



Meldeskjema Pedagogisk Psykologisk Tjeneste (PPT)

Melding gjelder Barnehage (hjemlet i Barnehageloven §19b)

Melding gjelder Grunnskole (hjemlet i Opplæringsloven §5.1)

Opplysninger om barnet/eleven:		Saksnr i websak: klikk her for å skrive	
Fødselsnummer 11 sifre: klikk her for å skrive	Fornavn, mellomnavn: klikk her for å skrive		Etternavn: klikk her for å skrive
Adresse: klikk her for å skrive		Postnummer: klikk her	Poststed: klikk her for å skrive
Fødeland: klikk her for å skrive	Morsmål: klikk her for å skrive		Kjønn:
Tid bosatt i Norge: klikk her			

Foresatt 1:			
Navn klikk her for å skrive		Fødselsnummer 11 sifre: klikk her for å skrive	
Adresse klikk her for å skrive	Postnr. Poststed Klikk klikk her for å skrive	Telefon klikk her for å skrive	
Relasjon: <input type="checkbox"/> Biologisk mor <input type="checkbox"/> Fosteremor <input type="checkbox"/> Adoptiv-/stemor <input type="checkbox"/> Annet:			
Språk klikk her for å skrive	Behov for tolk: <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nei		Språk og særlige hensyn knyttet til tolk: klikk her for å skrive
E-post:	klikk her for å skrive		

Foresatt 2:			
Navn klikk her for å skrive		Fødselsnummer 11 sifre: klikk her for å skrive	
Adresse klikk her for å skrive	Postnr. Poststed klikk klikk her for å skrive	Telefon klikk her for å skrive	
Relasjon: <input type="checkbox"/> Biologisk far <input type="checkbox"/> Fosterfar <input type="checkbox"/> Adoptiv-/stefar <input type="checkbox"/> Annet:			
Språk klikk her for å skrive inn tekst.	Behov for tolk: <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nei		Språk og særlige hensyn knyttet til tolk: klikk her for å skrive
E-post:	klikk her for å skrive		

Omsorgssituasjon: jf. barneloven kap.5		
<input type="checkbox"/> Bor hos begge foreldrene	<input type="checkbox"/> Fosterhjem	<input type="checkbox"/> Mor og far har foreldreansvar
<input type="checkbox"/> Delt bosted hos mor og far	<input type="checkbox"/> Institusjon	<input type="checkbox"/> Mor har foreldreansvar
<input type="checkbox"/> Far har daglig omsorg	<input type="checkbox"/> Annet, eventuelt fyll ut øvrig informasjon: klikk her for å skrive	<input type="checkbox"/> Far har foreldreansvar
<input type="checkbox"/> Mor har daglig omsorg		<input type="checkbox"/> Andre har omsorgsrett

Hvem melder til PPT:		
Barnehage/foreldre/helsestasjon eller skole: klikk her for å skrive	Org.nr for digital post: klikk her for å skrive	
Adresse: klikk her for å skrive	Postnr. /poststed: klikk her for å skrive	
Kontaktperson klikk her for å skrive	E-post: klikk her for å skrive	Telefon klikk her for å skrive
Avdeling/Klasse klikk her for å skrive	Dato/datoer for drøfting med PPT: klikk her for å skrive Hvem i PPT ble saken drøftet med: klikk her for å skrive	

Tidligere meldt til PPT: Nei <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Dato: klikk her for å skrive	Har/hadde sakkyndig vurdering med tilrådd rett til spes.ped.hjelp / spesialundervisning til: (dato) klikk her for å skrive
---	--



Bakgrunn for meldingen til PPT:	
<input type="checkbox"/> Motorikk/sansing	<input type="checkbox"/> Språk/kommunikasjon
<input type="checkbox"/> Konsentrasjon/ oppmerksomhet/ høyt/lavt aktivitetsnivå	<input type="checkbox"/> Logoped
<input type="checkbox"/> Emosjonelle utfordringer	<input type="checkbox"/> Syn/hørsele
<input type="checkbox"/> Sosialt samspill	<input type="checkbox"/> Læring i skolefag
<input type="checkbox"/> kognisjon/modning	<input type="checkbox"/> Annet: klikk her for å skrive
<input type="checkbox"/> Bekymringsfullt fravær – se kommunens handlingsplan/prosedyre for bekymringsfullt fravær	
Hvem tok initiativet til meldingen: (gjerne flere valg)	
<input type="checkbox"/> Helsestasjon <input type="checkbox"/> Barnehage <input type="checkbox"/> Skole <input type="checkbox"/> Foreldre <input type="checkbox"/> Andre: klikk her for å skrive	

Barnehagen / skolen sine forventninger til PPT i denne saken:
klikk her for å skrive

Underskrift fra den som melder	
Sted: klikk her for å skrive	Dato: klikk her for å skrive
Underskrift rektor/styrer/leder:	

Samtykke til meldingen (eventuelt elev over 15 år) :	
Undertegnede er kjent med formålet og innholdet i meldingen.	
<input type="checkbox"/> Jeg/vi samtykker til at meldingen blir sendt til PPT for vurdering av tiltak og ev. utredning, og at personopplysninger kan lagres og oppbevares i tråd med arkivloven.	
Samtykket gjelder så lenge saken er aktiv eller under oppfølging av PPT, og kan når som helst endres eller trekkes tilbake.	
Sted/dato	Underskrift foresatt
Sted/dato	Underskrift foresatt
Sted/dato	Underskrift ungdom over 15 år
<p><i>Avhengig av elevens alder, er det foreldre eller eleven som må samtykke.</i> <i>Foreldrene har foreldreansvar for barna frem til barnet er 18 år, (barneoven § 30).</i> <i>Når det gjelder spesialundervisning er det tilstrekkelig med elevens samtykke fra eleven har fylt 15 år.</i> <i>Det skal legges til rette for at eleven fra fylte 7 år har en mulighet til å uttale seg i saken og si sin mening. Fra eleven er fylt 12 år skal elevens mening tillegges stor vekt, se barneoven § 31.</i> <i>Barns rett til å gi uttrykk for sin mening fremgår også av Barnekonvensjonens art. 12.</i></p>	

Vedlegg til meldingen:	
Obligatoriske vedlegg: (velg en) <input type="checkbox"/> pedagogisk rapport fra Barnehage <input type="checkbox"/> pedagogisk rapport fra Skole	Vedlegg som belyser bakgrunn for meldingen: <input type="checkbox"/> opplysninger fra barn/elev og foreldre (barnekonvensjonen artikkel 3 og 12) <input type="checkbox"/> kartlegging foretatt av barnehage (spesifiseres i ped.rapp) <input type="checkbox"/> kartlegging foretatt av helsestasjon (spesifiseres i ped.rapp) <input type="checkbox"/> kartlegging foretatt av skole (spesifiseres i ped.rapp) <input type="checkbox"/> Annet: Klikk her for å skrive inn tekst.

Vedlegg 1

Opplysninger fra barn/elev og foreldre

Beskriv barnets/elevens sterke sider og interesser:	
Barn/elev:	<small>[Beskrivelse: Her nevnes kort det barnet/eleven selv opplever positivt: å få til, mestrer, egenskaper, skaper engasjement og glede, fritidsaktiviteter]</small> klikk her for å skrive
Foresatt:	<small>[Beskrivelse: Her nevnes kort det foresatte opplever positivt: å få til, mestrer, egenskaper, skaper engasjement og glede, fritidsaktiviteter]</small> klikk her for å skrive
Gi en kort beskrivelse av vanskene/ grunn for meldingen.	
Barn/elev:	<small>[Beskrivelse: Her nevnes kort hovedutfordringene som oppleves av barnet/eleven]</small> klikk her for å skrive
Foresatt:	<small>[Beskrivelse: Her nevnes kort hovedutfordringene som oppleves av foresatte]</small> klikk her for å skrive
Særlige merknader i barnets utvikling	
<small>[Beskrivelse: kan relateres til fødsel, språk, motorikk, følelser, sykdommer/skader, livshendelser]</small> klikk her for å skrive	
Gi en kort beskrivelse av hva du/dere har gjort for å avhjelpe vanskene:	
<small>[Beskrivelse: Her skriver man om tilrettelegging og tilpassing i miljøet der barnet/eleven har tilhørighet. Har barnet/eleven noen utfordringer som er knyttet til hjem og fritid? hvordan løser dere det? Hva er positivt?]</small> klikk her for å skrive	
Har du/dere vært i kontakt med andre instanser/fagpersoner?	
Eventuelle rapporter legges ved henvisningen <small>Beskrivelse: [som helsestasjon, lege, sosial-/barneverntjenester eller andre]</small> klikk her for å skrive	
Har barnet/eleven fått undersøkt syn av fagperson <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nei	Har barnet/eleven fått undersøkt hørsel av fagperson <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nei
Resultat fra undersøkelsen: klikk her for å skrive	Resultat fra undersøkelsen: klikk her for å skrive
Eventuelt hvilken helsesykepleier/lege er konsultert når det gjelder syn/hørsel? klikk her for å skrive	
Hvorfor ber vi om at eleven /barnet skal uttale seg?	
<p>Det skal legges til rette for at eleven fra fylte 7 år har en mulighet til å uttale seg i saken og si sin mening. Fra eleven er fylt 12 år skal elevens mening tillegges stor vekt, se barneloven § 31. Barns rett til å gi uttrykk for sin mening fremgår også av Barnekonvensjonens art. 12. Ved alle handlinger som berører barn, enten de foretas av offentlige eller private velferdsorganisasjoner, domstoler, administrative myndigheter eller lovgivende organer, skal barnets beste være et grunnleggende hensyn. Barnekonvensjonens art. 3</p>	

Vedlegg 2

Opplysninger fra skole – pedagogisk rapport

Rapporten kan fylles ut av kontaktlærer/lærer/spesialpedagog, men skal godkjennes av skolens rektor og spes.ped ansvarlige. Opplysningene gjøres kjent for foresatte og elever over 15 år

Bakgrunnsinformasjon:	
Elevens skolehistorie:	<i>[Beskrivelse: Gått på andre skoler, fravær, kontakt med hjelpeapparat, tidligere fungering, når startet vanskene]</i> klikk her for å skrive
Elevens læringsmiljø:	<i>[Beskrivelse: klassemiljø, gruppestørrelse, lærerressurs, organisering]</i> klikk her for å skrive
Lærerhistorie:	<i>[Beskrivelse: Hvor lenge har lærer kjent eleven. Har det vært ofte skifte av kontaktlærer? Er det mangle lærer å forholde seg til? Hvor lenge har lærer kjent eleven?]</i> klikk her for å skrive

Gi en kort beskrivelse av utfordringer/ bakgrunn for meldingen.
Når ble vanskene tydelige?
<i>[Beskrivelse: Her nevnes kort hovedutfordringene som oppleves av eleven, elevgruppa og pedagogene.]</i> klikk her for å skrive

Tilpassinger innenfor ordinær undervisning:	
Mål, arbeidsmetoder og rammefaktorer:	<i>[Beskrivelse: Hvilke tiltak har skolen gjennomført for å avhjelpe eleven sine vansker?]</i> klikk her for å skrive

Drøfting med PPT:	
Dato for drøfting:	klikk her for å skrive
Hvem var med på drøftingen:	klikk her for å skrive
Konklusjon etter drøfting:	klikk her for å skrive

Tiltak som er prøvd ut i regi av spes.pedteam/avd.ledere	
For å avhjelpe eleven sine vansker?	<i>[Beskrivelse: tidsperspektiv, organisering, gjennomføring]</i> klikk her for å skrive
Resultat/evaluering av tiltakene:	<i>[Beskrivelse: Hva er oppnådd med tiltakene og hvorfor]</i> klikk her for å skrive
Ev. justering av tiltak?	<i>[Beskrivelse:Hvilke justeringer er gjort og hva vil en oppnå]</i> klikk her for å skrive

Elevens fungering i skolen:	
Interesser:	klikk her for å skrive
Språklig:	klikk her for å skrive
Faglig:	klikk her for å skrive
Sosialt:	klikk her for å skrive
Trivsel og motivasjon	klikk her for å skrive
Læringsstrategier	klikk her for å skrive
Evne til å arbeide målrettet i ulike sammenhenger	klikk her for å skrive
Motorikk	klikk her for å skrive
Konsentrasjon og oppmerksomhet	klikk her for å skrive

Elevens utbytte av opplæringstilbudet



Fag/fagområde der utbytte av opplæringen er tilfredsstillende:	klikk her for å skrive
Fag/fagområde der utbytte av opplæringen ikke er tilfredsstillende:	klikk her for å skrive
Eleven sitt utbytte av spesialundervisning som blir gitt:	klikk her for å skrive

Skolen sin vurdering av behov for avvik fra læreplanen	
Mål:	klikk her for å skrive
Innhold/arbeidsmetoder:	klikk her for å skrive
Organisering	klikk her for å skrive

Resultat fra kartlegging (vedlegg avtales med PPT i drøftingsmøte)		
Carlsten	Dato	Ev. merknader/ resultat klikk her for å skrive
Orddiktat	Dato	klikk her for å skrive
Ordkjedetesten	Dato	klikk her for å skrive
Språk 6 - 16	Dato	klikk her for å skrive
LOGOS	Dato	klikk her for å skrive
Friskrivingsarbeid	Dato	klikk her for å skrive
Språkkompetanse i grunnleggende norsk	Dato	klikk her for å skrive
M-prøve	Dato	klikk her for å skrive
Dynamisk kartlegging matematikk	Dato	klikk her for å skrive
Alle teller	Dato	klikk her for å skrive
Nasjonale prøver	Dato	klikk her for å skrive
Elevundersøkelsen	Dato	klikk her for å skrive
5-15	Dato	klikk her for å skrive
Karakterutskrift	Dato	klikk her for å skrive
Annen kartlegging	Dato	klikk her for å skrive

Rapporten er utarbeidet av		
Kontaktlærer / pedagog	Dato: klikk her for å skrive	Sign.
Spesialpedagog	Dato: klikk her for å skrive	Sign.
Rektor	Dato: klikk her for å skrive	Sign.