



ÅLESUND KOMMUNE

ÅRSPLAN SFO SPJELKAVIK

BARNESKOLE

Skoleåret 2024 – 2025



INNHALDSLISTE

1. Forord. Litt om SFO tilbudet.

- a. Innleiing og regelverk
- b. Litt om Spjelkavik aktivitetsskole

2. Målsetting

- a. Overordna mål med SFO. Sjå vedtektene pkt. 1
- b. Satsingsområde for din SFO
- c. SFO dagen 2024

3. Metodar

- a. Slik jobbar vi for å nå måla i Kap 2 i årsplanen –lek metoden
- b. Vaksenrolla, kva er viktig for oss.

4. Praktisk informasjon

- a. Rutinar
 - i. Søke/endre plass
 - ii. Informasjonsutveksling SFO-heim
 - iii. Kva treng barna på SFO ?
- b. Organisering
- c. Kontaktinformasjon
- d. Dette er de som tar vare på AKS barna

KAP 1

INNLEIING

Årsplanen har 2 funksjoner. Den skal være informasjon til foresatte og en rettesnor for ansatte i hverdagen i SFO. Derfor sier årsplanen noe om innhold og metoder i SFO.

Ålesund kommune har SFO tilbud ved alle 24 barneskolene. Disse tilbudene varierer i størrelse og form. Det er stor forskjell på hvordan et SFO tilbud med 250 barn og ett med 10 barn drives. Rammeplanen for SFO f.o.m. 1. august 2021, skal være kvalitetssikrende for at alle barna likevel skal få et likeverdig tilbud i SFO. Denne årsplanen viser hvordan vi arbeider ved Spjelkavik.

Skolefritidsordninga (SFO) reguleres av opplæringsloven §13-7 og §9a.

[\(Opplæringsloven § 13-7 skolefritidsordningen\)](#)

Denne paragrafen pålegger kommunen å ha tilbud om skolefritidsordning før og etter skoletid for 1.-4. årstrinn, og for barn med særskilte behov på 1.-7. årstrinn ved alle skoler. Videre sier den at SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna. Skolefritidsordningen skal gi barna omsorg og tilsyn. Funksjonshemmede barn skal gis gode utviklingsvilkår. Areal, både ute og inne, skal være egnet for formålet.

[Opplæringsloven §9a Elevane sitt skolemiljø](#)

Paragrafen omhandler både det fysiske og det psykososiale arbeidsmiljøet til elevene. Kravene til skolemiljøet gjelder også for skolefritidsordningen. I §9a - 1 heter det: «Alle elever i grunnskoler og videregående skoler har rett til et godt fysisk og psykososialt miljø som fremmer helse, trivsel og læring.» Videre spesifiserer opplæringsloven krav til det psykososiale arbeidsmiljøet, systematisk arbeid for å fremme helsen, miljøet og sikkerheten til elevene (internkontroll), elevdeltakelse i skolemiljøarbeidet samt informasjonsplikt og uttalerett i saker som har vesentlig betydning for skolemiljøet.

Beskrivelse av Spjelkavik Skolefritidsordning - SFO:

Spjelkavik skolefritidsordning - har i år ca. 180 barn og 19 voksne.

Spjelkavik barneskole ligger fint til på en plass som heter Tua. Vårt uteområde har mange muligheter for variert fysisk utfoldelse. Vi har mange lekeapparater og aktivitet ute blir tilrettelagt for allsidig lek og moro. Vi har kort vei til vårt flotte nærområde med fjell, skog og sjø.

SFO disponerer hele skolen sitt innendørs areal og har sambruk med skolen på alle rom og dermed svært gode fasiliteter å stimulere både kreativitet og fysisk aktivitet innendørs også.

F. eks har vi tilgang til aktivitetssal, naturfagrom og kantine, skolekjøkken, formingsal, bibliotek, musikkrom, sløyd, data og gymsal. hver dag hele uka.

Vannlek i undervisningsfrie dager – «svampe bob» er målskive som av og til kaster tilbake til barnas store fryd!



KAP 2.

MÅLSETTING

Overordna mål med SFO. (Vedtektene pkt. 1)

- Gi elever i grunnskolen muligheter for positive aktiviteter utenom skoletid
- Gi elevene varierte muligheter for lek
- Utvikle barns erfaringsgrunnlag, ferdigheter og kunnskaper på områder som ikke inngår i den ordinære undervisningen ved skolen
- Imøtekomme foreldrenes behov for at barna skal ha et godt og trygt tilsyns- og omsorgstilbud som virker fremmende på barnas utvikling
- Aktivitetene skal foregå innenfor en trygg sosial og pedagogisk ramme, og være en del av skolens totale virksomhet.

4 SATSINGSOMRÅDER vektlagt ut ifra Rammeplanen 2021

LEK

"Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening". Alle mennesker ønsker å forstå og bli forstått. Språk har stor betydning for den følelsesmessige, sosiale og intellektuelle utviklingen. Gjennom språket kommer barn inn i fellesskapet med andre mennesker og lærer om verden og seg selv. Samspillet leken krever blir viktig for utviklingen av språket.

KULTUR OG MÅLTIDSGLEDE

Gjennom forskjellige aktiviteter skal barna få kjennskap til ulike kulturelle verdier og uttrykk. Estetiske fag som forming, musikk og drama vil være representanter i vårt aktivitetstilbud. Barna skal gis støtte til å skape egne uttrykk og erfaringer med ulike måter å uttrykke seg på.

FRITIDSAKTIVITETER OG BEVEGELSESGLEDE

Gjennom daglig fysisk aktivitet og lek skal barna videreutvikle sin bevegelsesglede og motoriske utvikling i samspill med hverandre, både i frilek og tilpasset organiserte aktiviteter. Barna er en del utendørs og nærmiljø vil bli brukt. Vi ønsker aktivt å bidra til å danne fellesskap og barna gis mulighet til å etablere og utvikle vennskap, samt få en positiv holdning til å være fysisk aktiv og ta vare på sin helse.

BÆREKRAFT I PRAKSIS

Økonomisk bærekraft handler å gi barna erfaringer med å produsere, handle, spare og prioritere relevante størrelser i samfunnet vårt gjennom gode lekpregede aktiviteter. F. eks. leke butikk, bytte- loppemarked, utstillinger, være med på innkjøp og gjenbruk av forbruksmateriell o.l. f.eks. hva kan vi bruke papirklipp til?

Sosialbærekraft handler om at miljøet på SFO skal preges av tillit, trygghet og tilhørighet, og gi alle barna tilpasset omsorg. Vi skal bidra til at alle barn kan delta i fritidsaktiviteter.

Et bærekraftig miljø handler om å danne grunnleggende forståelse om verdier, holdninger og konsekvenser av handlinger. Vi skal bistå i å utvikle glede og respekt for naturen hos barna. F.eks. Kildesortering, finne svar på hvor maten kommer fra? Hva er sunt kosthold? dyrke og så frø osv.

VERDIER I VÅRT ARBEIDSMILJØ FOR Å OPPNÅ VÅRE MÅL:

- Respekt
- Humor
- Redelighet
- Trygghet
- Arbeidsglede

(Utarbeidet på personalmøter 2016/17)

Frilek i sandkassa skaper sosialt samspill og kreativ utfoldelse- vi er der, støtter opp verbalt og tilfører materialer så sandkassen blir en levende oase for fantasi og kreativitet.



KAP 3

METODAR

Leken – den naturlige drivkraften i oss

Leken er viktig for utvikling av barns sosiale, emosjonelle og verbale kompetanse. Leken har også stor betydning for barnas fysiske utvikling.

Skolefritidsordningen skal gi barna mulighet for lek, livsutfoldelse, opplevelser og aktiviteter i trygge og samtidig utfordrende omgivelser. Leken skal være drivkraften, både i frilek og i tilrettelagte og planlagte aktiviteter innenfor satsingsområdene våre.

Satsingsområdene er: Fritidsaktiviteter og bevegelses glede, kultur - måltidsglede og samarbeid i sosialt samspill.

På gul base med **1. trinn** er hoved fokuset leke- og sosiale ferdigheter. Både i frilek og via lekegrupper planlagte eller ledet av voksne. Lekegruppen består av 5-6 barn, med variert innhold for å treffe lekegruppens behov. Andre aktiviteter er tilrettelagt for å stimulere til utvikling av livsmestring, både innen samspill sosialt i en aktivitet og i frie aktiviteter/frilek.

Leken har egenverdi og er en viktig side ved barnekulturen. Leken har mange uttrykksformer og kan føre til forståelse og vennskap på tvers av alder, språklige og kulturelle ulikheter. At barn får utfolde seg i leken, oppleve glede og vennskap, er grunnleggende for trivsel og utvikling.

Ved Spjelkavik skolefritidsordning skal leken ha en sterk og sentral rolle i barnas hverdag. Et godt SFO-miljø skal etableres ut fra vår kunnskap om lekens betydning for barns utvikling. Det vil bli økt samarbeid med 2. tr. på rød fløy om ressurser og aktiviteter. Barn kan lære av eldre barn og eldre barn modnes i samspill med yngre.

2.trinn, blå base, har tidsrom tilrettelagt for frilek hver dag, både innendørs og ute. Vår planlagte aktivitetstid er kl. 14:30 – 15:30 hver dag, parallelt med frilek. Det er valgfritt for barna hva de vil delta på. Eks. Fysisk aktivitet i gymsal og i aktivitetssal, uteområdet, Estetiske fag som forming, musikk, drama, turer med naturen som arena, grov-/fin motorisk aktivitet, Tema aktivitet, Ute/inne lek, spill, bibliotek, frilek og tradisjonsmarkeringer f.eks. jule- og påskeverkstedduker o.l. Inneværende år vil 2. tr. benytte rød fløy etter undervisning. Det vil etter hvert som 1.tr blir trygge et økt samarbeid mellom gul base og rød fløy om aktiviteter, ressurser og areal.

3.- 7. trinn, med egne aktiviteter etter samtaler og ønsker fra barna. De benytter blå base som hoved areal. Medvirkning til innhold for fritiden i fht. aktiviteter blir vektlagt. I løpet av vårhalvåret blir det felles aktiviteter og spisetider sammen med 2.tr.

Barns medvirkning

Prinsippet om barns medvirkning er nedfelt i FNs barnekonvensjon. Innholdet i skolefritidsordningen organiseres slik at det gis mulighet for barns medvirkning bl.a. gjennom valgfrihet til aktiviteter og frileken. I tillegg forsøker vi å kartlegge valg barna tar over en lengre periode, og tilpasse valgmulighetene etter den informasjonen. Videre vektlegger vi å skape en god kommunikasjon mellom barn og personalet gjennom hele hverdagens gjøremål på SFO.

For å få dette til må skolefritidsordningen sørge for at:

- **Personalet ivaretar barnas initiativ og er åpen for barnas innspill i aktiviteten.**
- **Personalet skal tilrettelegge for samtale om ting som barna er opptatte av i hverdagen.**

Voksenrolla

En omsorgsfull relasjon er preget av lydhørhet, nærhet, innlevelse og evne og vilje til samspill. Omsorg skal prege alle situasjoner i hverdagslivet og komme til uttrykk når barn leker, lærer, i måltider og ved påkledning.

Omsorg er nært knyttet til oppdragelse, helse og trygghet, og er samtidig en viktig forutsetning for barns utvikling og læring.

Ved Spjelkavik skolefritidsordning, skal barna oppleve at det gis omsorg basert på kunnskap om enkeltbarnets behov. Barna skal møte kompetente voksne med vilje og evne til å handle omsorgsfullt. Det er de voksne som skal ta ansvar for kvaliteten i samspillet.

For å få til dette må skolefritidsordningen sørge for at personalet:

- ser barna sine individuelle behov, f.eks. ved fordeling av voksne ved tilvenning.
- gir barna mulighet til å medvirke i hverdagen sin.
- skal skape tilhørighet, trivsel og arbeide aktivt for å forebygge mobbing.
- skal ha evne til å lytte, observere og tolke barnas adferd.
- skal arbeide for å utvikle barnas sosiale kompetanse, -rettlede og støtte leken
- reflekterer over egen praksis og egne holdninger.
- er gode rollemodeller for barna gjennom språk og handling.
- får ha planleggingstid, personalmøter og kompetanseheving

Vi benytter basemøter og personalmøter til å planlegge og evaluere dette.

KAP 4

PRAKTISK INFORMASJON

Skolefritidsordningen åpner i august og er åpen 11 måneder i året. Juli-måned holder vi stengt minimum 4 uker, mulignes hele juli mnd. Oppdatering vil komme. SFO starter skoleåret 1. august 2024. se merknad – planleggingsdager.

Åpningstid kl. 07.00 – 17.00: også i skolefrie perioder bortsett fra stengt følgende dager: Stengt: Alle dager i romjulen- 2024 og alle dagene i påskeferie-2025, samt 5 studie-/planleggingsdager pr. skoleår.

PLANLEGGINGSDAGER 2024 / 2025:

- Torsdag 1. august 2024
- Mandag 23. desember 2024
- Torsdag 2. januar 2025
- Fredag 3. januar 2025
- Fredag 30. mai 2025

Det er viktig å gi beskjed til SFO når barnet skal ha fri, benytt IST HOME appen til dette.

Høstferie: uke 41 Vinterferie: uke 8

Se ellers skolerute på Ålesund kommune sin nettside om dato for første og siste undervisningsdag i skoleåret.

OPPSIGELSE ELLER ENDRING AV Plass

Oppsigelse/Søke/endre plass skal gjøres elektronisk på SFO-portalen. Kan kun utføres 1 gang pr. semester. Det er de samme regler for endring av plass som for oppsigelse av plass.

Husk oppsigelses-/endrings frist på 1 mnd., og den må være mottatt senest 1. i måneden. Eks. mottatt oppsigelse 1. sept. = september oppsigelsesmåned. Oppsigelse 2. sept. Gir Oppsigelsesmåned oktober. Det betales for hele måneder, ikke dato til dato.

Sies plassen opp eller søkes endret for månedene april, mai og juni MÅ dette gjøres innen 1. mars. Ved senere oppsigelse eller endring må det betales ut juni måned. PS. Plassen kan bare reduseres en gang pr. halvår.

Informasjonsutveksling SFO - HJEM via programmet IST HOME.

Mye tid for ansatte på SFO kan gå til å svare på telefon, svare på beskjeder og formidle videre beskjeder o.l. Med IST Daglig Dialog (for oss ansatte), foresatte benytter Appen IST HOME, forenkler vi daglige gjøremål for foresatte og sikrer informasjonsflyten mellom foreldre og ansatte. Tid blir frigitt slik at vi får mer tid med barna. Vi benytter IST for å holde oss oppdatert om hvert barn. Appen IST Home lastes ned via Apple Store/Google Play. **VI sjekker og utfører beskjeder kun ved undervisningslutt kl. 13:10. Etter undervisningslutt: kun hver hele og halve time, f. eks. 14:30, 15:00, 15:30, 16:00 osv. f.eks Vi sender ikke gå hjem selv kl. 14:45**

Foresatte skal informere SFO om bruk av plass i ferier, faste fridager, lese informasjon, lage kontaktliste med telefonnummer, benytte funksjonen Avtaler og FYLLE UT Oppholdsplan for bruk av plassen i IST HOME APPEN. Gi også beskjed hvis barnet har fri eller er syk.

Vi ser frem til å samarbeide med dere om en trivelig fritid for barnet deres her hos oss.

SAMARBEID SKOLE- AKS

Undervisning- og SFO bør ses i sammenheng når det gjelder for eksempel organisering og ledelse, mål og planer, normer og regler, aktiviteter og informasjon, slik at barn og foreldre kan få en opplevelse av helhet og sammenheng i barnas hverdag. Vi legger til rette for gode overganger mellom undervisning- og SFO-tid, slik at barna føler trygghet og helhet i dagen ved skolen. Felles samarbeidstid gir oss et utgangspunkt for dialog og bidrar til å bryte ned barrierer mellom yrkesgruppene. Vi har fastlagt felles samarbeidstid ukentlig.

SFO DAGEN 2024 – FESTDAGEN VÅR, Leiken rår, barndommen består! 23.APRIL 2025!

Tema for dagen skifter fra år til år. Slagord: Leiken rår, barndommen består. Datoen er alltid siste onsdag i april.



ORGANISERING

SFO åpner kl. 07:00, Stengt kl. 17:00

Dagsrytme

07.00	Skolefritidsordningen åpner
07:00 – 08:20	Lek og ulike aktiviteter på basene
07.45 – 08.20	Gymsalaktivitet for de som ønsker det/Frilek
08:20 - 08:30	Overgang fra SFO til undervisning, garderoben låst.
08.30 –13.10	Undervisning
13:10 – 14.30	Registrering, valg av akt. Måltid i kantina, Ute-/Frilek e.l.
14.30 – 15.30	Ulike organiserte aktiviteter/ frilek inne og ute – barnas val av aktiviteter
15.30 – 16.55	Frilek inne/ute
17.00	Skolefritidsordningen stengt.

Hvis dere kommer for sent til stenge tid RING følgende mobilnummer til aktuell base:

Gul base:90 87 92 11

Blå base: 94 84 40 89

Vi tar ikke imot beskjeder via sms på disse telefonene. Alle beskjeder må legges i IST HOME APPEN. De kan ikke ringes inn eller sende SMS.

Ved for sent henting blir det fakturert 400,- kr pr. påbegynte time.

I skolefrie perioder er dagsrytmen litt annerledes. Matpakke kl. 10:00 og SFO måltid kl. 13:00. MERK: Alle må ha med 1 matboks med mat hver dag.

SFO fordelt areal slik: Gul base til 1. trinn, Rød fløy til 2.tr. og Blå base 3. trinn og oppover.

KLÆR OG UTSTYR

Barna er aktive på skolefritidsordningen, både ute og inne. De har også turdag i undervisningstid og friminutt som de blir våte i. Derfor er det viktig at alle har skiftetøy, 2 skift innerst til ytterst. Regntøy og støvler bør alltid være tilgjengelig på skolen. Husk å merke klær og utstyr. Her er det mange barn og da er det lett å miste ting.

Alle barn skal ha innesko når de er på SFO. Dette av hensyn til helse og sikkerhet og rengjøring og ved brann.

Kontakt informasjon til SFO ved Spjelkavik barneskole:

Basetelefon gul: 90 87 92 11 Basetelefon blå: 94 84 40 89 Avdl.leder SFO kontor: 70 16 47 17

Avdl. Leder SFO e-post: tone-ellen.thune@alesund.kommune.no



Avdelingsleder SFO: Tone-Ellen Thune



Rektor: Tor Arne Aasen

Assistenter



Tove K. O. Haalen
Gul basekoordinator



Line Slettedal
Blå basekoordinator



Charlotte L. Akslen



Doris Drage



Eva Tynes



Gry K. Heggen
Miljøterapeut



Christel Vik



Alexander Lillebjørk



Hellen M. Hovland



Hildegunn Breivik



Mohammed Belmaachi



Marie Eikrem



May Helen Nygaard



Siw-Therese Sjøholt



Loredana Stringfellow



Øyvind M. Fredriksen



Iffat Ara Jahan, kantine vikar



Mai Luusalu, Kantine



Kamilla Hjelset
Miljøterapeut



LEKE, LE og LÆRE, PÅ SPJELKAVIK SFO VIL VI VÆRE 😊