

Årsplan

2025/2026

Open, engasjert og modig



Innhold

Formålet med barnehagen sin årsplan	3
Årsplanen sin funksjon	3
Barnehagen sitt samfunnsmandat.....	4
Organisering av dei kommunale barnehagane i Ålesund.....	5
Årøyhaugen barnehage	6
Barnehagen vår	6
Visjon	7
Verdier	8
Barnehagen sitt innhold.....	8
Barnehagen sine satsingsområder	11
Barns medvirkning.....	13
Samarbeid.....	16
Samarbeid mellom hjemmet og barnehagen	16
Samarbeid mellom barnehagen og andre aktører.....	18
Taushetsplikt, opplysningsplikt og avvergeplikt.....	19
Overganger	19
Når barnet begynner i barnehagen	19
Overganger i barnehagen	20
Overgangen mellom barnehage og skole.....	20
Barnehagen som pedagogisk virksomhet	21
Planlegging	21
Vurdering	21
Dokumentasjon.....	22
Tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet for barn som trenger ekstra støtte	23
Arbeidsmåtene til barnehagen.....	25
Progresjon	25
Slik jobber vi i Årøyhaugen barnehage:	25
Livet og sånn	26
Fagområda.....	26
Kilder	31

Formålet med barnehagen sin årsplan

Årsplanen er et arbeidsverktøy for barnehagepersonalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser.

(Rammeplan for barnehagen - innhold og oppgaver, 2017, Kap.7, s. 37).

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet der innholdet skal planlegges og vurderes. Barnehagens pedagogiske arbeid skal være begrunnet i Barnehageloven og i Rammeplanen. Med utgangspunkt i Rammeplanen skal barnehagens samarbeidsutvalg fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten.

Det utarbeides en årsplan for hvert barnehageår i hver barnehage. Årsplanen publiseres på nett og sendes ut digitalt til alle foreldre og foresatte når den er fastsatt. Årsplanen ligger til grunn for videre arbeid med planer for kortere og lengre tidsrom, og for ulike barnegrupper ved behov.

Årsplanen sin funksjon

Årsplanen skal synliggjøre hvordan barnehagen omsetter barnehageloven i praksis, og arbeider målrettet for å sikre det pedagogiske arbeidet. Ifølge rammeplanen har planlegging av barnehagens innhold og arbeid flere funksjoner:

- Personalet får grunnlag til å tenke og handle systematisk i det pedagogiske arbeidet.
- Det gir kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegruppen.
- Synliggjør barnehagens tolkning og realisering av rammeplanen.
- Gir utgangspunkt for refleksjon og utvikling av virksomheten.

Barnehagens årsplan er også et viktig dokument for eier og myndighetenes oppfølging og tilsyn med barnehagen. Den er nyttig å bruke i samarbeid med foresatte og andre samarbeidspartnere.

Barnehagen sitt samfunnsmandat

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ta vare på barns behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling.

Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon. Dette innebærer respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet. Verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og forskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

(Barnehagelova, 2005, §1.Formål)

Organisering av de kommunale barnehagene i Ålesund

Kommunedirektør
Jon Steven Hasseldal

Kommunalsjef H.P
Ass.komm.sjef V.D
Seksjonssjef E.K.S

Team oppvekst

Ålesund Ytre
Virksomhetsleder
Haldis Iren Gundersen

Skarbøvik barnehage
Konstituert
barnehagestyrer
Terje Wille Vestre

Storhaugen barnehage
Barnehagestyrer
Ari Sæberg
Thorsteinsson

Middtbyen barnehage
Barnehagestyrer
Elisabeth Briksdal
Waage

Ellingsøy barnehage
Barnehagestyrer
Lise Randi Kalvøy

Åpen barnehage
Pedagogisk leder
Ana Cecilia Marin

Ålesund Midtre
Marthe Lundemo

Fagerlia barnehage
Barnehagestyrer
Turid Stette

Nørve barnehage
Barnehagestyrer
Elin Ostnes

Ratvikåsen barnehage
Barnehagestyrer
Dagrunn Krogsæter

Lerstad barnehage
Barnehagestyrer
Eldrid Olsvik Howden

Fremmerholen
barnehage
Barnehagestyrer
Kari Janne Risvik

Rabbevågen barnehage
Barnehagestyrer
Synnøve Vassbotn
Folkestad

Ålesund Indre og
Nordre
Janne Aamelfot

Harøy barnehage
Barnehagestyrer
Irene Finnøy Breivik

Stette barnehage
Barnehagestyrer
Marianne Nesvik Tøsse

Valle barnehage
Barnehagestyrer
Sigrunn Vollen

Skodje barnehage
Barnehagestyrer
Torill Frantzvåg
Karlsmoen

Prestemarka barnehage
Barnehagestyrer
Lise Vilnes Søvik

Årøyhaugen barnehage
Barnehagestyrer Tone
Mittet Dahl-Ystenes

Årøyhaugen barnehage

Barnehagen vår

Årøyhaugen barnehage ligger på Sjøholt i Ålesund kommune. Med allsidig natur på alle kanter, utnytter vi både skog og fjære på ukentlige turer med barna. Vi har nær tilknytting til Ørskog skole med tilgang til Ørskoghallen like ved. Biblioteket på Ørskog har vi også lett tilgang til og bruker dette så ofte vi har anledning.

Vi jobber bevisst ut fra rammeplanens fagområder og vil bruke den aktivt i vår hverdag gjennom hele barnehageåret.

Barnehagen serverer frokost, lunsj og fruktmåltid.

07.00	Barnehagen åpner
08.15 - 08.45	Frokost
08.45 - 11.00	Pedagogiske aktiviteter i gruppe inne og ute i barnehagen og på tur
11.00 - 11.30	Samling
11.30 - 12.00	Lunsj
12.00 - 14.00	Utelek (sovetid for de barna som trenger det)
14.00 - 14.30	Fruktmåltid
14.30 - 16.45	Frilek i grupper ute og inne
16.45	Barnehagen stenger

Mål og begrunnelser for aktivitetene i dagsrytmen står i grunn delen av Årsplanen.

For barna i Årøyhaugen barnehage er det viktig å ha faste rutiner, noe som gir trygghet. Et fast dagsprogram medvirker og til økt uavhengighet og utvikling av tidsbegrep.

Vi har en visuell dagsplan og et årshjul på veggen. Hverdagsaktivitetene er viktige for å fremme dannelse og læring, og er den viktigste læringsarenaen for barna. Gjennom lek, måltid, organiserte aktiviteter,

turer, påkledning og samlingsstunder lærer de blant annet sosialt samspill, de får trene på grov- og finmotorikken og stimulere språkutvikling.

I barnehageåret 2025/2026 er barnegruppene fordelt slik:

Svala: 12 barn i alderen 1-2 år.

Måltrosten: 16 barn i alderen 2-5 år.

Bokfinken: 16 barn i alderen 2-5 år.

Både småbarns-og storbarnsgruppene har tett samarbeid og barna fordeles i grupper på tvers av avdelingene både i lekegrupper og i temaarbeider gjennom barnehageåret.

Barnegruppene består av 9 barn pr. småbarnsgruppe og 18 barn pr. storbarnsgruppe.

I Årøyhaugen barnehage jobber det 7 fagarbeidere, 2 barnehagelærere og 3 pedagogiske ledere i tillegg til styrer.

Visjon

Visjon i egen barnehage:

«Å skape en hverdag preget av trygghet og trivsel i et stimulerende miljø for barn, foreldre og personale»

I Årøyhaugen barnehage jobber vi slik mot visjonen våre for barn, foreldre og ansatte:

- Barna skal oppleve positiv oppmerksomhet slik at de bygger opp et positivt selvbilde hos seg selv.
- De ansatte har fokus på positiv adferd istedenfor negativ for å bygge opp barna sin selvtillit.
- Visjonen vår fremholder at alle i barnehagen vår er unike, og vi tilstreber at alle skal bli sett og hørt i positiv forstand.
- Foreldrene skal også ha sitt å si i barnehagen vår, og de skal møtes med respekt og bli lyttet til.
- For personalet skal barnehagen være en trygg arbeidsplass hvor alle skal bli hørt og møtt med respekt.
- Vi tilstreber at alle skal ha mulighet til å bruke evnene sine på en positiv måte.

Barnehagen skal tilrettelegge for foreldresamarbeidet og god dialog med foreldrene. Foreldresamarbeidet skal både skje på individnivå, med foreldrene til hvert enkelt barn, og på gruppenivå, gjennom foreldrerådet og samarbeidsutvalget.

Verdier

Barnehagen sitt innhold

Innholdet i barnehagen skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. Man skal se arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk i sammenheng og samlet bidra til den allsidige utviklingen til barna. (Rammeplan for barnehagen kap. 3, s. 19)

Omsorg

- I Årøyhaugen barnehage har vi definert hva som er viktig for oss i arbeidet med omsorg.

Gode omsorgspersoner for oss er ansatte som:

- Er engasjert.
- Er lydhøre overfor det enkelte barn, dets behov, innspill og uttrykk.
- Er nær barnet/barna.
- Setter grenser på en positiv måte.
- Er gode rollemodeller.
- Er ydmyk og kan be hverandre om unnskyldning.
- Gir positive tilbakemeldinger, oppmuntring og ros.
- Viser glede og latter.
- Er spontane og viser endringsvilje.

Leik

- Vi vil prioritere å gi barna tid og rom til å kunne fordype seg i leken og dermed gi de god lekekompetanse.
- Det fysiske miljøet i barnehagen skal inspirere til fantasi, skaperglede og livsutfoldning.
- Personalet skal ha kunnskap om lek, og de skal kunne delta og være nære i leken
- Personalet skal også gi barna støtte til lek, samt kunne inspirere og oppmuntre barna i leken deres.

- Barn som ikke kommer inn i leken skal følges opp og hjelpes til å kunne delta av voksne som tar ansvar.
- Vi deler barnegruppen inn i mindre grupper ved behov.
- Vi organiserer dagen slik at det er rom for både planlagte og spontane aktiviteter og fri lek.
- Vi er ansatte som gir barna varierte opplevelser og erfaringer gjennom året og som kan være med på å tilføre ny lekeinspirasjon for barnet.
- Vi gjennomfører aktiviteter for ulike alderstrinn.
- Vi veileder barna om vi ser at leken medfører uheldige spillmønstre.
- Lek kan medføre konflikter, og vi har gode strategier på hvordan man løser dette.
- Vi skal lære barnet å sette grenser for seg selv ved å si **«STOPP! Dette vil jeg ikke at du skal gjøre.»**
Samtidig må barnet lære å respektere at når noen sier **«STOPP!»** så skal de stoppe opp og lytte til hva den andre har å si.
- Vi skal hjelpe barna med gode verktøy for å løse opp i uenigheter for det er alltid 2 sider i konflikten.

Vi spør barnet:

- Hva skjedde?
- Hva gjorde du?
- Hvordan kan vi gjøre dette annerledes?
- Hvordan kan vi gjøre dette godt igjen for den som ble lei seg?

Alle barn skal ha gode lekeopplevelser og egenverdien til leken skal anerkjennes!

Danning

For oss i Årøyhaugen barnehage betyr danning:

- At barnehagen skal arbeide på en slik måte at barna får tenke selv, søke kunnskap, reflektere over og vurdere vedtatte beslutninger, stille spørsmål og yte motstand på egen og andre sine vegne.
- At barna ikke skal oppfordres til å gjøre og tenke som den som oppdrar. Dannelsesprosessen er noe som utvikler seg hele livet og ingenting vi kan måle og se resultat av i barnehagealder.

For å gi barna et best mulig utgangspunkt er det viktig for oss at vi:

- Opparbeider og varetar en god relasjon til det enkelte barn.
- Tilstreber at alle barna skal føle seg trygge og trives i barnehagen.
- Er fysisk nær og viser engasjement.
- Veileder, støtter og hjelper barn i konfliktsituasjoner.
- Gir emosjonell støtte gjennom handlinger som: blikk kontakt, smil og humor
- Bruker navn på barn og voksne i positive sammenhenger og i oppmuntring.
- Være gode rollemodeller gjennom egen væremåte i møte med barn, foreldre og kollegaer, hvor samsvar mellom ord og handling er viktig.
- Være nytenkende og i stadig utvikling innenfor IKT og teknologi

Vennskap og fellesskap

- Vi jobber kontinuerlig med temaet gjennom året, men hver høst har den enkelte gruppe et spesielt fokus på temaet vennskap.
- Vi har ulikt pedagogisk materiell tilgjengelig som vi bruker og som vi knytter opp til temaene. For eksempel «*Livet og Sånn*», «*Babblarna*» og bøker om vennskap.
- Vi jobber med "*Plan for et trygt og godt psykososialt barnehemiljø*" utarbeidet i Ålesund kommune jevnlig på møter gjennom året.
- Vi tar i bruk skjema «*Fra undring til tiltak*» i situasjoner hvor man er usikker på om barn har det trygt og godt i barnehagen.
- Vi følger sjekkliste for å ivareta nulltoleranse for utestenging og aktivitetsplikt med forpliktende tiltaksplan om vi mistenker at et barn ikke har det trygt og godt i barnehagen.

Læring

- I rammeplanen for barnehagen side 22 står det en rekke av oppgaver personalet skal tilstrebe for å fremme læring. Barns læring skjer i det daglige samspillet med andre mennesker og miljøet og henger nært sammen med lek, omsorg og danning. Barna kan lære gjennom alt de opplever og erfarer på alle områder. Læring skjer både i formelle og uformelle situasjoner og begge er like viktige.

For å gi gode rammer for læring er det viktig at vi i Årøyhaugen barnehage jobber for å:

- Opparbeide og ha god kontakt med barn og foreldre.
- Bruker tid på å gjøre oss godt kjent med det enkelte barn.
- Har stabilitet og kontinuitet i personalgruppa.

- Oppmuntrer barn til å hjelpe hverandre.
- Jobber med enkeltbarn i smågrupper, så langt det er råd og hensiktsmessig for barnet.
- Bruker samme planlegging/evalueringsverktøy på huset, noe som vil være samlende for personalet.
- Kontinuerlig vurdering som grunnlag for ny planlegging gjennom hele året.
- Lar barn få medvirke i egen hverdag etter alder og modning.
- Lar barna få oppleve gradvis og alderstilpasset progresjon gjennom innhold, erfaring og opplevelser, fra barnehagestart til skolestart.
- Gir god tilgang til ulike pedagogiske materiell.

Språkplan for Ålesund kommune [Språkplan Ålesund kommune 2025.docx](#)

Barnehagen sine satsingsområder

ReKomp

- Regional ordning for kompetanseutvikling i barnehagen (ReKomp)

Barnehagen vår er med i et prosjekt sammen med andre barnehager i regionen: Ålesund, Giske, Sula, Fjord og Sykkylven hvor hovedmål for utviklingsarbeidet er:

- Å utvikle et godt system for å drive barnehagebasert kompetanseutvikling.

Regional ordning skal bidra til:

- At barnehager utvikler sin pedagogiske praksis gjennom barnehagebasert kompetanseutvikling.
- Å stimulere til godt samarbeid mellom barnehagemyndighetene, barnehageeiere, universitet og høyskuler, statsforvalterne og andre aktører.

Ordningen er et av gjentatte virkemidler som skal sikre at alle barn skal få et likeverdig barnehagetilbud av høy kvalitet. Sentrale punkt i ordningen for barnehage er:

- Barnehagen vurderer sitt behov for kompetanseutvikling.
- Regionalt samarbeidsorgan utvikler en langsiktig plan for

kompetanseutvikling, basert på behovene i regionen.

- Kompetanseutviklingsplanen gir en felles retning for barnehager, eiere, universitet og høyskoler, og andre aktører.
- Aktørene bidrar til samskaping og gjensidig læring som endrer praksis.
- Universitet og høyskoler får en mer praksisnær kompetanse.

Tema for vårt endringsarbeid barnehageåret 202/2026 er **«Utforming av det fysiske miljøet og rommet sin betydning av språklig aktivitet»**.

- Dette vil være et gjennomgående tema i alle barnegruppene og vil vises igjen både i månedsplaner og månedsbrev ut til foreldrene.

Delmålene for prosjekter:

- Økt fagkunnskap skal bidra til å realisere innholdet i rammeplanen for barnehage gjennom barnehagebasert kompetanseutvikling.
- Å utvikle kompetente ansatte som har gode verktøy og engasjement for å drive utviklingsarbeid, og som kan utvikle barnehagen som lærende organisasjon.
- Å tilrettelegge for et godt samarbeid om kompetanseutvikling og gi en felles retning med større forutsigbarhet for alle.

Miljøfyrtårn og bærekraftig utvikling

FNs bærekraftsmål er verdens felles arbeidsplan for å utrydde fattigdom, bekjempe ulikskap og stoppe klimaendringene innen 2030. Bærekraftig utvikling handler om å ivareta behovene til mennesker som lever i dag, uten å ødelegge framtidige generasjoner sine muligheter til å få dekket sine.

Miljøfyrtårn er et sertifikat for miljøledelse som gir mulighet for å jobbe konkret med bærekraft innen arbeidsmiljø, avfallshåndtering, energibruk, innkjøp og transport.

Sertifikatet skal sikre at vi jobber helhetlig, systematisk og langsiktig med tiltak som vil forbedre kommunens miljøprestasjoner, redusere klimagassutslippene og bidra til en grønn fremtid.

Det gir gode forutsetninger for å bidra til å oppnå flere av FNs bærekraftsmål.

Årøyhaugen barnehage ble Miljøfyrtårn sertifisert 27 februar 2024.
I barnehageåret 2025/ 2026 har vi ekstra fokus på bærekraftsmål nr. 3:
GOD HELSE OG LIVSKVALITET.

I Årøyhaugen barnehage jobber vi for å nå bærekraftmålet ved å:

- Tilby et godt og variert mat-tilbod.
- Vi legger vekt på at barna skal være i fysisk aktivitet gjennom dagen.
- Vi går mye på tur og bruker Ørskoghallen på Sjøholt til hallaktiviteter og fotballbanen til tilrettelagte aktiviteter ute.
- De ansatte legger stor vekt på det miljøpedagogiske arbeidet og å sette barna i sentrum for miljøarbeidet i barnehagen.
- Vi har blant annet fokus på å øve med barna på å ta miljøbevisste valg slik som å slukke lys når vi går ut av et rom og å kaste så lite mat som mulig ved å forsyne oss med litt mat av gangen.
- Vi har gode avfallsorteringer og har aktiviteter hvor barna får lære om avfallsortering.
- Vi samler gjenbruksmaterialer eller materiale fra naturen gjennom hele året som vi kan bruke til formingsaktiviteter slik som kongler, kvister, steiner, glass, sand, korker fra melkekartong, leverpostebokser m.m.
- Som et ledd i dette har vi valgt oss to miljøvernuker i barnehageåret. En uke på høsten i uke 43 og en uke på våren i uke 23

Barns medvirkning

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for, og oppmuntre til, at barna kan få uttrykke sitt syn på barnehagens daglige innhold, jf. Lov om barnehager kap II- §3, grunnloven §104 og FNs barnekonvensjon artikkel 12 nr.1. Ifølge rammeplanen kapittel 4 skal barnehagen være bevisst på de ulike uttrykksformene til barna og legge til rette for medvirkning på måter som er tilpasset alder, erfaring, de individuelle forutsetningene og behovene til barna.

(Rammeplan for barnehagen, kap. 4, s. 27)

I Årøyhaugen barnehage gjør vi det slik:

I Årøyhaugen barnehage jobber vi med barns medvirkning ved å være bevisste på hvordan ansatte tenker om og ser på barns utvikling.

- Vi jobber for å ivareta barnas rett til medvirkning i hverdagene våre ved at vi legger til rette for og oppmuntrer til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet ved barnemøter, samlingsstunder og at vi er spontane og legger månedsplaner utifra hva barna interesserer seg for.
- Barnehagen skal sørge for at barna er en del av et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø
- Ålesund kommune har utarbeidet **"Plan for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø"** som setter fokus på forebyggende arbeid i barnehagen, og gir barnehageansatte et verktøy til støtte i arbeidet om nulltoleranse mot mobbing og krenkelser i barnehagen.

Årøyhaugen barnehage har gode rutiner for å følge opp denne planen og alle som jobber i barnehagen skal følge med på at barna har det bra. Hvis en voksen vet om, eller tror at et barn blir mobbet, plaget, eller på andre måter ikke har det bra, skal hun eller han alltid:

- Gripe inn og starte prosessen med å løse krenkelsen med en gang.
- Si ifra til styrer i barnehagen.
- Starte undersøkelse på hva som har skjedd.
- Sette inn tiltak, og lage en plan for å sørge for at barnet får et trygt og godt barnehagemiljø.
- Sette i gang undersøkelse på hva som har skjedd hvis et barn eller foreldrene til barnet, sier at barnet ikke har det bra.

Barnehagelovens § 41, 42 og 43

I Årøyhaugen barnehage er alle ansatte kjent med barnehagelovens § 41, 42 og 43 som handler om å sikre et trygt og godt psykososialt miljø for alle barn i barnehagen. Disse paragrafene gir tydelige føringer for hvordan ansatte skal forebygge, oppdage og håndtere krenkelser og mistriksel blant barna.

Vi har egne prosedyrer for hvordan varsle og følge opp avvik, og alt arbeid skal dokumenteres.

§ 41 – Nulltoleranse og forebyggende arbeid

Innhold: Barnehagen skal ha nulltoleranse for krenkelser som mobbing, utestenging, vold, diskriminering og trakassering. Alle ansatte har plikt til å gripe inn og forebygge slike hendelser.

§ 42 – Aktivitetsplikt

§ 43 – Skjerpet aktivitetsplikt

Innhold: Dersom en ansatt får mistanke om at en annen ansatt krenker et barn, skal det straks meldes til styrer. Hvis mistanken gjelder styrer, skal det meldes til barnehageeier.

Ålesund kommune har en egen plan som heter ***”Plan for trygt og godt psykososialt barnehagemiljø”***. Planen skal gi en oversikt over det systematiske arbeidet som gjøres, og samtidig være et verktøy som viser hvordan vi kan arbeide for et trygt og godt barnehagemiljø.

Målet med planen er:

- Å bidra til å øke personalets kunnskap om forebygging, avdekking og håndtering av mobbing og annen krenkende atferd, jf. kapittel VIII i barnehageloven.
- Å bidra til en sammenheng mellom lovtekst og pedagogisk praksis i barnehagen.
- Å bidra i arbeidet med å fremme helse, trivsel, lek og læring for alle barn.
- Å bidra til et miljø i barnehagene med nulltoleranse for mobbing og andre krenkelser blant både barn, ansatte og foreldre.

Som et arbeidsredskap til denne planen har vi i Årøyhaugen barnehage laget oss et psykososialt årshjul med ulike tema/ting vi jobber med i løpet av et år.

Samarbeid

Samarbeid mellom hjemmet og barnehagen

Samarbeidet mellom hjem og barnehage skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldrene og barnehagepersonalet har et felles ansvar for at barnet skal trives og utvikle seg

(Rammeplan for barnehagen kap 5, s. 29).

For å sikre samarbeid med hjemmet, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.

Foreldrerådet består av foreldre/foresatte til alle barna og skal fremme deres felles interesser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.

Samarbeidsutvalget (SU) skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget består av foreldre/foresatte og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Barnehagens eier kan delta etter eget ønske, men ikke med flere representanter enn i hver av de andre gruppene.

Barnehageeier skal sørge for at saker av viktighet blir lagt frem for foreldrerådet og samarbeidsutvalget.

I Årøyhaugen barnehage har vi fokus på å skape en positiv daglig kontakt mellom hjem og barnehage. Vi jobber for å ha en god og åpen dialog når foreldre leverer og henter barna sine. Det er derfor viktig at foreldre gir barnehagen informasjon om barnet f.eks. har sovet dårlig, spist lite, eller andre ting som skjer i hjemmet, slik at vi kan møte barnet på best mulig måte. Foreldre skal og få daglig muntlig informasjon fra barnehagen om sitt barn.

FAU arrangerer sommerfest i mai/juni hvert år og dugnad ved behov, og så arrangerer barnehagen Luciafrokokost, kunstutstillinger, påskefrokokost o.l Dette vil variere fra barnegruppe til barnegruppe, og informasjon vil komme fra hver enkelt pedagogiske leder.

Foreldresamtaler

I Årøyhaugen barnehage gjør vi det slik:

Det tilbys 2 foreldresamtaler pr. barnehageår. En samtale på høsten og en samtale på våren.

Foreldremøte

Foreldremøter har vi i utgangspunktet en gang i barnehageåret – i september/oktober, etter noe tilvenning. Vi gjennomfører i tillegg foreldremøte ved behov for eller ønske om det fra foreldreråd.

IST Home

I Årøyhaugen barnehage bruker vi IST Home. Appen der du som foresatt kommuniserer med barnehagen:

Du kan bl.a. melde fravær ved sykdom, gjøre avtaler om henting etc., gi beskjeder, registrere ditt barn sin oppholdstid, og registrere planlagt fri/ferie direkte i appen.

Ansatte i barnehagen godkjenner eller gir tilbakemelding på henvendelsene dine.

Månedspaner, månedsbrev og annen informasjon fra barnehagen vil dere også finne i appen.

Du ser alle dine barn som går i barnehage eller SFO i samme innlogging. På denne måten får dere som foresatte bedre kontroll og oversikt.

Foreldrerådet består av foreldre/foresatte til alle barna og skal fremme deres felles interesser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.

Samarbeidsutvalget (SU) skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget består av foreldre/foresatte og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Barnehagen sin eier kan delta etter eget ønske, men ikke med flere representanter enn i noen av de andre gruppene.

Barnehageeier skal sørge for at saker av viktighet blir lagt frem for foreldrerådet og samarbeidsutvalget.

FAU i Årøyhaugen barnehage 2025/2026.

FAU kan kontaktes på epost:

fau.aryhaugen@gmail.com

eller på facebook siden: Årøyhaugen barnehage.

Årøyhaugen barnehage			
Medlemmer	Verv	Mail	Tlf
Cecilie Anett Anderson Hveding	Leder FAU	cecilie.a.anderson@gmail.com	467 98 279
Marte Nogva Refsnes	Nestleder FAU og sekretær	marterefs@gmail.com	957 26 397
Ramona Breivik	Vara-medlem	ramona_breivik@hotmail.com	412 60 408
Kathrine Bjørdal Aarskog	Kasserer	kathrinebjordal@hotmail.com	417 29 943

Samarbeid mellom barnehagen og andre aktører

Regjeringen forventer at kommuner og fylkeskommuner arbeider målrettet for en felles kultur for samarbeid på tvers av tjenestene for å gi barn og unge som trenger det, et helhetlig tilbud. Godt tverrfaglig samarbeid handler om at ulike fagmiljøer arbeider sammen og ser tilbudene til barn og unge i sammenheng

(Meld.St. 6, 2019-2020, s. 6)

I Ålesund kommune samarbeider barnehagene tverrfaglig med ulike aktører som for eksempel PPT, Barneverntjenesten, helsestasjoner, skoler m.m.

Samarbeidsaktører spesielt for Årøyhaugen barnehage er: Helsestasjon, PPT, Pedagogisk fagsentre, Barnevern, Ørskog skole, Ørskog bibliotek og Ørskog kirke.

Taushetsplikt, opplysningsplikt og avvergeplikt

Barnehageloven § 44 pålegger taushetsplikt om forhold de ansatte i barnehagen blir kjent med gjennom sin stilling (jf. Fvl. § 13).

Taushetsplikten er en viktig forutsetning for at barnehagen skal bli informert om opplysninger i forhold til familieforholdene til barn som kan være avgjørende for opphold, trivsel og utvikling i barnehagen.

Barnehageloven § 22 pålegger ansatte i barnehagen, uten hinder av taushetsplikt, å gi opplysninger til barnevernstjenesten når det er grunn til å tro at det finnes mishandling av barn i hjemmet eller andre former for alvorlig omsorgssvikt, også kalt meldeplikt. I tillegg skal man gi opplysninger til barnevernstjenesten når man blir bedt om det.

Ifølge straffelovens generelle bestemmelse om avverge, §196, er enhver forpliktet til å søke å avverge en straffbar handling eller følgene av den, på et tidspunkt da det fremdeles er mulig, og det fremstår som sikkert eller mest trolig at handlingen er eller vil bli begått. Den generelle avvergingsplikten gjelder også ansatte i barnehagen.

Alle ansatte i barnehagen har godkjent politiattest.

Overganger

Når barnet begynner i barnehagen

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. (Rammeplan for barnehagen kap. 6, s. 33)

I Årøyhaugen barnehage gjør vi det slik:

Vi ønsker at møtet med gruppen skal bli best mulig for barnet, og at vi skal bli godt kjent med hverandre. For å få til dette, er det nødvendig med noen "myke" dager i starten. Dette avtaler vi med mor eller far når dere kommer i barnehagen.

Overganger i barnehagen

Personalet skal sørge for at barnet og foreldrene får tid og rom til å bli kjente med andre barn og anna personale når et barn bytter gruppe. (Rammeplan for barnehagen kap. 6, s. 33)

I Årøyhaugen barnehage gjør vi det slik:

I Årøyhaugen barnehage har vi utarbeidet en plan for hvordan vi skal jobbe best mulig for å sikre en trygg tilknytning for alle barn i barnehagen vår.

Når hovedopptak av nye barn er over 1 mars hvert år, så fordeler vi barna som skal flyttes fra småbarnsgruppe og over til storbarnsgruppe og starter opp med en gradvis innkjøring med jevnlig besøksdager på de nye avdelingene sammen med voksne fra småbarnsavdelingen.

Overgangen mellom barnehage og skole

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene og skolen legge til rette for at barnet kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole, og eventuelt til skolefritidsordningen

(Rammeplan for barnehagen kap. 6, s.33).

I Ålesund kommune er det utarbeidet en plan for overgang fra barnehage til skole som alle de kommunale barnehagene følger.

I Årøyhaugen barnehage gjør vi det slik:

Barn og foresatte i Årøyhaugen barnehage skal føle seg trygge på at både barnehage og skole gjør sitt beste for å skape kontinuitet og sammenheng i opplæringsløpet, og at hvert enkelt barn blir sikret en god overgang fra barnehage til skole.

Dette krever tett samarbeid med barna og de foresatte, og mellom ansatte i barnehagen, skolen og SFO.

Foresatte har en avgjørende og viktig rolle i overgangen i forhold til å være en støttespiller for barnet og samarbeide tett med de ansatte i barnehage, skole og SFO.

<https://alesund.kommune.no/barnehage-og-skole/barnehage/overgang-fra-barnehage-til-skole-og-sfo/>

Barnehagen som pedagogisk virksomhet

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barn og foreldre har rett til å medvirke i disse prosessene. (Rammeplan for barnehagen kap. 7, s.37).

Planlegging

Barnehagen skal tenke og handle langsiktig og systematisk, og planlegginga må basere seg på kunnskap om barn sin trivsel og allsidige utvikling, individuelt og i gruppe.

(Rammeplan for barnehagen kap. 7, s.37)

I Årøyhaugen barnehage gjør vi det slik

- Vi har rutine for planlegging, dokumentasjon og evaluering
- Vi bygger vår langsiktige og systematiske planlegging av barnehagens pedagogiske innhold gjennom avdelingsmøter, pedagogmøter, personalmøter og planleggingsdager.
- I alle disse møteplattformene i Årøyhaugen barnehage skal planleggingen være basert på kunnskap om trivselen til barna og den allsidige utviklingen deres, både individuelt og i gruppe.
- Ukeplaner og månedsbrev.

Vurdering

Hovedformålet med vurderingsarbeidet er å sikre at alle barn får et tilbud som er i tråd med barnehageloven og rammeplanen.

(Rammeplan for barnehagen kap. 7, s.38)

- Vi har ulike møteforumer både ukentlig, månedlig og halvårlig til å jobbe med evaluering av det pedagogiske arbeidet i barnehagen og hvert enkelt barn sin progresjon.

Dokumentasjon

Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet skal inngå i arbeidet med å planlegge, vurdere og utvikle den pedagogiske virksomheten. Vurderinger i forhold til trivsel og allsidig utvikling skal dokumenteres når det er nødvendig for å gi et tilrettelagt tilbud. Barn har rett til vern om sin personlige integritet. Foreldre har rett til å se og få utlevert dokumentasjon om egne barn, og til å få slettet eller korrigert opplysninger som er feilaktige eller misvisende. (Rammeplan for barnehagen kap. 7, s.39)

De kommunale barnehagen i Ålesund kommune har vi en egen rutine for planlegging, dokumentasjon og evaluering

Det pedagogiske arbeidet med hvert enkelt barn dokumenteres gjennom bilder, månedsplan og månedsbrev. Dokumentasjonen skal gi foreldre, lokalmiljøet og kommunen som barnehagemyndighet informasjon om hva barn opplever, erfarer, lærer og gjør i Årøyhaugen barnehage. Årsplanen vår skal også vise hvordan barnehagen oppfyller kravene i barnehagelov og rammeplan.

Det tilbys 2 foreldresamtaler i året i tillegg til tett samarbeid mellom hjem og barnehage ved behov.

Tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet for barn som trenger ekstra støtte

Barnehagen skal tilpasse det allmennpedagogiske tilbudet etter barnas behov og forutsetninger, også ved behov for ekstra støtte i kortere eller lengre perioder. Barnehagen skal arbeide målrettet og systematisk for at barn som trenger ekstra støtte får et inkluderende og likeverdig tilbud, og slik være en del av et meningsfullt fellesskap.

Om det er grunn til å tro at barnets behov ikke kan dekkes innenfor det allmennpedagogiske tilbudet, skal barnehagen opplyse foreldrene om retten til å kreve en sakkyndig vurdering av om barnet har behov for spesialpedagogisk hjelp. Barnehagen skal sørge for at barn som mottar spesialpedagogisk hjelp, inkluderes i barnegruppen og i det allmennpedagogiske tilbudet.

(Rammeplan for barnehagen kap. 7, s. 40).

Ålesund kommune jobber for å gi alle barn et likeverdig tilbud med høy kvalitet og god praksis. Et likeverdig tilbud fordrer både tilrettelegginger og lokale tilpasninger av innhold. Dette handler derfor om et godt pedagogisk tilbud og tilpasset omsorg til alle barn. Kvaliteten handler om de opplevelser og erfaringer både barn, foreldre og ansatte har av tilbudet som blir gitt, og blir skapt gjennom samhandling.

I Årøyhaugen barnehage gjør vi det slik :

Vi ønsker en helhetlig tilnærming til arbeidet. For oss handler helhetlig tilnærming om at barn sine uttrykk forstås i lys av både individuelle forutsetninger og omgivelsene og miljøet barnet er en del av. Dette gjør at vi viser interesse for alle element som kan påvirke barnet sin trivsel utvikling og læring.

For barnehageåret 25/26 har prosjektet fokus på etablering av felles system for oppfølging av individuelle vedtak

I Årøyhaugen barnehage samarbeider vi tett med spesialpedagog i Ålesund kommune og logoped. Vi jobber også tett gjennom hele barnehageåret med prosjekt Rekomp som er en felles satsing for alle barnehagene i Ålesund på utvikling, endring, kvalitet og kompetanseheving.

Minoritetsspråklig arbeid

I Årøyhaugen barnehage gjør vi det slik:

- Vi skal legge til rette for en inkluderende og språklig berikende hverdag.
- Dette inkluderer å anerkjenne og verdsette barnas morsmål, samtidig som vi aktivt fremmer og utvikler barnas norsksferdigheter.
- Årøyhaugen barnehagen er en arena hvor alle barn opplever tilhørighet og mestring, uavhengig av språklig bakgrunn.

Konkrete tiltak vi bruker:

- Vi bruker bilder, konkreter og kroppsspråk for å understøtte språket.
- Vi leser ordbøker med bilder og benevnelser på norsk og barnas morsmål.
- Vi tilrettelegger for lek og aktiviteter som inviterer til språklig samhandling.
- Vi er bevisste på hvordan vi snakker til barna og bruker enkle og klare beskjeder.
- Vi lager språkgrupper hvor barna kan øve seg på å snakke norsk i trygge omgivelser.
- Vi bruker ressurser som Språkløyper og NAFO for å få faglig påfyll og veiledning.

Arbeidsmåtene til barnehagen

Progresjon

Barnehagen skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materiale og utforming av fysisk miljø. (Rammeplan for barnehagen kap. 8, s.43)

I Årøyhaugen barnehage gjør vi det slik:

Arbeidsmåtene skal ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og dannelse og gi barn mulighet for medvirkning. Personalet skal ta i bruk varierte arbeidsmåter, og de skal tilpasses til enkeltbarn, barngruppen og lokalmiljøet. Valg av arbeidsmåter gir muligheter for å gjøre barnehagens innhold spennende og variert.

Slik jobber vi i Årøyhaugen barnehage:

- Vi gir barna varierte lekemuligheter både inne og ute som stimulerer barnets ferdigheter og interesser
- Vi tilpasser utfordringer utifra alder og utvikling til enkeltbarnet slik at det opplever mestring og progresjon
- Vi utnytter barnehagens uteområde og nærmiljøet for læring og utforskning, og skaper forståelse for naturen og bærekraftig utvikling.
- Vi observerer barna nøye for å forstå deres behov, interesser og ferdigheter, og veileder dem i deres læringsprosesser.
- Vi lytter til barna og legger til rette for deres medvirkning og gir dem rom til å uttrykke seg og ta initiativ.
- Vi gir barna ros og oppmuntring når de mestrer nye ting, og støtter dem når de møter utfordringer.
- Vi har et tett samarbeid med foreldrene for å sikre at barna får en helhetlig opplevelse og støtte i sin utvikling
- Vi stimulerer barnets språkforståelse og kommunikasjonsferdigheter gjennom samtaler, lesing, sang og lek.
- Vi tilrettelegger for fysisk aktivitet og bevegelseslek, både inne og ute, for å utvikle motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse og koordinasjon.
- Vi gir barna muligheter til å uttrykke seg gjennom ulike kunstformer som musikk, dans, drama, tegning og forming.
- Vi legger til rette for lek og samhandling med andre barn, lærer de å ta hensyn, vise empati og utvikle vennskap.

- Vi gir barna muligheten til å utforske naturen, lære om bærekraftig utvikling og utforske enkle teknologiske verktøy.
- Vi samler inn dokumentasjon og tolker informasjon om barnas læringsprosesser gjennom observasjoner, bilder, videoer og barns egne uttrykk.
- Vi vurderer og reflekterer over det pedagogiske arbeidet for å sikre at barna får progresjon og utvikling.

Livet og sånn

Livet & Sånn er et gratis opplæringsmaterieell for folkehelse og livsmestring, utarbeidet av Ålesund kommune med støtte fra Møre og Romsdal fylkeskommune.

Gjennom hele barnehageåret 2025/2026 vil dette være et gjennomgående tema på Bokfinken og Måltrosten og vil vises igjen både i månedsplaner og månedsbrev ut til foreldrene.

Fagområda

Årøyhaugen sitt arbeid med de syv fagområdene.

Kommunikasjon, språk og tekst

- Rikelig rom for utfoldelse gjennom grovmotorikk
- At barna skal få uttrykke seg gjennom hele kroppen
- At barna får oppleve positive relasjoner gjennom lek
- At de møter gode voksne språkmodeller
- At de møter det skrevne ord gjennom høytlesing og fortelling, rim, regler og song
- Å lytte til og gi positiv respons i alle rutinesituasjonene gjennom dagen
- At barna blir kjent med egen forbokstav
- Å fremme tillit mellom barn og voksne.
- Å skape et trygt, språkstimulerende miljø gjennom å lytte, samtale og leke med lyd
- Høytlesing av bøker både i små og store grupper
- At barna skal utvikle et positivt forhold til tekst og bilde
- At barna skal bli kjent med navnet sitt som ordbilde
- At barna skal bli oppmerksomme på at en ting kan symbolisere noe annet, blant annet trafikkskilt, reklameskilt og lignende.
- At det skal benyttes et positivt språk og positiv kommunikasjon til løsning av konflikter.

- At barna skal møte et rikt utvalg av rim og regler som de etter hvert kan prøve å lære.
- Å oppmuntre barna til å være språklig aktive i store og små grupper.
- At barna får møter bokstaver i naturlige sammenhenger og å støtte barna sine initiativ til å skrive og telle.
- Å oppmuntre til å prøve å skrive navnet sitt
- Å fremme fortellergleden og la barna få ta del i tekstsaking
- Å ha jevnlig sangstunder og lesestunder i gruppe

Kropp, bevegelse, mat og helse

- Å fremme en hverdag hvor det er god vekslning mellom aktivitet og ro, inneleik og uteleik.
- Øve inn gode rutiner for hygiene.
- At barnehagen skal utvikle og tilrettelegge for trygg fysisk lek.
- Å gi utfordringer som stimulerer både fin og grovmotorikk.
- Å utøve fysisk aktivitet i naturen rundt barnehagen.
- Å oppleve glede ved å være ute og bruke kroppen.
- Å utvikle fellesskap i leken ved hjelp av god mestring av kroppen.
- Å tilrettelegge for lek hvor både gutter og jenter kan delta på lik linje.
- Sansemotorisk trening.
- Å lage et miljø hvor alle kan være i fysisk aktivitet.
- Å utvikle forståelse for at alle, tross forskjeller, er like mye verd.
- Hvorfor det er viktig med hygiene.
- Viktigheten av sunt kosthold.
- Hvorfor det er viktig med fysisk aktivitet.
- Å være ute på lekeområdet og være ute på tur.
- At vi skal tilby forskjellige matvarer som varierer i konsistens, farge og smak.

Kunst, kultur og kreativitet

Vi skal arbeide i retning av målene ved å fokusere på:

- Å gi rom for både voksenstyrte og barnestyrte aktiviteter.
- Å være voksne som lytter og er oppmerksomme i forhold til barna sine kulturelle uttrykk.
- Å ha et bevisst forhold til barna sin lek, kunst og kultur.
- At barna skal ha tilgang til bøker, bilder, instrument, utkleddingsutstyr og andre varierte materialer.
- At vi skal ha jevnlig sangstunder og formingsaktiviteter

Natur, miljø og teknologi

- Å undre oss sammen med barna over mangfoldet i naturen.
- Å oppmuntre til å bruke sansene ute i all slags vær.
- Å benytte nærmiljøet for å se – for eksempel lære om noen av de mest kjente dyrene, fiskene, fuglene, insektene og plantene.
- Å la barna få innsikt i produksjon av matvarer.
- Å fremme forståelse for bærekraftig utvikling gjennom bøker og gjennom handling i hverdagen.
- Å videreutvikle barna sine erfaringer med tekniske leker og teknikk i hverdagen (for eksempel kjøkkenutstyr og verktøy).
- Å gi mulighet til å benytte digitale verktøy som kilde til lek, kommunikasjon og for å innhente kunnskap.
- Å gå mye på tur.
- På Miljøfyrtårn/kildesortering.

Mengde, rom og form

Vi skal arbeide i retning av målene ved å fokusere på:

- Å tilrettelegge for eksperimentering gjennom å ha materiell og leker tilgjengelig.
- Å være lyttende og oppmerksom på den matematikken barna benytter i lek og dagligliv.
- Å bruke matematiske begrep bevisst.
- Å være gode modeller, ha utstyr og materiell tilgjengelig.
- Å resonnere og undre seg sammen med barna.
- Å sørge for tilgang til ulike spill, klosser og leker slik at barna kan klassifisere, ordne, sortere og sammenligne.
- Å stimulere barna til å tenke og resonnere rundt begreper som avstand, vekt, volum og tid.
- Å ha Duplo og andre byggeklosser tilgjengelig på avdelingen.

Etikk, religion og filosofi

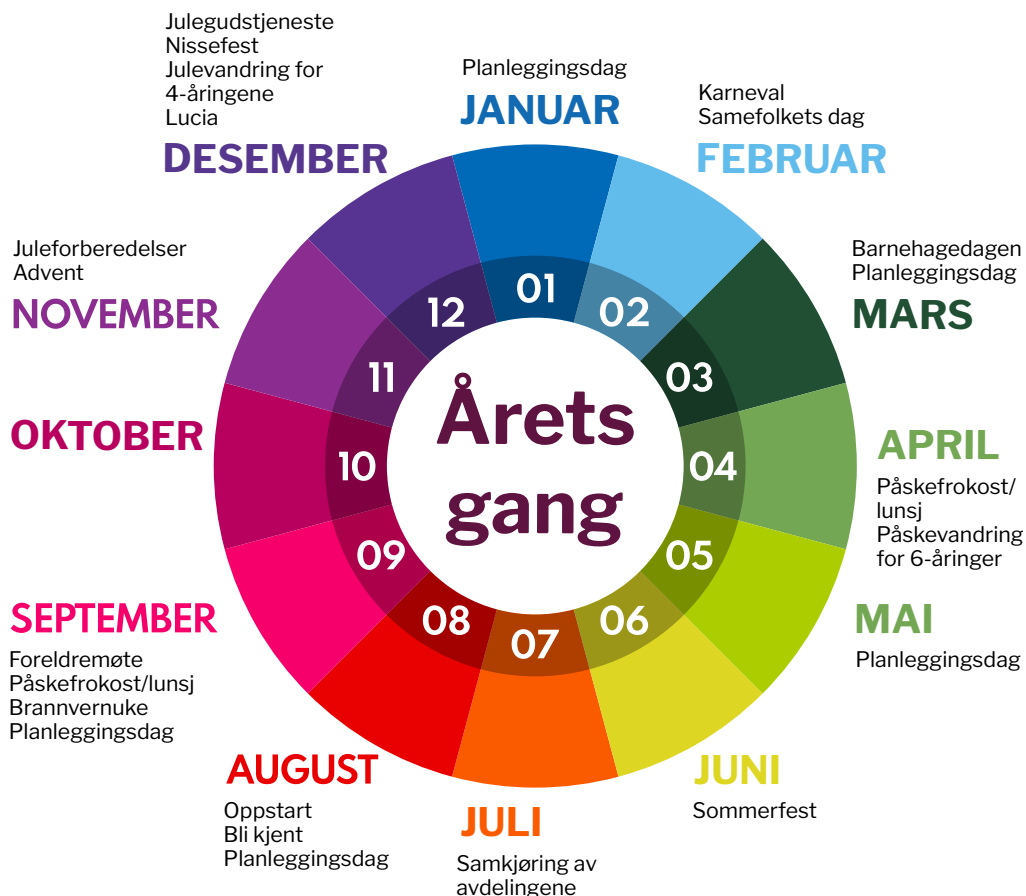
- Arbeide i retning av målet ved å hjelpe barna i konfliktsituasjoner.
- Skape rom for gode sosiale opplevelser.
- Utvikling av sosial kompetanse.
- Personalet skal være gode rollemodeller.
- Møte barna sin tro, spørsmål og undring med respekt.
- Markerer de kristne høytidene og ellers religiøse høytider som er representert i barnegruppen.
- Skape interesse for og bidra til forståelse og toleranse for ulike kulturer.
- Respektere at det er ulike måter å leve på.

- Gi tid og rom for undring og refleksjon over grunnleggende spørsmål.
- Markere jul, 17. mai, påske, id, samefolkets dag osv.

Nærmiljø og samfunn

- At alle barna får erfare at de er viktige for fellesskapet.
- At begge kjønn skal få varierte utfordringer.
- Å få erfaring og kontakt med ulike instanser i nærmiljøet, bli kjent med hvordan og hvor barna bor.
- Å benytte demokratisk prinsipp i det daglige arbeidet.
- Å snakke om mobbing og hvordan man skal være mot hverandre.
- Å være bevisste om hva barna møter i mediebildet, hjelpe dem til å reflektere over – og være kritiske til det de møter i mediene.
- Å ta for oss enkelte historiske hendelser i lokalhistorien, samt i storsamfunnet.
- Å benytte nærmiljøet som en positiv ressurs for gode opplevelser.
- Bli kjent med trafikkbildet hvor vi går på tur, og hvilke regler som gjelder i trafikken.
- Få erfaring med ulike arbeidsplasser og institusjoner.
- Å gi noe kunnskap om menneskerettigheter, særlige barnekonvensjonen.
- Å gi noe innsikt i samisk liv, markere samefolket sin dag og studere flagget.
- Turer i nærmiljøet.
- Samlinger med samtaler om hjem og familie.

Årshjul 2025/2026



Kilder

Rammeplan for barnehagen: <https://bit.ly/2RloJJp>

Lov om barnehager: Lov om barnehager (barnehageloven) - Lovdata

Stortingsmelding nr 6: www.regjeringen.no/no/dokumenter/meld.-st.-6-20192020/id2677025/

FN's berekraftsmål: www.fn.no/Om-FN/FNs-baerekraftsmaal

Barnekonvensjonen: www.fn.no/Om-FN/Avtaler/Menneskerettigheter/Barnekonvensjonen

