



ÅLESUND KOMMUNE

ÅRSPLAN SFO

SPJELKAVIK BARNESKOLE

Skoleåret 2025 – 2026



INNHOOLDSLISTE

1. Forord. Litt om SFO tilbudet.

- a. Innledning og regelverk
- b. Litt om Spjelkavik SFO

2. Målsetting

- a. Overordnet mål med SFO. Se vedtektene pkt. 1
- b. Satsingsområde for din SFO
- c. SFO-dagen 2026

3. Metoder

- a. Slik jobber vi for å nå målene i Kap 2 i årsplanen
- b. Voksenrollen, hva er viktig for oss.

4. Praktisk informasjon

- a. Rutiner
 - i. Søke/endre plass
 - ii. Informasjonsutveksling SFO-hjem
 - iii. Hva trenger barna på SFO ?
- b. Organisering
- c. Kontaktinformasjon
- d. Dette er de som tar vare på SFO-barna

KAP 1

INNLEDNING

Årsplanen har to funksjoner. Den skal være **informasjon** til foresatte og en **rettesnor** for ansatte i hverdagen i SFO. Derfor sier årsplanen både noe om innhold og om metoder i SFO.

Ålesund kommune har SFO-tilbud ved alle 24 barneskolene. Disse tilbudene varierer i størrelse og form. Det er stor forskjell på hvordan et SFO tilbud med 250 barn og ett med 10 barn drives. Rammeplanen for SFO f.o.m. 1. august 2021, skal være kvalitetssikrende for at alle barna likevel skal få et likeverdig tilbud i SFO. Denne årsplanen viser hvordan vi arbeider ved Spjelkavik SFO. Link til [Rammeplanen for SFO](#) - [HER](#)

Skolefritidsordningen (SFO) reguleres av Opplæringsloven § 4-5, § 12-2, samt forskrift og rammeplan for SFO.

Opplæringsloven § 4-5 Skolefritidsordning

Denne paragrafen pålegger kommunen å ha tilbud om skolefritidsordning før og etter skoletid for 1.-4. års trinn, og for barn med særskilte behov på 1.-7. års trinn. Videre sier den at SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna. Skolefritidsordningen skal gi barna omsorg og tilsyn. Barn med nedsatt funksjonsevne skal gis gode utviklingsvilkår. Areal, både ute og inne, skal være egnet for formålet. Kommunen kan kreve at foreldrene dekker kostnadene til skolefritidsordningen.

Opplæringsloven § 12-2 Elevene sitt skolemiljø

Paragrafen omhandler både det fysiske og det psykososiale arbeidsmiljøet til elevene. Kravene til skolemiljøet gjelder også for skolefritidsordningen. I § 12-2 heter det: «Alle elever har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, inkludering, trivsel og læring». Videre spesifiserer opplæringsloven krav til det psykososiale arbeidsmiljøet, systematisk arbeid for å fremme helsen, miljøet og sikkerheten til elevene (internkontroll), elevdeltakelse i skolemiljøarbeidet, samt informasjonsplikt og uttalerett i saker som har vesentlig betydning for skolemiljøet.

Link: <https://lovdata.no/dokument/LTI/lov/2023-06-09-30>

Beskrivelse av Spjelkavik Skolefritidsordning - SFO:

Spjelkavik skolefritidsordning - har i år ca. 180 barn og 16 voksne.

Spjelkavik barneskole ligger fint til på en plass som heter Tua. Vårt uteområde har mange muligheter for variert fysisk utfoldelse. Vi har mange lekeapparater på skoleområdet og aktivitet ute blir tilrettelagt for allsidig lek og moro. Vi har kort vei til vårt flotte nærområde i Spjelkavika med tilgang til både fjell, skog og sjø.

SFO disponerer skolen sitt areal både ute og inne, og har sambruk med skolen på flere rom og dermed svært gode fasiliteter å stimulere både kreativitet og fysisk aktivitet både inne og ute.

Vi har blant annet tilgang til aktivitetssal, naturfagrom, kantine, skolekjøkken, formingssal, bibliotek, musikkrom, sløyd, gymsal gjennom uken.



Vannlek på undervisningsfrie dager – der «Svampe Bob» er målskive, og som av og til kaster tilbake til barnas store fryd!

KAP 2

MÅLSETTING

Overordnet mål med SFO

- Gi elever i grunnskolen muligheter for positive aktiviteter utenom skoletid
- Gi elevene varierte muligheter for lek
- Utvikle barns erfaringsgrunnlag, ferdigheter og kunnskaper på områder som ikke inngår i den ordinære undervisningen ved skolen
- Imøtekomme foreldrenes behov for at barna skal ha et godt og trygt tilsyns- og omsorgstilbud som virker fremmende på barnas utvikling
- Aktivitetene skal foregå innenfor en trygg sosial og pedagogisk ramme, og være en del av skolens totale virksomhet.

FIRE SATSINGSOMRÅDER

vektlagt ut ifra Rammeplanen for SFO (2021)

1. LEK

"Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening". Alle mennesker ønsker å forstå og bli forstått. Språk har stor betydning for den følelsesmessige, sosiale og intellektuelle utviklingen. Gjennom språket kommer barn inn i fellesskapet med andre mennesker og lærer om verden og seg selv. Samspillet leken krever blir viktig for utviklingen av språket.

2. KULTUR OG MÅLTIDSGLEDE

Gjennom forskjellige aktiviteter skal barna få kjennskap til ulike kulturelle verdier og uttrykk. Estetiske fag som forming, musikk og drama vil være representanter i vårt aktivitetstilbud. Barna skal gis støtte til å skape egne uttrykk og erfaringer med ulike måter å uttrykke seg på.

3. FRITIDSAKTIVITETER OG BEVEGELSESGLEDE

Gjennom daglig fysisk aktivitet og lek skal barna videreutvikle sin bevegelsesglede og motoriske utvikling i samspill med hverandre, både i frilek og tilpasset organiserte aktiviteter. Barna er en del utendørs og nærmiljø vil bli brukt. Vi ønsker aktivt å bidra til å danne fellesskap og barna gis mulighet til å etablere og utvikle vennskap, samt få en positiv holdning til å være fysisk aktiv og ta vare på sin helse.

4. BÆREKRAFT I PRAKSIS

Økonomisk bærekraft handler å gi barna erfaringer med å produsere, handle, spare og prioritere relevante størrelser i samfunnet vårt gjennom gode lekpregede aktiviteter. F. Eks ved å leke butikk, bytte forhandle, opprette loppemarked, utstillinger, være med på innkjøp og gjenbruk av forbruksmateriell o.l. - *Hva kan vi bruke papirklipp til?*

Sosial bærekraft handler om at miljøet på SFO skal preges av tillit, trygghet og tilhørighet, og gi alle barna tilpasset omsorg. Vi skal bidra til at alle barn kan delta i fritidsaktiviteter.

Et bærekraftig miljø handler om å danne grunnleggende forståelse om verdier, holdninger og konsekvenser av handlinger. Vi skal bistå i å utvikle glede og respekt for naturen hos barna. F.eks. kildesortering, finne svar på hvor maten kommer fra, hva er sunt kosthold, dyrke og så frø m.m.

VERDIER I VÅRT ARBEIDSMILJØ FOR Å OPPNÅ VÅRE MÅL:

- Respekt
- Humor
- Redelighet
- Trygghet
- Arbeidsglede



Frilek i sandkassen skaper sosialt samspill og kreativ utfoldelse. Vi er der, støtter opp verbalt og tilfører materialer slik at sandkassen kan bli en levende oase for fantasi og kreativitet.

KAP 3

METODER

LEKEN – den naturlige drivkraften i oss

Leken er viktig for utvikling av barns sosiale, emosjonelle og verbale kompetanse. Leken har også stor betydning for barnas fysiske utvikling.

Skolefritidsordningen skal gi barna mulighet for lek, livsutfoldelse, opplevelser og aktiviteter i trygge og samtidig utfordrende omgivelser. Leken skal være drivkraften, både i frilek og i tilrettelagte og planlagte aktiviteter innenfor satsingsområdene våre.

På Gul base med **1. trinn** er hoved fokuset leke- og sosiale ferdigheter. Både i frilek og via lekegrupper planlagt og/eller ledet av voksne. Lekegruppene består av 5-6 barn, med variert innhold for å treffe lekegruppens behov. Andre aktiviteter er tilrettelagt for å stimulere til utvikling av livsmestring, både innen samspill sosialt i en aktivitet og i frie aktiviteter/frilek.

Leken har egenverdi, og er et viktig element ved barnekulturen. Leken har i tillegg mange uttrykksformer og kan føre til forståelse og vennskap på tvers av alder, språklige og kulturelle ulikheter. At barn får utfolde seg i leken, oppleve glede og vennskap, er grunnleggende for trivsel og utvikling hos det enkelte menneske.

Ved Spjelkavik SFO ønsker vi at leken ha en sterk og sentral rolle i barnas hverdag. Et godt SFO-miljø skal etableres ut fra vår kunnskap om lekens betydning for barns utvikling. Det vil bli økt samarbeid med 2. trinn på Blå base om ressurser og aktiviteter i løpet av SFO-året. Barn lærer av eldre barn, og eldre barn modnes i samspill og i hensyn i møte med de yngre.

2.-4.trinn, Blå base, har tidsrom tilrettelagt for frilek hver dag, både innendørs og ute. Våre planlagte aktiviteter tilbys kl. 14:30 – 15:30 hver dag, parallelt med frilek. Det er valgfritt for barna hva de vil delta på. Bl.a. fysisk aktivitet i gymsal, aktivitetssal og i uteområdet. Estetiske fag som forming, musikk, drama, turer med naturen som arena, grov-/fin motorisk aktivitet, Tema-aktiviteter, ute/inne lek, spill, bibliotek, frilek og tradisjons- og høytidsmarkeringer. Eksempelvis jule- og påskeverksteduker o.l.

Etter hvert som 1.tr blir trygge og kjent med skolen vil vi ha et økt samarbeid mellom Gul base og Blå base om aktiviteter, ressurser og areal.

Temaer gjennom året for begge baser:

August + september: Vennskap
Oktober + november: Monster og
utkledning
Desember: Høytider

Januar + februar: Vinterverksted
Mars: Høytider
April + mai: Vår + 17.mai
Juni: Sommer

Barns medvirkning

Prinsippet om barns medvirkning er nedfelt i FNs barnekonvensjon. Innholdet i skolefritidsordningen organiseres slik at det gis mulighet for barns medvirkning bl.a. gjennom valgfrihet til aktiviteter og frileken. I tillegg forsøker vi å kartlegge valg barna tar over en lengre periode, og tilpasse valgmulighetene etter den informasjonen. Videre vektlegger vi å skape en god kommunikasjon mellom barn og personalet gjennom hele hverdagens gjøremål på SFO.

For å få dette til må skolefritidsordningen sørge for at:

- **Personalet ivaretar barnas initiativ og er åpen for barnas innspill i aktiviteten.**
- **Personalet skal tilrettelegge for samtale om ting som barna er opptatte av i hverdagen.**

Voksenrollen

En omsorgsfull relasjon er preget av lydhørhet, nærhet, innlevelse og evne og vilje til samspill. Omsorg skal prege alle situasjoner i hverdagslivet og komme til uttrykk når barn leker, lærer, i måltider og ved påkledning. Omsorg er nært knyttet til oppdragelse, helse og trygghet, og er samtidig en viktig forutsetning for barns utvikling og læring.

Ved Spjelkavik SFO, skal barna oppleve at det gis omsorg basert på kunnskap om enkeltbarnets behov. Barna skal møte kompetente voksne med vilje og evne til å handle omsorgsfullt, hensynsfullt og med stor respekt for barnets alder og evner.

For å få til dette må skolefritidsordningen sørge for at personalet:

- ser barna sine individuelle behov, f.eks. ved fordeling av voksne ved tilvenning
- gir barna mulighet til å medvirke i hverdagen sin
- skal skape tilhørighet, trivsel og arbeide aktivt for å forebygge mobbing
- skal ha evne til å lytte, observere og tolke barnas adferd
- skal arbeide for å utvikle barnas sosiale kompetanse, -rettlede og støtte leken
- er gode rollemodeller for barna gjennom språk og handling
- får ha planleggingstid, avdelingsmøter og kompetanseheving

Vi benytter base-møter og avdelingsmøter til å planlegge, reflektere og evaluere dette.

KAP 4

PRAKTISK INFORMASJON

Skolefritidsordningen åpner i august og er åpen gjennom året, foruten jul/romjul, påske og hele juli måned. I tillegg er SFO stengt i forbindelse med planleggingsdager for personalet. SFO starter skoleåret 1. august 2025, med første åpne SFO-dag mandag 4. august 2025.

Åpningstid kl. 07.30 – 16.30 både skoledager og skolefrie dager der SFO har tilbud (f.eks høstferie/vinterferie).

PLANLEGGINGSDAGER Skoleåret 2025-2026:

- Fredag 1. august 2025
- Mandag 11. august 2025
- Tirsdag 23. desember 2025
- Fredag 2. januar 2026
- Fredag 15. mai 2026

Det er viktig å gi beskjed til SFO når barnet skal ha fri, benytt IST HOME-appen til dette.

Høstferie: uke 41 Vinterferie: uke 8

Se ellers skolerute på Ålesund kommune sin nettside:

<https://alesund.kommune.no/barnehage-og-skole/skole/skoleruta/>

OPPSIGELSE ELLER ENDRING AV Plass

Oppsigelse/Søke/endre plass skal gjøres elektronisk på SFO-portalen. Kan kun utføres **en** gang pr. semester. Det er de samme regler for endring av plass som for oppsigelse av plass.

Husk oppsigelses-/endrings frist på 1 mnd., og den må være mottatt senest 1. i måneden. Eks. mottatt oppsigelse 1. sept. = september oppsigelsesmåned. Oppsigelse 2. sept. gir oppsigelsesmåned oktober. Det betales altså for hele måneder, ikke fra dato til dato.

Sies plassen opp eller søkes endret for månedene april, mai og juni MÅ dette gjøres innen 1. mars. Ved senere oppsigelse eller endring må det betales ut juni måned.

PS. Plassen kan bare reduseres en gang pr. halvår.

Informasjonsutveksling SFO - HJEM via programmet IST HOME (Daglig Dialog)

Vi ser at de ansatte på SFO bruker en del tid til å svare på telefon, meldinger og formidler videre beskjeder m.m. Ved hjelp av IST HOME/Daglig Dialog forenkler vi tidsbruken og kommunikasjonen betydelig – både for dere foresatte og for de ansatte på SFO.

Tid blir frigitt slik at vi får mer tid sammen med barna. De ansatte benytter IST for å holde seg oppdaterte om hvert barn – og denne blir sjekket hver hele og halve time (14.00, 14.30, 15.00, 15.30 osv) – vær oppmerksom på dette når du sender beskjeder – og ønsker disse formidlet innen en viss tid.

Foresatte skal benytte IST-appen til å informere om bruk av SFO-plass skoleferier, faste fridager, lese informasjon, lage kontaktliste med telefonnummer, benytte funksjonen «Avtaler» og fylle ut «Oppholdsplan» for bruk av plassen. Det er også viktig at foresatte gir beskjed dersom barnet har fri eller er syk.

Vi ser frem til å samarbeide med dere om en trivelig fritid for barnet deres her hos oss.

SAMARBEID SKOLE- SFO

Undervisning- og SFO bør ses i sammenheng når det gjelder for eksempel organisering og ledelse, mål og planer, normer og regler, aktiviteter og informasjon, slik at barn og foreldre kan få en opplevelse av helhet og sammenheng i barnas hverdag. Vi legger til rette for gode overganger mellom undervisning og SFO-tid, slik at barna føler trygghet og helhet gjennom dagen. Felles samarbeidstid gir oss et utgangspunkt for dialog mellom yrkesgruppene. Vi har fastlagt felles samarbeidstid ukentlig.

SFO DAGEN 2026 – FESTDAGEN VÅR: Leiken rår, barndommen består - 29.APRIL 2026!

Tema for bursdagen skifter fra år til år. Slagord: Leiken rår, barndommen består. Datoen er alltid siste onsdag i april.



ORGANISERING

SFO åpner kl. 07:30 og stenger senest kl. 16:30

Dagsrytme

07.30	Skolefritidsordningen åpner
07.30 - 08.25	Frilek på basene
08:25 - 08:30	Overgang SFO til undervisning, garderobene låst (1.tr).
08.30 - 13.25	Undervisning
13:25 - 14.30	Registrering, valg av akt. Måltid i kantina, Ute-/Frilek e.l.
14.30 - 15.30	Organiserte aktiviteter/ frilek inne og ute – barna velger
15.30 - 16.30	Basene felles – 1. tr. kan hentes på Blå base.
16.30	Skolefritidsordningen stengt

Dersom dere kommer etter stengetid – eller etter plasstypen har slutt-tidspunkt; **RING** mob 1.tr: 90 87 92 11 eller 2.-4.tr: 94 84 40 89

Ved for sent henting blir det fakturert 400,- kr pr. påbegynte halv time.

MERK:

Vi tar ikke imot beskjeder via sms på disse telefonene, disse er kun til å ringe ved akutte/hastebeskjeder. Alle andre beskjeder må legges i IST -appen.

I skolefrie perioder er dagsrytmen litt annerledes. Matpakke kl. 10:00 og SFO måltid kl. 13:00. MERK: Alle må ha med 1 matboks med mat hver dag i skoleferier.

KLÆR OG UTSTYR

Barna er aktive på skolefritidsordningen, både ute og inne. De har også ukentlig turdag i undervisningstid og friminutt som de blir våte og skitne i.

Derfor er det viktig at alle har skiftetøy, **2 skift innerst til ytterst. Regntøy og støvler** bør alltid være tilgjengelig på skolen. **Husk å merke** klær og utstyr. Her er det mange barn og da er det lett å miste ting. Alle barn skal ha **innesko** når de er på SFO. Dette av hensyn til helse, sikkerhet, rengjøring og ved eventuell brann/evakuering av bygningen.

Kontakt informasjon til SFO ved Spjelkavik barneskole:

Base-telefon Gul: 90 87 92 11 Base-telefon Blå: 94 84 40 89

Avd. leder SFO kontor: 47 61 79 37

Avd.leder SFO e-post: tone-ellen.thune@alesund.kommune.no



Avdelingsleder SFO: Tone-Ellen Thune



Rektor: Ingrid Kvam Steinshamn

Assistenter



Tove K. O. Haalen
Basekoordinator



Line Slettedal
Basekoordinator



Øyvind M. Fredriksen



Eva Tynes



Marie Eikrem



Christel Vik



Hellen M. Hovland



Izabella Csedo



Mai Luusalu, Kantine



May Helen Nygaard



Siw-Therese Sjøholt



Loredana Stringfellow



Iffat Ara Jahan



Alexander Lillebjørk



Doris E. Drage

LEKE, LE og LÆRE
PÅ SPJELKAVIK SFO VIL VI VÆRE 😊