eige nærmiljø, samfunnet og verda
(Rammeplanen, 2017, s. 55).

Skodje barnehage ligg «midt i smørøyet» med institusjonar som Skodje Omsorgssenter, Prestemarka bu- og dagtilbod, brannstasjonen, bibliotek, skule og SFO i nærleik. Vi går ofte på tur til eller har ulike typar samarbeid med desse institusjonane. Dette gjer vi for å skape tilhøyrslse og hjelpe barna med å orientere seg og ferdast trygt.



Årshjul barnehageåret 2023-2024 Haust

Ved planleggingsdagar held barnehagen stengt. Desse dagane nyttast til felles kursing og planlegging for dei tilsette i barnehagen. Det kommande året skal planleggingsdagane blant anna nyttast til: Planlegging og evaluering av ReKomp, miljøfyrtårn, barns psykososiale barnehagemiljø, inkludering, HMS-arbeid, arbeidsmiljø og brannvern for å nemne nokon. Felles kurs for dei tilsette dette barnehageåret: Førstehjelpskurs og Fiskesprell.

August

- 1. Barnehageåret startar
- 17. Planleggingsdag

September

- 6. Foreldremøte
- 20. Planleggingsdag
- Veke 38 Brannvernuke

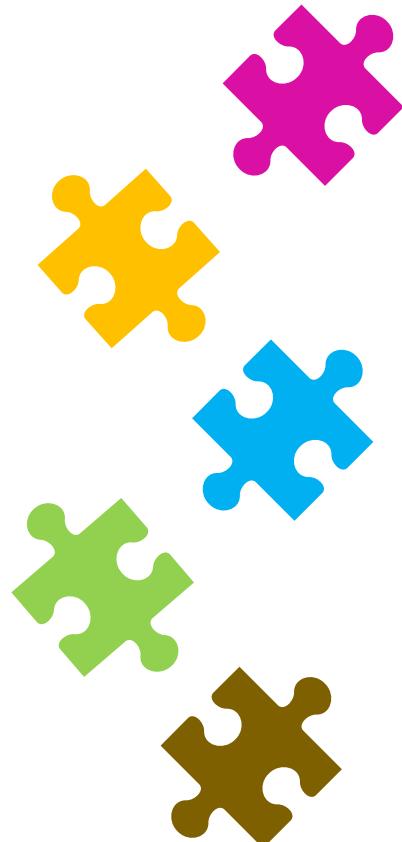
Oktober

- Uke 41 Haustferie for skulane
- 24. FN dagen
- Veke 43 Miljøvernvek byttedagar

November

Desember

- 13. Lucia feiring
- 20. Nisselfest



Årshjul barnehageåret 2023-2024 Vår

Januar

- 2. Planleggingsdag

Februar

- 6. Samenes nasjonaldag
- 9. Karneval
- Veke 8 Vinterferie for skulane

Mars

- 11. Planleggingsdag
- Barnehagedagen
- 20. Påskefrukost
- 21. Rockesokk
- 25. Vaffeldagen
- 27. Barnehagen stenger kl. 12.00
- Veke 13 påskeveka

April

Mai

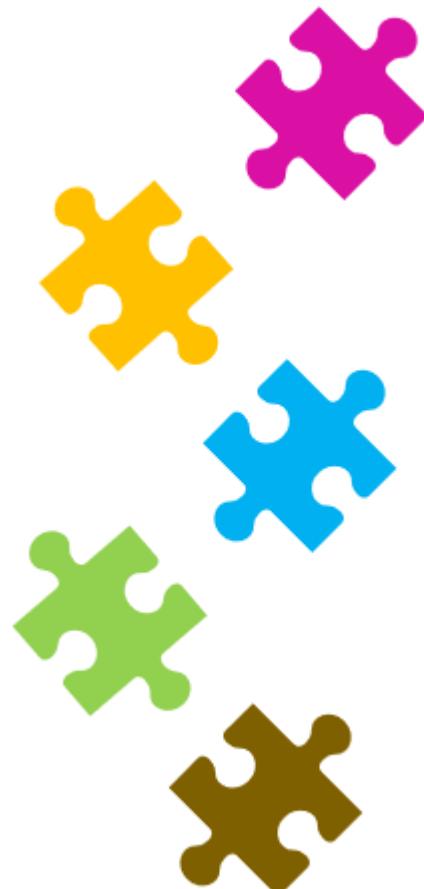
- 10. Planleggingsdag
- 17. Barnehagen stengt
- Veke 22 Miljøvernuka byttedagar

Juni

- 19. Sommarfest

Juli

- Veke 29 og 30 feriestengt



Kjelder

Rammeplan for barnehagen: <https://bit.ly/2RloJJp>

Lov om barnehager: [Lov om barnehager \(barnehageloven\) - Lovdata](#)

Stortingsmelding nr 6: <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/meld.-st.-6-20192020/id2677025/>

FNs bærekraftsmål: <https://www.fn.no/Om-FN/FNs-baerekraftsmaal>

Barnekonvensjonen: <https://www.fn.no/Om-FN/Avtaler/Menneskerettigheter/Barnekonvensjonen>

