



ÅLESUND KOMMUNE

Årsplan

Barnehageåret 2024-2025

Årøyhaugen barnehage



Åpen, engasjert og modig



Innhold

Formålet med barnehagen sin årsplan	3
Barnehagen sitt samfunnsmandat	3
Organisering av de kommunale barnehagene i Ålesund	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Visjon	6
Barnehagen sitt innhold	8
Barnehagen sine satsingsområder	13
Livet og sånn og Babblarna	14
Miljøfyrtårn og bærekraftig utvikling	Feil! Bokmerke er ikke definert.
.....	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Barns medvirkning	16
Barnehagemiljø	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Samarbeid	17
Samarbeid mellom hjemmet og barnehagen	17
Samarbeid mellom barnehagen og andre aktører	19
Taushetsplikt, opplysningsplikt og avvergingsplikt	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Overganger i barnehagen	21
Overgangen mellom barnehage og skole	22
Barnehagen som pedagogisk virksomhet	22
Planlegging	22
Vurdering	23
Dokumentasjon	23
Arbeidsmåtene til barnehagen	25
Fagområdene	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Kilder	30

Formålet med barnehagen sin årsplan

Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og dokumenterer valgene og begrunnelsene til barnehagen.
(Rammeplan for barnehagen - innhold og oppgaver, 2017, s. 37)

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet hvor innholdet skal planlegges og vurderes.

Barnehagen sitt pedagogiske arbeid skal være begrunnet i Barnehageloven og i Rammeplanen.

Det blir utarbeidet en årsplan for hvert barnehageår i hver barnehage. Årsplanen blir publisert på nett og sendt ut på e-post til alle foreldre og foresatte når den er vedtatt. Årsplanen ligger til grunn for videre arbeid med planer for kortere og lengre tidsrom, og for ulike barnegrupper ved behov.



Årsplanen sin funksjon

Årsplanen skal synliggjøre hvordan barnehagen bruker Barnehageloven og Rammeplanen i praksis, og arbeider målrettet for å sikre det pedagogiske arbeidet. Ifølge rammeplanen har planlegging av barnehagen sin innhold og arbeid flere funksjoner:

- De ansatte får grunnlag til å tenke og handle systematisk i det pedagogiske arbeidet
- Det gir kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegruppen
- Synliggjør barnehagen sin tolkning og realisering av rammeplanen
- Gir utgangspunkt for refleksjon og utvikling av virksomheten

Barnehagen sin årsplan er også et viktig dokument for eier og myndighetene sin oppfølging og tilsyn med barnehagen. Den er også nyttig å bruke i samarbeid med foresatte og andre samarbeidspartnere.

Barnehagen sitt samfunnsmandat

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling.

Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ivareta seg

selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering

(Lov om barnehager, 2005, §1 .Formål)



Årøyhaugen barnehage

- Barnehagen vår

Årøyhaugen barnehage ligger på Sjøholt i Ålesund kommune. Med allsidig natur på alle kanter, utnytter vi både skog og fjære på ukentlige turer med barna. Vi har nær tilknytting til Ørskog skole med tilgang til Ørskoghallen like ved. Biblioteket på Ørskog har vi også lett tilgang til og bruker dette så ofte vi har anledning.

Vi jobber bevisst ut fra rammeplanens fagområder og vil bruke den aktivt i vår hverdag gjennom hele barnehageåret.

- Barnehagen serverer frokost, lunsj og fruktmåltid
- Barnehagen har fokus på et sunt og variert kosthold og serverer frukt og/eller grønnsaker til alle måltider.
- Barnehagen serverer også varm lunsj en dag i uken.

Dagsrytme

07.00	Barnehagen åpner
08.30-09.00	Frokost
09.00-11.00	Pedagogiske aktiviteter i gruppe inne og ute. Minst en tur i uka.
11.00-11.30	Samling
11.30-12.00	Lunsj
12.00-14.00	Utelek(sovetid for de barna som trenger det)
14.00-14.30	Fruktmåltid
14.30-16.45	Frilek i grupper ute og inne
16.45	Barnehagen stenger

Mål og begrunnelser for aktivitetene i dagsrytma står i grunddelen av Årsplanen.

For barna i Årøyhaugen barnehage er det viktig å ha faste rutiner, noe som gir trygghet. Et fast dagsprogram medvirker og til økt uavhengighet og utvikling av tidsbegrep.

Vi har en visuell dagsplan og et årshjul på veggen. Hverdagsaktivitetene er viktige for å fremme dannelse og læring, og er den viktigste læringsarenaen for barna. Gjennom lek, måltid, organiserte aktiviteter, turer, påkledning og samlingsstunder lærer de blant annet sosialt samspill, de får trene på grov- og finmotorikken og stimulere språkutvikling.

I barnehageåret 2024/2025 er barnegruppene fordelt slik:

Svala: 15 barn i alderen 1-2 år

Måltrosten: 18 barn i alderen 3-5 år

Bokfinken: 18 barn i alderen 3-5 år

Både småbarns-og storbarnsgruppene har tett samarbeid og barna fordeles i grupper på tvers av avdelingene både i lekegrupper og i temaarbeider gjennom barnehageåret.

Barnegruppene består av 9 barn pr. småbarngruppe og 18 barn pr. storbarnsgruppe.

I Årøyhaugen barnehage jobber det 7 fagarbeidere, 3 barnehagelærere og 3 pedagogiske ledere i tillegg til styrer.

Visjon

«Å skape en hverdag preget av trygghet og trivsel i et stimulerende miljø for barn, foreldre og personale»

I Årøyhaugen barnehage jobber vi slik mot visjonen våre for barn, foreldre og ansatte:

- Barna skal oppleve positiv oppmerksomhet slik at de bygger opp et positivt selvbilde hos seg selv.
- De ansatte har fokus på positiv adferd istedenfor negativ for å bygge opp barna sin selvtillit.
- Visjonen vår fremholder at alle i barnehagen vår er unike, og vi tilstreber at alle skal bli sett og hørt i positiv forstand.
- Foreldrene skal også ha sitt å si i barnehagen vår, og de skal møtes med respekt og bli lyttet til.
- For personalet skal barnehagen være en trygg arbeidsplass hvor alle skal bli hørt og møtt med respekt.
- Vi tilstreber at alle skal ha mulighet til å bruke evnene sine på en positiv måte.

Barnehagen skal tilrettelegge for foreldresamarbeidet og god dialog med foreldrene. Foreldresamarbeidet skal både skje på individnivå, med foreldrene til hvert enkelt barn, og på gruppenivå, gjennom foreldrerådet og samarbeidsutvalget

Verdier

”Å skape en hverdag preget av trygghet og trivsel i et stimulerende miljø for barn, foreldre og personale”

Vårt grunnsyn er basert på tanken om:

- At barn er kompetente og KAN dersom de er trygge og blir anerkjent
- At barnet sin læring og dannelsesprosess skjer i samspillet mellom barnet og de ansatte i barnehagen
- At barna sitt læringsresultat er større ved direkte erfaring, utforskning og undring
- I vår barnehage har vi disse grunnpilarene:
 - Barn er opptatte av å lære og å forstå.
 - Barnet kan, dersom det får støtte, tillit, tid og mulighet til å lære.

- Barna skal oppleve å bli sett, hørt og erfare, uavhengig av kjønn, etnisitet, utvikling, livsyn, språk og religion.
 - Barn må oppleve å bli sett og lyttet til.
 - Hvert enkelt barn skal få mulighet til å ytre og undre seg og medvirke til innholdet i barnehagen.
 - Alle barn lærer ved å utforske sammen med andre barn
 - De ansatte samarbeider, anerkjenner og respekterer likheter/forskjeller og har fokus på at alle barn får hevde egne meninger på vegne av seg selv
 - Barnet lærer best ved å få prøve og å gjøre selv
 - De ansatte har fokus på at alle handlinger og avgjørelser som gjelder barnet alltid skal ha barnets beste som grunnleggende hensyn
 - De ansatte tilstreber å skape et barnehagemiljø som ber preg av trygghet, tillit, anerkjennelse, engasjement, glede og humor som vi mener er grunnleggende for å gi barn trygghet og gode lærings -og utviklingsmuligheter
 - Vår væremåte som ansatte har stor betydning for hvilket barnehagemiljø vi klarer å skape
- Ålesund Kommune har tre verdier:
 - Åpen, Engasjert og Modig
 - Disse verdiene skal vere grunnpilar for de ansattes holdninger og handlinger
 - Årøyhaugen barnehage sitt arbeid med verdiene til Ålesund kommune: Åpen-modig-engasjert



- Åpen:
- De ansatte er samarbeidsvillig - og tilpasningsdyktige
- De ansatte har god kommunikasjon med barn, foreldre og medarbeidere
- Hver enkelt ansatt er forståelsefull, glad, positiv og blid
- Alle ansatte tar imot innspill og er ærlig
- Hvor enkelt ansatt er positiv innstilt og viser interesse

- Engasjert:
 - Alle ansatte får medvirke og er motivert
 - Alle ansatte er aktive og viser innlevelse med barna
 - Alle ansatte er opptatt av barn og foreldres ve og vel
 - Hver enkelt ansatt er lærevillig og faglig oppdatert
 - Alle ansatte tilstreber et godt arbeidsmiljø – alle skal føle seg sett og hørt.
 - Alle ansatte viser arbeidsglede og er pådrivere
 - De ansatte er kreativ, løsningsorientert, positiv og lyttende.

- Modig:
 - Alle ansatte viser pågangsmot og våger å gå utenfor egen komfortsone
 - Alle ansatte stoler på seg selv og egne beslutninger
 - De ansatte tør å si ifra og er «barnas advokat» og ha barns beste i fokus
 - De ansatte skal kunne «stå i motvind» og ta utfordringer på strak arm
 - De ansatte skal støtte hverandre
 - Alle ansatte skal kunne tåle å «miste» kontroll – at ting ikke alltid går slik man hadde tenkt.

Vi har fokus på:

- Godt samspill mellom barn og voksne
- Pedagogisk dokumentasjon
- Prosjektarbeid som metode

Barnehagen sitt innhold

Innholdet i barnehagen skal være allsidig, variert og tilpasses enkeltbarnet og barnegruppen. En skal se arbeidet med omsorg, dannelse, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk i sammenheng og sammen bidra til den allsidige utviklingen til barna. (Rammeplanen kap 3)



• Omsorg

I Rammeplanen for barnehagen side 20 står det en rekke av oppgaver personalet skal jobbe med for å ivareta barn sitt behov for omsorg.

I Årøyhaugen barnehage har vi definert hva som er viktig for oss i arbeidet med dette.

Gode omsorgspersoner for oss er ansatte som:

- Er engasjert
- Er lydhøre overfor det enkelte barn, dets behov, innspill og uttrykk
- Er nær barnet/barna
- Setter grenser på en positiv måte
- Er gode rollemodeller
- Er ydmyk og kan be hverandre om unnskyldning
- Gir positive tilbakemeldinger, oppmuntring og ros
- Viser glede og latter
- Er spontane og viser endringsvilje

- Dette innebærer at vi som jobber i Årøyhaugen barnehage skal:
 - Handle ut fra barnets beste og ha faglig begrunnelse rundt dette
 - Tilby barna et fang, klapp på skulderen eller en klem når det er behov for det
 - Utøve like grenser og jobbe mot samme mål
 - Se huset og alle barna i Årøyhaugen barnehage under ett
 - Hilse på og hjelpe foreldre, barn og kollegaer uansett avdeling
 - Se barneperspektivet
 - Være på «gulvnivå» med barna
 - Delta og veilede i lek og hverdagssituasjoner
 - Justere/endre dagsrytme ut fra den enkelte gruppe/enkelte barns behov

For å sikre kvaliteten i de daglige rutinesituasjonene evaluerer vi kontinuerlig på hva vi vil legge vekt på.

Vi bruker planleggingsdag i slutten av hvert barnehageår til å evaluere oss selv og sette nye progresjonsmål for neste barnehageår.

• Lek, vennskap og fellesskap

I rammeplanen for barnehagen side 22 står det en rekke av oppgaver personalet skal jobbe med for fremme vennskap og fellesskap. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barna sin egen kultur. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre.



- For å ivareta og utvikle vennskap/fellesskap hos oss, gjør vi det slik i Årøyhaugen barnehage:
 - Vi jobber kontinuerlig med temaet gjennom året, men hver høst har den enkelte gruppe et spesielt fokus på temaet vennskap
 - Vi har ulikt pedagogisk materiell tilgjengelig vi bruker og som vi knytter opp til temaene. For eksempel «Livet og Sånn», «Babblarna» og bøker om vennskap
 - Vi jobber med Plan for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø utarbeidet i Ålesund kommune jevnlig på møter gjennom året.
 - Vi tar i bruk skjema «Fra undring til tiltak» i situasjoner hvor man er usikker på om barn har det trygt og godt i barnehagen
 - Vi følger sjekklister for å ivareta nulltoleranse for utestenging og aktivitetsplikt med forpliktende tiltaksplan om vi mistenker at et barn ikke har det trygt og godt i barnehagen.
 - Vi vil prioritere å gi barna tid og rom til å kunne fordype seg i leken og dermed gi de god lekekompetanse.
 - Det fysiske miljøet i barnehagen skal inspirere til fantasi, skaperglede og livsutfoldning.
 - Personalet skal ha kunnskap om lek, og de skal kunne delta og være nære i leken
 - Personalet skal også gi barna støtte til lek, samt kunne inspirere og oppmuntre barna i leken deres.
 - Barn som ikke kommer inn i leken skal følges opp og hjelpes til å kunne delta av voksne som tar ansvar.
 - Vi er ansatte som bruker språket i lek og setter ord på det vi gjør.
 - Vi deler barnegruppen inn i mindre grupper ved behov.
 - Vi organiserer dagen slik at det er rom for både planlagte og spontane aktiviteter og fri lek.
 - Vi er ansatte som gir barna varierte opplevelser og erfaringer gjennom året og som kan være med på å tilføre ny lekeinspirasjon for barnet
 - Vi gjennomfører aktiviteter for ulike alderstrinn.
 - Vi veileder barna om vi ser at leken medfører uheldige samspillsmønstre

Lek kan medføre konflikter, og vi har gode strategier på hvordan man løser dette:

- Vi skal lære barnet å sette grenser for seg selv ved å si «STOPP! Dette vil jeg ikke at du skal gjøre.» Samtidig må barnet lære å respektere at når noen sier «STOPP!» så skal de stoppe opp og lytte til hva den andre har å si
- Vi skal hjelpe barna med gode verktøy for å løse opp i uenigheter for det er alltid 2 sider i konflikten.
- Vi spør barnet:
 - Hva skjedde?
 - Hva gjorde du?
 - Hvordan kan vi gjøre dette annerledes?
 - Hvordan kan vi gjøre dette godt igjen for den som ble lei seg?

Alle barn skal ha gode lekeopplevelser og egenverdien til leken skal anerkjennes!

• **Dannelse**

I rammeplanen for barnehagen side 21 står det en rekke av oppgaver personalet skal jobbe med for fremme dannelse.

- For oss i Årøyhaugen barnehage betyr dannelse:
 - At barnehagen skal arbeide på en slik måte at barna får tenke selv, søke kunnskap, reflektere over og vurdere vedtatte beslutninger, stille spørsmål og yte motstand på egen og andre sine vegne.
 - At barna ikke skal oppfordres til å gjøre og tenke som den som oppdrar. Dannelsesprosessen er noe som utvikler seg hele livet og ingenting vi kan måle og se resultat av i barnehagealder.
- For å gi barna et best mulig utgangspunkt er det viktig for oss at vi:
 - Opparbeider og varetar en god relasjon til det enkelte barn.
 - Tilstreber at alle barna skal føle seg trygg og trives i barnehagen.
 - Er fysisk nær og viser engasjement.
 - Veileder, støtter og hjelper barn i konfliktsituasjoner.
 - Gir emosjonell støtte gjennom handlinger som: blikk kontakt, smil og humor

- Bruker navn på barn og voksne i positive sammenhenger og i oppmuntring.
- Være gode rollemodeller gjennom egen væremåte i møte med barn, foreldre og kollegaer, hvor samsvar mellom ord og handling er viktig.
- Være nytenkende og i stadig utvikling innenfor IKT og teknologi

- **Læring**

- I rammeplanen for barnehagen side 22 står det en rekke av oppgaver personalet skal tilstrebe for å fremme læring. Barns læring skjer i det daglige samsillet med andre mennesker og miljøet og henger nært sammen med lek, omsorg og dannelse. Barna kan lære gjennom alt de opplever og erfarer på alle områder. Læring skjer både i formelle og uformelle situasjoner og begge er like viktige.
- For å gi gode rammer for læring er det viktig at vi i Årøyhaugen barnehage jobber for å:
 - Opparbeide og ha god kontakt med barn og foreldre
 - Bruker tid på å gjøre oss godt kjent med det enkelte barn
 - Har stabilitet og kontinuitet i personalgruppa
 - Oppmuntrer barn til å hjelpe hverandre.
 - Jobber med enkeltbarn i smågrupper, så langt det er råd og hensiktsmessig for barnet
 - Bruker samme planlegging/evalueringsverktøy på **huset, noe som vil være samlende for personalet**
 - Kontinuerlig vurdering som grunnlag for ny planlegging gjennom hele året
 - Lar barn få medvirke i egen hverdag etter alder og modning
 - Lar barna få oppleve gradvis og alderstilpasset progresjon gjennom innhold, erfaring og opplevelser, fra barnehagestart til skolestart
 - Gir god tilgang til ulike pedagogiske materiell



Barnehagen sine satsingsområder



- **ReKomp**

- Regional ordning for kompetanseutvikling i barnehagen (ReKomp)
- Barnehagen vår er med i et prosjekt sammen med andre barnehager i regionen: Ålesund, Giske, Sula, Fjord og Sykkylven hvor hovedmål for utviklingsarbeidet er:
- Å utvikle et godt system for å drive barnehagebasert kompetanseutvikling

Regional ordning skal bidra til:

- At barnehager utvikler sin pedagogiske praksis gjennom barnehagebasert kompetanseutvikling.
- Å stimulere til godt samarbeid mellom barnehagemyndighetene, barnehageeiere, universitet og høyskuler, statsforvalterne og andre aktører
- Ordningen er et av gjentatte virkemidler som skal sikre at alle barn skal få et likeverdig barnehagetilbud av høy kvalitet. Sentrale punkt i ordningen for barnehage er:
 - Barnehagen vurderer sitt behov for kompetanseutvikling
 - Regionalt samarbeidsorgan utvikler en langsiktig plan for kompetanseutvikling, basert på behovene i regionen.
 - Kompetanseutviklingsplanen gir en felles retning for barnehager, eiere, universitet og høyskoler, og andre aktører.
 - Aktørene bidrar til samskaping og gjensidig læring som endrer praksis.
 - Universitet og høyskoler får en mer praksisnær kompetanse.

Tema for vårt endringsarbeid barnehageåret 2024/2025 er «Utforming av det fysiske miljøet og rommet sin betydning av språklig aktivitet»

Dette vil være et gjennomgående tema i alle barnegruppene og vil vises igjen både i månedsplaner og månedsbrev ut til foreldrene

Delmålene for prosjekter:

- Økt fagkunnskap skal bidra til å realisere innholdet i rammeplanen for barnehage gjennom barnehagebasert kompetanseutvikling
- Å utvikle kompetente ansatte som har gode verktøy og engasjement for å drive utviklingsarbeid, og som kan utvikle barnehagen som lærende organisasjon
- Å tilrettelegge for et godt samarbeid om kompetanseutvikling og gi en felles retning med større forutsigbarhet for alle



Livet og sånn

Livet&Sånn er et gratis opplæringsmaterieil for folkehelse og livsmestring, utarbeidet av Ålesund kommune med støtte fra Møre og Romsdal fylkeskommune.

Gjennom hele barnehageåret 2024/2025 vil dette være et gjennomgående tema på Bokfinken og Måltrosten og vil vises igjen både i månedsplaner og månedsbrev ut til foreldrene.

Babblarna

Babblarna-konseptet er utviklet etter Karlstadmodellen og hjelper barna med de første grunnleggende lydene.

Gjennom hele barnehageåret 2024/2025 vil dette være et gjennomgående tema på Svala og vil vises igjen både i månedsplaner og månedsbrev ut til foreldrene.



Miljøfyrtårn og bærekraftig utvikling

FNs bærekraftsmål er verdens felles arbeidsplan for å utrydde fattigdom, bekjempe ulikskap og stoppe klimaendringene innen 2030. Bærekraftig utvikling handler om å ivareta behovene til mennesker som lever i dag, uten å ødelegge framtidige generasjoner sine muligheter til å få dekket sine.

Miljøfyrtårn er et sertifikat for miljøledelse som gir mulighet for å jobbe konkret med bærekraft innen arbeidsmiljø, avfallshåndtering, energibruk, innkjøp og transport.

Sertifikatet skal sikre at vi jobber helhetlig, systematisk og langsiktig med tiltak som vil forbedre kommunens miljøprestasjoner, redusere klimagassutslippene og bidra til en grønn fremtid.

Det gir gode forutsetninger for å bidra til å oppnå flere av FNs bærekraftsmål.

Årøyhaugen barnehage ble Miljøfyrtårn sertifisert 27 februar 2024



I barnehageåret 2024/ 2025 har vi ekstra fokus på bærekraftsmål nr. 3: GOD HELSE OG LIVSKVALITET

I Årøyhaugen barnehage jobber vi for å nå bærekraftmålet ved å:

- Tilby et godt og variert mat-tilbud
- Vi legger vekt på at barna skal være i fysisk aktivitet gjennom dagen.
- Vi går mye på tur og bruker Ørskoghallen på Sjøholt til hallaktiviteter og fotballbanen til tilrettelagte aktiviteter ute.

De ansatte legger stor vekt på det miljøpedagogiske arbeidet og å sette barna i sentrum for miljøarbeidet i barnehagen

Vi har blant annet fokus på å øve med barna på å ta miljøbevisste valg slik som å slukke lys når vi går ut av et rom og å kaste så lite mat som mulig ved å forsyne oss med litt mat av gangen.

Vi har gode avfallsorteringer og har aktiviteter hvor barna får lære om avfallsortering. Vi samler gjenbruksmaterialer eller materiale fra naturen gjennom hele året som vi kan bruke til formingsaktiviteter slik som kongler, kvister, steiner, glass, sand, korker fra melkekartong, leverpostebokser m.m. Som et ledd i dette har vi valgt oss to miljøvernuker i barnehageåret. En uke på høsten i uke 43 og en uke på våren i uke 23

Barns medvirkning

Barnehagen skal ivareta barna sin rett til medvirkning ved å tilrettelegge for, og oppmuntre til at barna kan få uttrykke sitt syn på barnehagen sin daglige innhold, jf. Lov om barnehager kap II- §3, grunnloven §104 og FNs barnekonvensjon artikkel 12 nr.1

I følge rammeplanen kapittel 4 skal barnehagen være bevisst på de ulike uttrykksformene til barna og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset alder, erfaring, de individuelle forutsetningene og behovene til barna.

Rammeplan for barnehagen sier at barna har rett til å uttrykke seg og få innvirkning på alle sider av livet sitt i barnehagen. Hvor omfattende og hvordan dette blir praktisert, vil være betinget av barna sin alder og funksjonsnivå.

Barna gir uttrykk for hvordan de har det både kroppslig og språklig. Barna sine følelsesmessige uttrykk skal bli tatt på alvor og vektlegges, og de voksne skal oppmuntre dem til aktivt å gi uttrykk for tanker og meninger. De skal møte anerkjennelse for uttrykkene sine.

I Årøyhaugen barnehage jobber vi med barns medvirkning ved å være bevisste på hvordan ansatte tenker om og ser på barns utvikling



• Barnehagemiljø

- Barnehagen skal sørge for at barna er en del av et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø
- Ålesund kommune har utarbeidet Plan for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø som setter fokus på forebyggende arbeid i barnehagen, og gir barnehageansatte et verktøy til støtte i arbeidet om nulltoleranse mot mobbing og krenkelser i barnehagen.
- Årøyhaugen barnehage har gode rutiner for å følge opp denne planen og alle som jobber i barnehagen skal følge med på at barna har det bra. Hvis en voksen vet om, eller tror at et barn blir mobbet, plaget, eller på andre måter ikke har det bra, skal hun eller han alltid:
 - Gripe inn og løse krenkelsen med en gang.
 - Si ifra til styrer i barnehagen.
 - Undersøke hva som har skjedd.
 - Sette inn tiltak, og lage en plan for å sørge for at barnet får et trygt og godt barnehagemiljø.
 - Hvis et barn eller foreldrene til barnet, sier at barnet ikke har det bra, må barnehagen alltid undersøke hva som har skjedd.

Samarbeid

Samarbeid mellom hjemmet og barnehagen

Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldrene og barnehagepersonalet har et felles ansvar for at barnet skal trives og utvikle seg
(Rammeplanen kap 5)

I Årøyhaugen barnehage har vi fokus på å skape en positiv daglig kontakt mellom hjem og barnehage. Vi jobber for å ha en god og åpen dialog når foreldre leverer og henter barna sine. Det er derfor viktig at foreldre gir barnehagen informasjon om barnet f.eks. har sovet dårlig, spist lite, eller andre ting som skjer i hjemmet, slik at vi kan møte barnet på best mulig måte. Foreldre skal og få daglig muntlig informasjon fra barnehagen om sitt barn.

For å sikre samarbeid med hjemmet, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.

Foreldrerådet består av foreldre/foresatte til alle barna og skal fremme deres felles interesser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.

Samarbeidsutvalget (SU) skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget består av foreldre/foresatte og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Barnehagen sin eier kan delta etter eget ønske, men ikke med flere representanter enn i noen av de andre gruppene.

Barnehageeier skal sørge for at saker av viktighet blir lagt frem for foreldrerådet og samarbeidsutvalget.

FAU i Årøyhaugen barnehage 2024/2025

Årøyhaugen Barnehage	Medlemmar	Verv	Mailadresse	Telefon
	Renate Olin Solheim Lysvik	Leder FAU og SU representant	renateos88@hotmail.com	99503946
	Cecilie Anett Anderson Hveding	Nestleder FAU og SU representant	cecilie.a.anderson@gmail.com	46798279
	Ramona Breivik	Medlem(vara)	ramona_breivik@hotmail.com	41260408
	Regine Amdam Haddal	Medlem	amdamregine@gmail.com	99270670

FORELDRESAMTALER

I Årøyhaugen barnehage gjør vi det slik:

Det tilbys 2 foreldresamtaler pr. barnehageår og 1 foreldremøte. FAU/SU arrangerer sommerfest i mai/juni hvert år, og så arrangerer barnehagen Luciafrokost,

kunstutstillinger, påskefrokost o.l. Dette vil variere fra barnegruppe til barnegruppe, og informasjon vil komme fra hver enkelt pedagogiske leder.

FORELDREMØTE

Foreldremøter har vi i utgangspunktet en gang i barnehageåret – i september/oktober, etter noe tilvenning. Vi gjennomfører i tillegg foreldremøte ved behov for eller ønske om det fra foreldrerådet



IST HOME

I Årøyhaugen barnehage bruker vi IST Home. Appen der du som foresatt kommuniserer med barnehagen:

Du kan bl.a. melde fravær ved sykdom, gjøre avtaler om henting etc., gi beskjeder, registrere ditt barn sin oppholdstid, og registrere planlagt fri/ferie direkte i appen.

Ansatte i barnehagen godkjenner eller gir tilbakemelding på henvendelsene dine.

Månedspaner, månedsbrev og annen informasjon fra barnehagen vil dere også finne i appen.

Du ser alle dine barn som går i barnehage eller SFO i samme innlogging.

På denne måten får dere som foresatte bedre kontroll og oversikt.

Samarbeid mellom barnehagen og andre aktører

Regjeringen forventer – at kommuner og fylkeskommuner arbeider målrettet for en felles kultur for samarbeid på tvers av tjenestene for å gi barn og unge som trenger det, et helhetlig tilbud. Godt tverrfaglig samarbeid handler om at ulike fagmiljøer arbeider sammen og ser tilbudene til barn og unge i sammenheng
(Meldt.St. 6, 2019-2020, s. 6)

I Ålesund kommune samarbeider barnehagene tverrfaglig med ulike aktører som for eksempel PPT, Barnevernstjenesten, Helsestasjoner, Pedagogisk fagsentre, skoler m.m.

Samarbeidsaktører spesielt for Årøyhaugen barnehage: Helsestasjon, PPT, Pedagogisk fagsentre, Barnevern, Ørskog skole, Ørskog bibliotek og Ørskog kirke.

Taushetsplikt, opplysningsplikt og avvergeplikt

Barnehagelov § 44 pålegger taushetsplikt om forhold de ansatte i barnehagen blir kjent med gjennom sin stilling (jf. Fvl. § 13). Taushetsplikten er en viktig forutsetning for at barnehagen skal bli informert om opplysninger i mulige familieforhold til barn som kan være avgjørende for opphold, trivsel og utvikling i barnehagen.

Barnehageloven § 46 pålegger ansatte i barnehagen, uten hinder av taushetsplikt, å gi opplysninger til barnevernstjenesten når det er grunn til å tro at det finnes mishandling av barn i hjemmet eller andre former for alvorlig omsorgssvikt. Dette blir også kalt meldeplikt. I tillegg skal man gi opplysninger til barnevernstjenesten når en bli bedt om det.

Ifølge straffelovens generelle bestemmelse om avverge, §196, er enhver forpliktet til å søke å avverge en straffbar handling eller følgene av den, på et tidspunkt da det fremdeles er mulig, og det fremstår som sikkert eller mest trolig at handlingen er eller vil bli begått. Den generelle avvergingsplikten gjelder også ansatte i barnehagen.

Alle ansatte i barnehagen har godkjent politiattest.

Overganger

Når barnet begynner i barnehagen

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene tilrettelegge for at barnet kan få en trygg og godt start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn (Rammeplanen kap 6)

I Årøyhaugen barnehage gjør vi det slik:

Vi ønsker at møtet med gruppen skal bli best mulig for barnet, og at vi skal bli godt kjent med hverandre. For å få til dette, er det nødvendig med noen ”myke” dager i starten. Dette avtaler vi med mor eller far når dere kommer i barnehagen.

Tilvenning

Når barn og foreldre kommer til barnehagen vil dere bli møtt av en voksen på avdelingen som vil vise rundt og hjelpe barnet til rette på avdelingen. Vi legger stor vekt på å knytte nære bånd mellom barnet og de voksne slik at barnet skal kjenne seg trygt i barnehagen.

Enkelte dager er det kanskje ikke så lett å gå fra barnet, men da må foreldrene gjerne ringe for å høre hvordan det går.

De første dagene er det viktig at mor eller far er med i barnehagen. Første dagen kan dere komme og være sammen med oss et par timer og neste dag er mor eller far sammen med barnet en stund først, så kan barnet få prøve å være her en kort stund alene (maks en halvtime). Mor eller far må være i nærheten. Når barnet er klar for det kan det komme når det vanligvis vil bli levert om morgenen. Mor/far kan forlate barnehagen en kort stund. Videre tilvenning avtaler vi med hver enkelt. Vi gjør foreldrene oppmerksom på at det kan ta lang tid før barna blir vant til at foreldrene skal gå. De første ukene bør barna ha så kort dag i barnehagen som mulig. Det er mange inntrykk og det er uvant for de små å være lenge borte fra mor og far.



Overganger i barnehagen

Personalet skal sørge for at barnet og foreldrene får tid og rom til å bli kjent med andre barn og annet personal når et barn bytter gruppe (Rammeplanen kap 6)

I Årøyhaugen barnehage har vi utarbeidet en plan for hvordan vi skal jobbe best mulig for å sikre en trygg tilknytning for alle barn i barnehagen vår.

Når hovedopptak av nye barn er over 1 mars hvert år, så fordeler vi barna som skal flyttes fra småbarnsgruppe og over til storbarnsgruppe og starter opp med en gradvis innkjøring med jevnlig besøksdager på de nye avdelingene sammen med voksne fra småbarnsavdelingen.

Overgangen mellom barnehage og skole

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene og skolen tilrettelegge for at barnet kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole, og eventuelt til skolefritidsordningen (Rammeplanen kap 6)

I Ålesund kommune er det utarbeidet en plan for overgang fra barnehage til skole som alle de kommunale barnehagene følger.

Barn og foresatte i Årøyhaugen barnehage skal føle seg trygge på at både barnehage og skole gjør sitt beste for å skape kontinuitet og sammenheng i opplæringsløpet, og at hvert enkelt barn blir sikret en god overgang fra barnehage til skole.

Dette krever tett samarbeid med barna og de foresatte, og mellom ansatte i barnehagen, skolen og SFO.

Foresatte har en avgjørende og viktig rolle i overgangen i forhold til å være en støttespiller for barnet og samarbeide tett med de ansatte i barnehage, skole og SFO.

Barnehagen som pedagogisk virksomhet

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barn og foreldre har rett til å medvirke i disse prosessene. (Rammeplan kap 7)

Planlegging

Barnehagen skal tenke og handle langsiktig og systematisk, og planleggingen må basere seg på kunnskap om barn sin trivsel og allsidige utvikling, individuelt og i gruppe (Rammeplan kap 7)



I Årøyhaugen barnehage gjør vi det slik:

Vi bygger vår langsiktige og systematiske planlegging av barnehagens pedagogiske innhold gjennom avdelingsmøter, pedagogmøter, personalmøter og planleggingsdager

I alle disse møteplattformene i Årøyhaugen barnehage skal planleggingen være basert på kunnskap om trivselen til barna og den allsidige utviklingen deres, både individuelt og i gruppe.

Vurdering

Hovedformålet med vurderingsarbeidet er å sikre at alle barn får et tilbud som er i tråd med lov og forskrift (Rammeplan kap 7)

Det pedagogiske arbeidet i barnehagen skal vurderes ut i fra barnehagen sine planer, barnehagelov og rammeplanen. Helhetlig systematisk vurdering legger grunnlaget for barnehagen som en lærende organisasjon. For å videreutvikle det pedagogiske arbeidet i barnehagen er vurdering et viktig verktøy og skal være til hjelp for personalet i videre planlegging.

Vi har ulike møteforumer både ukentlig, månedlig og halvårlig til å jobbe med evaluering av det pedagogiske arbeidet i barnehagen og hvert enkelt barn sin progresjon.



Dokumentasjon

Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet skal inngå i arbeidet med å planlegge, vurdere og utvikle den pedagogiske virksomheten. Vurderinger i forhold til trivsel og allsidig utvikling skal dokumenteres når det er nødvendig for å gi et tilrettelagt tilbud. Barn har rett til vern om sin personlige integritet. Foreldre har rett til å se og få utlevert dokumentasjon om egne barn, og til å få slettet eller korrigert opplysninger som er feilaktige eller misvisende. (Rammeplan kap 7)

Det pedagogiske arbeidet med hvert enkelt barn dokumenteres gjennom bilder, månedsplan og månedsbrev. Dokumentasjonen skal gi foreldre, lokalmiljøet og kommunen som

barnehagemyndighet informasjon om hva barn opplever, erfarer, lærer og gjør i Årøyhaugen barnehage. Årsplanen vår skal også vise hvordan barnehagen oppfyller kravene i barnehagelov og rammeplan.

Det tilbys 2 foreldresamtaler i året i tillegg til tett samarbeid mellom hjem og barnehage ved behov.

Tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet for barn som trenger ekstra støtte

Barnehagen skal tilpasse det allmennpedagogiske tilbudet etter barna sine behov og forutsetninger, også ved behov for ekstra støtte i kortere eller lengre perioder. Barnehagen skal arbeide målrettet og systematisk for at barn som trenger ekstra støtte får et inkluderende og likeverdig tilbud, og slik være en del av et meningsfullt fellesskap. Om det er grunn til å tro at barnet sitt behov ikke kan dekkes innenfor det allmennpedagogiske tilbudet, skal barnehagen opplyse foreldrene om retten til å kreve en sakkyndig vurdering av om barnet har behov for spesialpedagogisk hjelp. Barnehagen skal sørge for at barn som mottar spesialpedagogisk hjelp, inkluderes i barnegruppen og i det allmennpedagogiske tilbudet. (Rammeplan kap 7)

PROSJEKT «TIDLEG INNSATS OG SPESIALPEDAGOGISK HJELP»

- Ålesund kommune ønsker å gi alle barn et likeverdig tilbud med høy kvalitet og god praksis. Et likeverdig tilbud vil kreve både tilrettelegginger og lokale tilpassninger av innhold. Tidlig innsats handler om et godt pedagogisk tilbud og tilpasset omsorg til alle barn. Kvaliteten handler om de opplevelser og erfaringer både barn, foreldre og ansatte har av tilbudet som blir gitt, og blir skapt gjennom samhandling.
- Formålet med prosjektet er å:
 - Styrke det allmennpedagogiske arbeidet
 - å øke bruk av ressurser på forebyggende arbeid og kunne møte behov til det enkelte barn innenfor det ordinære barnehagetilbudet
 - etablere nytt felles system for organisering og oppfølging av individuelle vedtak for spesialpedagogisk hjelp og tilrettelegging for barn med nedsatt funksjonsevne

Vi ønsker en helhetlig tilnærming til arbeidet. For oss handler helhetlig tilnærming om at barn sine uttrykk forstås i lys av både individuelle forutsetninger og omgivelsene og miljøet barnet er en del av. Dette gjør at vi viser interesse for alle element som kan påvirke barnet sin trivsel utvikling og læring

For barnehageåret 24/25 har prosjektet fokus på etablering av felles system for oppfølging av individuelle vedtak

I Årøyhaugen barnehage samarbeider vi tett med spesialpedagog i Ålesund kommune og logoped. Vi jobber også tett gjennom hele barnehageåret med prosjekt ReKomp som er en felles satsing for alle barnehagene i Ålesund på utvikling, endring, kvalitet og kompetanseheving.

Arbeidsmåtene til barnehagen

Fagområdene

- Årøyhaugen sitt arbeid med de syv fagområdene.
- Hvert område dekker et bredt læringsfelt og opptre sjelden alene. Vi arbeider med alle fagområdene gjennom hverdagsaktivitetene og gjennom temaarbeider.



• Kommunikasjon, språk og tekst

Vi vil arbeide i retning av målene ved å fokusere på:

- Rikelig rom for utfoldelse gjennom grovmotorikk
- At barna skal få uttrykke seg gjennom hele kroppen
- At barna får oppleve positive relasjoner gjennom lek
- At de møter gode voksne språkmodeller
- At de møter det skrevne ord gjennom høytlesing og fortelling, rim, regler og song
- Å lytte til og gi positiv respons i alle rutinesituasjonene gjennom dagen
- At barna blir kjent med egen forbokstav
- Å fremme tillit mellom barn og voksne.

- Å skape et trygt, språkstimulerende miljø gjennom å lytte, samtale og leke med lyd
- Høytlesing av bøker både i små og store grupper
- At barna skal utvikle et positivt forhold til tekst og bilde
- At barna skal bli kjent med navnet sitt som ordbilde
- At barna skal bli oppmerksomme på at en ting kan symbolisere noe annet, blant annet trafikkskilt, reklameskilt og lignende.
- At det skal benyttes et positivt språk og positiv kommunikasjon til løsning av konflikter.
- At barna skal møte et rikt utvalg av rim og regler som de etter hvert kan prøve å lære.
- Å oppmuntre barna til å være språklig aktive i store og små grupper.
- At barna får møter bokstaver i naturlige sammenhenger og å støtte barna sine initiativ til å skrive og telle.
- Å oppmuntre til å prøve å skrive navnet sitt
- Å fremme fortellergleden og la barna få ta del i tekstskaping
- Å ha jevnlig sangstunder og lesestunder i gruppe

• Kropp, bevegelse, mat og helse

Vi skal arbeide i retning av målene ved å fokusere på:

- Å fremme en hverdag hvor det er god veksling mellom aktivitet og ro, inneleik og uteleik
- Øve inn gode rutiner for hygiene
- At barnehagen skal utvikle og tilrettelegge for trygg fysisk lek
- Å gi utfordringer som stimulerer både fin og grovmotorikk
- Å utøve fysisk aktivitet i naturen rundt barnehagen
- Å oppleve glede ved å være ute og bruke kroppen
- Å utvikle fellesskap i leken ved hjelp av god mestring av kroppen
- Å tilrettelegge for lek hvor både gutter og jenter kan delta på lik linje
- Sansemotorisk trening
- Å lage et miljø hvor alle kan være i fysisk aktivitet
- Å utvikle forståelse for at alle, tross forskjeller, er like mye verd
- Hvorfor det er viktig med hygiene
- Viktigheten av sunt kosthold
- Hvorfor det er viktig med fysisk aktivitet
- Å være ute på lekeområdet og være ute på tur
- At vi skal tilby forskjellige matvarer som varierer i konsistens, farge og smak

• Kunst, kultur og kreativitet

Vi skal arbeide i retning av målene ved å fokusere på:

- Å gi rom for både voksenstyrte og barnestyrte aktiviteter.
 - Å være voksne som lytter og er oppmerksomme i forhold til barna sine kulturelle uttrykk.
 - Å ha et bevisst forhold til barna sin lek, kunst og kultur.
 - At barna skal ha tilgang til bøker, bilder, instrument, utkleddingsutstyr og andre varierte materialer.
 - At vi skal ha jevnlig sangstunder og formingsaktiviteter
- **Natur, miljø og teknologi**

Vi skal arbeide i retning av målene ved å fokusere på:

- Å undre oss sammen med barna over mangfoldet i naturen
- Å oppmuntre til å bruke sansene ute i all slags vær
- Å benytte nærmiljøet for å se – for eksempel lære om noen av de mest kjente dyrene, fiskene, fuglene, insektene og plantene
- Å la barna få innsikt i produksjon av matvarer
- Å fremme forståelse for bærekraftig utvikling gjennom bøker og gjennom handling i hverdagen
- Å videreutvikle barna sine erfaringer med tekniske leker og teknikk i hverdagen (for eksempel kjøkkenutstyr og verktøy)
- Å gi mulighet til å benytte digitale verktøy som kilde til lek, kommunikasjon og for å innhente kunnskap
- Å gå mye på tur
- På Miljøfyrtårn/kildesortering

- **Antall, rom og form**

Vi skal arbeide i retning av målene ved å fokusere på:

- Å tilrettelegge for eksperimentering gjennom å ha
- Materiell og leker tilgjengelig
- Å være lyttende og oppmerksom på den matematikken barna benytter i lek og dagligliv.
- Å bruke matematiske begrep bevisst
- Å være gode modeller, ha utstyr og materiell tilgjengelig
- Å resonnerer og undre seg sammen med barna
- Å sørge for tilgang til ulike spill, klosser og leker slik at barna kan klassifisere, ordne, sortere og sammenligne

- Å stimulere barna til å tenke og resonnerer rundt begreper som avstand, vekt, volum og tid
- Å ha Duplo og andre byggeklosser tilgjengelig på avdelingen

• Etikk, religion og filosofi

- Vi skal arbeide i retning av målene ved å fokusere på:
 - Arbeide i retning av målet ved å hjelpe barna i konfliktsituasjoner
 - Skape rom for gode sosiale opplevelser
 - Utvikling av sosial kompetanse
 - Personalet skal være gode rollemodeller
 - Møte barna sin tro, spørsmål og undring med respekt
 - Markerer de kristne høytidene og ellers religiøse høytider som er representert i barnegruppen
 - Skape interesse for og bidra til forståelse og toleranse for ulike kulturer
 - Respektere at det er ulike måter å leve på.
 - Gi tid og rom for undring og refleksjon over grunnleggende spørsmål.
 - Markere jul, 17. mai, påske, id, samefolkets dag osv

• Nærmiljø og samfunn

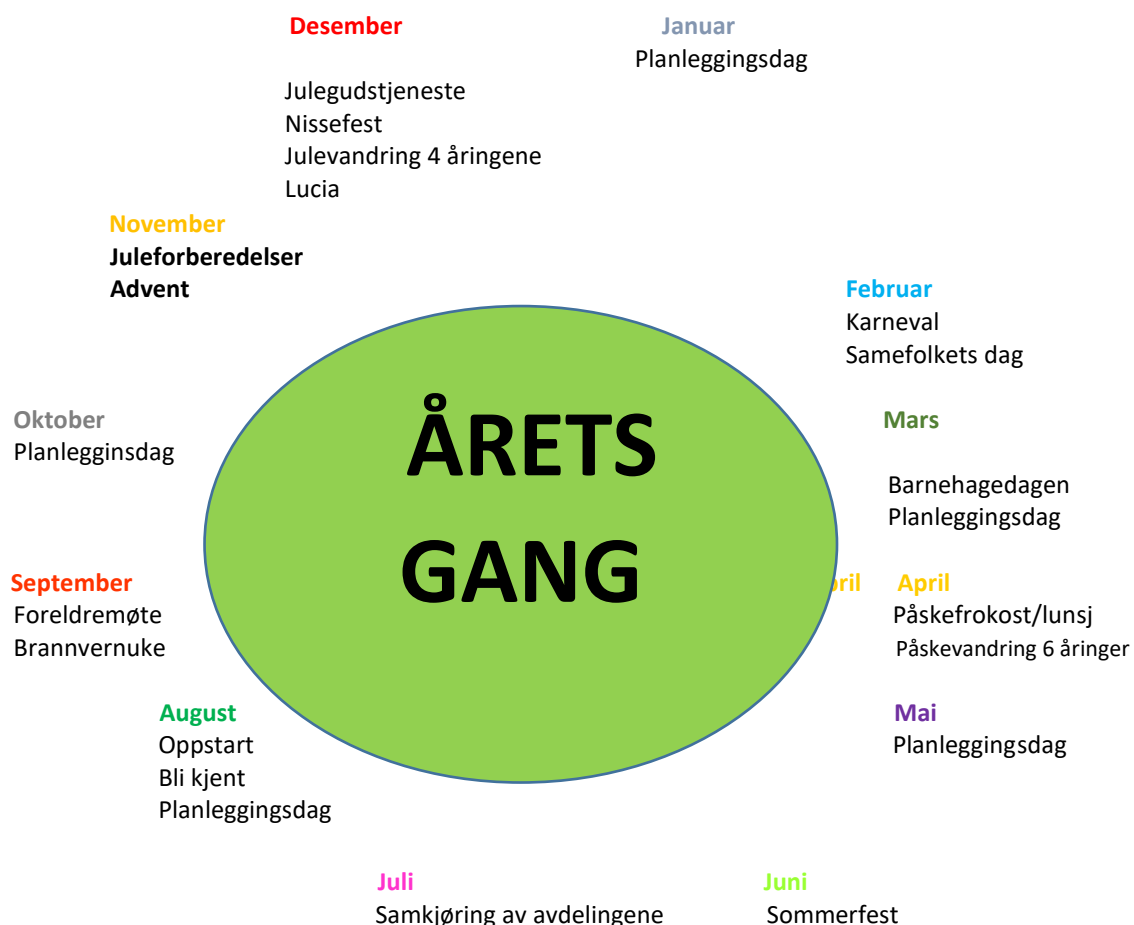
Vi skal arbeide i retning av målene ved å fokusere på:

- At alle barna får erfare at de er viktige for fellesskapet
- At begge kjønn skal få varierte utfordringer
- Å få erfaring og kontakt med ulike instanser i nærmiljøet, bli kjent med hvordan og hvor barna bor
- Å benytte demokratisk prinsipp i det daglige arbeidet
- Å snakke om mobbing og hvordan man skal være mot hverandre
- Å være bevisste om hva barna møter i mediebildet, hjelpe dem til å reflektere over – og være kritiske til det de møter i

mediene.

- Å ta for oss enkelte historiske hendelser i lokalhistorien, samt i storsamfunnet.
- Å benytte nærmiljøet som en positiv ressurs for gode opplevelser.
- Bli kjent med trafikkbildet hvor vi går på tur, og hvilke regler som gjelder i trafikken
- Få erfaring med ulike arbeidsplasser og institusjoner
- Å gi noe kunnskap om menneskerettigheter, særlige barnekonvensjonen.
- Å gi noe innsikt i samisk liv, markere samefolket sin dag og studere flagget
- Turer i nærmiljøet
- Samlinger med samtaler om hjem og familie.

Årshjul 2024/2025



Det tilbys 2 foreldresamtaler pr. år, en på høsten og en på våren. Oversikt og påmelding legges ut i IST Home.

Kilder

Rammeplan for barnehagen: <https://bit.ly/2RloJp>

Barnehageloven: <https://bit.ly/2yd6svp>

Stortingsmelding nr 6: <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/meld.-st.-6-20192020/id2677025/>

FN`s bærekraftsmål: <https://www.fn.no/Om-FN/FNs-baerekraftsmaal>

Barnekonvensjonen: <https://www.fn.no/Om-FN/Avtaler/Menneskerettigheter/Barnekonvensjonen>