

Unntatt offentlighet: Offl. § 13, jfr. fvl. § 13.1.1

Meldeskjema Pedagogisk Psykologisk Tjeneste (PPT)

 Melding gjelder Barnehage (hjemlet i Barnehageloven §19b)

 Melding gjelder Grunnskole (hjemlet i Opplæringsloven §5.1)

Opplysninger om barnet/eleven:		Sak nr. i websak: klikk her for å skrive	
Fødselsnummer 11 sifre: klikk her for å skrive	Fornavn, mellomnavn: klikk her for å skrive		Etternavn: klikk her for å skrive
Adresse: klikk her for å skrive		Postnummer: klikk her	Poststed: klikk her for å skrive
Fødeland: klikk her for å skrive	Morsmål: klikk her for å skrive		Kjønn:
Tid bosatt i Norge: klikk her			

Foresatt 1:

Navn klikk her for å skrive		Fødselsnummer 11 sifre: klikk her for å skrive	
Adresse klikk her for å skrive	Postnr. Klikk	Poststed klikk her for å skrive	Telefon klikk her for å skrive
Relasjon: <input type="checkbox"/> Biologisk mor <input type="checkbox"/> Fostermor <input type="checkbox"/> Adoptiv-/stemor <input type="checkbox"/> Annet:			
Språk klikk her for å skrive	Behov for tolk: <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nei		Språk og særlige hensyn knyttet til tolk: klikk her for å skrive
E-post:	klikk her for å skrive		

Foresatt 2:

Navn klikk her for å skrive		Fødselsnummer 11 sifre: klikk her for å skrive	
Adresse klikk her for å skrive	Postnr. klikk	Poststed klikk her for å skrive	Telefon klikk her for å skrive
Relasjon: <input type="checkbox"/> Biologisk far <input type="checkbox"/> Fosterfar <input type="checkbox"/> Adoptiv-/stefar <input type="checkbox"/> Annet:			
Språk Klikk her for å skrive inn tekst.	Behov for tolk: <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nei		Språk og særlige hensyn knyttet til tolk: klikk her for å skrive
E-post:	klikk her for å skrive		

Omsorgssituasjon: jf. barneloven kap.5

<input type="checkbox"/> Bor hos begge foreldrene	<input type="checkbox"/> Fosterhjem	<input type="checkbox"/> Mor og far har foreldreansvar
<input type="checkbox"/> Delt bosted hos mor og far	<input type="checkbox"/> Institusjon	<input type="checkbox"/> Mor har foreldreansvar
<input type="checkbox"/> Far har daglig omsorg	<input type="checkbox"/> Annet, eventuelt fyll ut øvrig informasjon: klikk her for å skrive	<input type="checkbox"/> Far har foreldreansvar
<input type="checkbox"/> Mor har daglig omsorg		<input type="checkbox"/> Andre har omsorgsrett

Hvem melder til PPT:

Barnehage/foreldre/helsestasjon eller skole: klikk her for å skrive	Org.nr for digital post: klikk her for å skrive	
Adresse: klikk her for å skrive	Postnr. /poststed: klikk her for å skrive	
Kontaktperson klikk her for å skrive	E-post: klikk her for å skrive	Telefon klikk her for å skrive
Avdeling/Klasse klikk her for å skrive	Dato/datoer for drøfting med PPT: klikk her for å skrive Hvem i PPT ble saken drøftet med: klikk her for å skrive	

Tidligere meldt til PPT: Nei <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Dato: klikk her for å skrive	Har/hadde sakkyndig vurdering med tilrådd rett til spes.ped.hjelp / spesialundervisning til: (dato) klikk her for å skrive
---	--



Bakgrunn for meldingen til PPT:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Motorikk/sansing | <input type="checkbox"/> Språk/kommunikasjon |
| <input type="checkbox"/> Konsentrasjon/ oppmerksomhet/
høyt/lavt aktivitetsnivå | <input type="checkbox"/> Logoped |
| <input type="checkbox"/> Emosjonelle utfordringer | <input type="checkbox"/> Syn/hørsel |
| <input type="checkbox"/> Sosialt samspill | <input type="checkbox"/> Læring i skolefag |
| <input type="checkbox"/> kognisjon/modning | <input type="checkbox"/> Annet: klikk her for å skrive |
| | <input type="checkbox"/> Bekymringsfullt fravær – se kommunens
handlingsplan/prosedyre for bekymringsfullt fravær |

Hvem tok initiativet til meldingen: (gjerne flere valg)

- Helsestasjon Barnehage Skole Foreldre Andre: [klikk her for å skrive](#)

Barnehagen / skolen sine forventninger til PPT i denne saken:

[klikk her for å skrive](#)

Underskrift fra den som melder

Sted:

[klikk her for å skrive](#)

Dato:

[klikk her for å skrive](#)

Underskrift rektor/styrer/leder:

Samtykke til meldingen (eventuelt elev over 15 år) :

Undertegnede er kjent med formålet og innholdet i meldingen.

- Jeg/vi samtykker til at meldingen blir sendt til PPT for vurdering av tiltak og ev. utredning, og at personopplysninger kan lagres og oppbevares i tråd med arkivloven.

Samtykket gjelder så lenge saken er aktiv eller under oppfølging av PPT, og kan når som helst endres eller trekkes tilbake.

Sted/dato

Underskrift foresatt

Sted/dato

Underskrift foresatt

Sted/dato

Underskrift ungdom over 15 år

Avhengig av elevens alder, er det foreldre eller eleven som må samtykke.

Foreldrene har foreldreansvar for barna frem til barnet er 18 år, (barneloven § 30).

Når det gjelder spesialundervisning er det tilstrekkelig med elevens samtykke fra eleven har fylt 15 år.

Det skal legges til rette for at eleven fra fylte 7 år har en mulighet til å uttale seg i saken og si sin mening. Fra eleven er fylt 12 år skal elevens mening tillegges stor vekt, se barneloven § 31.

Barns rett til å gi uttrykk for sin mening fremgår også av Barnekonvensjonens art. 12.

Vedlegg til meldingen:

Obligatoriske vedlegg: (velg en)

- pedagogisk rapport fra Barnehage
 pedagogisk rapport fra Skole

Vedlegg som belyser bakgrunn for meldingen:

- opplysninger fra barn/elev og foreldre (barnekonvensjonen artikkel 3 og 12)
 kartlegging foretatt av barnehage (spesifiseres i ped.rapp)
 kartlegging foretatt av helsestasjon (spesifiseres i ped.rapp)
 kartlegging foretatt av skole (spesifiseres i ped.rapp)
 Annet: [Klikk her for å skrive inn tekst.](#)

Vedlegg 1

Opplysninger fra barn/elev og foreldre

Beskriv barnets/elevens sterke sider og interesser:	
Barn/elev:	<small>[Beskrivelse: Her nevnes kort det barnet/eleven selv opplever positivt: å få til, mestrer, egenskaper, skaper engasjement og glede, fritidsaktiviteter]</small> klikk her for å skrive
Foresatt:	<small>[Beskrivelse: Her nevnes kort det foresatte opplever positivt: å få til, mestrer, egenskaper, skaper engasjement og glede, fritidsaktiviteter]</small> klikk her for å skrive
Gi en kort beskrivelse av vanskene/ grunn for meldingen.	
Barn/elev:	<small>[Beskrivelse: Her nevnes kort hovedutfordringene som oppleves av barnet/eleven]</small> klikk her for å skrive
Foresatt:	<small>[Beskrivelse: Her nevnes kort hovedutfordringene som oppleves av foresatte]</small> klikk her for å skrive
Særlige merknader i barnets utvikling	
<small>[Beskrivelse: kan relateres til fødsel, språk, motorikk, følelser, sykdommer/skader, livshendelser]</small> klikk her for å skrive	
Gi en kort beskrivelse av hva du/dere har gjort for å avhjelpe vanskene:	
<small>[Beskrivelse: Her skriver man om tilrettelegging og tilpassing i miljøet der barnet/eleven har tilhørighet. Har barnet/eleven noen utfordringer som er knyttet til hjem og fritid? hvordan løser dere det? Hva er positivt?]</small> klikk her for å skrive	
Har du/dere vært i kontakt med andre instanser/fagpersoner?	
Eventuelle rapporter legges ved henvisningen	
<small>Beskrivelse: [som helsestasjon, lege, sosial-/barneverntjenester eller andre]</small> klikk her for å skrive	
Har barnet/eleven fått undersøkt syn av fagperson <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nei	Har barnet/eleven fått undersøkt hørsel av fagperson <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nei
Resultat fra undersøkelsen: klikk her for å skrive	Resultat fra undersøkelsen: klikk her for å skrive
Eventuelt hvilken helsesykepleier/lege er konsultert når det gjelder syn/hørsel? klikk her for å skrive	
Hvorfor ber vi om at eleven /barnet skal uttale seg?	
<p>Det skal legges til rette for at eleven fra fylte 7 år har en mulighet til å uttale seg i saken og si sin mening. Fra eleven er fylt 12 år skal elevens mening tillegges stor vekt, se barneloven § 31. Barns rett til å gi uttrykk for sin mening fremgår også av Barnekonvensjonens art. 12. Ved alle handlinger som berører barn, enten de foretas av offentlige eller private velferdsorganisasjoner, domstoler, administrative myndigheter eller lovgivende organer, skal barnets beste være et grunnleggende hensyn. Barnekonvensjonens art. 3</p>	

Vedlegg 2

Opplysninger fra barnehage – pedagogisk rapport

Rapporten kan fylles ut av pedagogisk leder og styrer. Opplysningene gjøres kjent for foresatte.

Pedagogisk rapport skal synliggjøre både det barnet strever med og det barnet mestrer. Vektlegg de områdene der dere er bekymret for barnet sin utvikling, men skriv også kort om barnet sin fungering på de øvrige områdene.

Bakgrunnsinformasjon:	
Barnet i barnehage:	<small>[Beskrivelse: Når startet barnet i barnehage, gått i andre barnehager]</small> klikk her for å skrive
Rammetforutsetninger:	<small>[Beskrivelse: gruppestørrelse, pedagogressurs, organisering]</small> klikk her for å skrive
Pedagog:	<small>[Beskrivelse: Hvor lenge har pedagog kjent barnet]</small> klikk her for å skrive

Gi en kort beskrivelse av utfordringer/ bakgrunn for meldingen.
Når ble vanskene tydelige?
<small>[Beskrivelse: Her nevnes kort hovedutfordringene som pedagog opplever]</small> klikk her for å skrive

Drøfting med PPT:	
Dato for drøfting:	klikk her for å skrive
Hvem var med på drøftingen:	klikk her for å skrive
Konklusjon etter drøfting:	klikk her for å skrive
Evaluering:	klikk her for å skrive

Tiltak som er prøvd ut i barnehagen	
Tiltak	<small>[Beskrivelse, organisering, gjennomføring]</small> klikk her for å skrive
Resultat/evaluering av tiltakene:	<small>[Beskrivelse: Hva er oppnådd med tiltakene og hvorfor]</small> klikk her for å skrive
Ev. justering av tiltak?	<small>[Beskrivelse: Hvilke justeringer er gjort og hva vil en oppnå]</small> klikk her for å skrive

Barnets fungering i barnehagen:	
Språklig fungering - forståelse og talespråk:	
Grunnleggende kommunikasjonsferdigheter: (turtaking, øyekontakt, oppmerksomhet, kroppsspråk og initiativ til kontakt) klikk her for å skrive	
Språkforståelse: (ordforståelse, begrepsforståelse, setningsforståelse, situasjonsuavhengig språk, forstå en samtale om et tema/bilde, følge handlingen i en historie, forståelse på andre språk enn norsk) klikk her for å skrive	
Talespråk: (ordproduksjon, setningsproduksjon, tale på andre språk enn norsk, uttale, dialekt) klikk her for å skrive	
Språklig bevissthet: (oppmerksomhet på lyd, lek med språket (rim og regler), sangleker) klikk her for å skrive	
Språk i bruk: (bruker språket aktivt, hvordan tar barnet kontakt med andre, kommunikasjon med andre barn og voksne, holde en rød tråd i en fortelling) klikk her for å skrive	

Sosialt samspill, emosjonell fungering :
Samspill med andre barn: (hvordan tar barnet kontakt, hvordan responderer det når andre tar kontakt? Prosocial atferd (omsorg, ta hensyn, lytte, temperament, inkludering), selvhevdelse (uttrykke egne meninger, be om hjelp), selvkontroll (konfliktløsning, takle motgang, impuls kontroll, vente på tur), humor og glede, følelsesuttrykk. klikk her for å skrive
Samspill med voksne: (kontakter barnet de voksne, og i tilfelle hvordan? Hvordan responderer barnet når voksne tar kontakt? I hvilke situasjoner tar barnet kontakt med voksne? Søker barnet til voksne i påfallende grad? Hvordan reagerer barnet på grenser og samspillsregler?) klikk her for å skrive
Emosjonell fungering: (Hvordan og i hvilke situasjoner viser barnet følelsesmessige reaksjoner (glede, sinne, entusiasme, usikkerhet, frykt, nedstemthet). Hvordan reagerer barnet når det ikke får bestemme? Klarer barnet å regulere følelsene sine?) klikk her for å skrive
Lek: (Hva liker barnet å leke, leker barnet allsidig, vil barnet helst leke alene eller bare med noen få andre, hvilke roller har barnet i rollelek, hvilke strategier bruker barnet for å komme inn i lek, kreativitet og fantasi, konsentrasjon, utholdenhet, utelek) klikk her for å skrive
Fysisk, motorisk og sansemessig utvikling og fungering:
Generelt om barnet sin helse: (mye syk, fort trøtt, kroniske sykdommer, allergi, prematur) klikk her for å skrive
Grovmotorikk: (basisferdigheter (rulle, sitte, krabbe, gå, springe, hoppe), beveger barnet seg hensiktsmessig, balanse (oppsøker barnet leker som påvirker balanse som å snurre, herje, disse, klatre) klikk her for å skrive
Finmotorikk: (øye-hånd koordinasjon, peke, hånddominans, blyantgrep, tegning, klipping) klikk her for å skrive
Syn/hørsel: (Godt syn og hørsel (inntrykk og /eller testresultat), visuelt/auditivt sterk) klikk her for å skrive
Selvhjelpsferdigheter: (måltid, påkledning, toalett, overgangssituasjoner, selvstendighet i lek, evne til å søke hjelp ved behov) klikk her for å skrive
Konsentrasjon og oppmerksomhet:
Interesse for læring: (er aktivt utforskende og eksperimenterende, søker nye utfordringer, tar del i kommunikasjon om kunnskap, er vitebegjærlig) klikk her for å skrive
Oppmerksomhet: (kan barnet holde oppmerksomheten rettet mot ei oppgave i selvvalgt aktivitet, i rutinesituasjoner, planlagt aktivitet i stor/mindre gruppe, lesing/samtale om et tema? Blir barnet lett forstyrret av det som skjer rundt det?) klikk her for å skrive

Kartlegging (vedlegg avtales med PPT i drøftingsmøte)		
Alle med	Dato	klikk her for å skrive
Tras	Dato	klikk her for å skrive
Annet:	Dato	klikk her for å skrive



Rapporten er utarbeidet av		
Pedagog	Dato: klikk her for å skrive	Sign.
Styrer	Dato: klikk her for å skrive	Sign.