2026/2027

Årsplan for Åpen barnehage i Ålesund



Ana Cecilia Marin
eKommune Sunnmore
2026/2027

Formålet med Åpen barnehagen sin årsplan

> Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser.
>
> (Rammeplan for barnehagen - innhold og oppgåver, 2017, s. 37)

Åpen barnehage er en pedagogisk virksomhet.

Årsplanen skal synliggjøre hvordan barnehagen omsetter barnehageloven i praksis.

Barnehagen si årsplan er også et viktig dokument for eier og myndighetene. Den er nyttig i samarbeid med foreldre og andre samarbeidspartnerer. Årsplanen er et levende dokument, og foreldrene kan komme med innspill/ ønske om aktiviteter i løpet av barnehageåret.

Barnehagens sammfunnsmandat

> Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.
>
> Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur.
>
> (Rammeplan for barnehagen - innhold og oppgåver, 2017, s. 7)

Åpen barnehage

- Er et gratis pedagogisk tilbud for barn i alderen 0-6 år med en voksen i følge.
- Er en inkluderings arena, et sosialt treffsted for både barn og voksne.
- Er et sted der minoritetsspråklige barn og voksne kan bli kjente med norsk kultur og samfunn.
- Er et sted der alle kan delta i aktiviteter, leke i trygge omgivelser og en pedagogisk leder som har ansvar for det pedagogiske opplegget.
- Du kommer og går når du vil innafor fastsatt åpningstid.
- Er basert på at føresette deltar aktivt i arbeidet sammen med personalet, og samarbeider både i pedagogiske aktivitetar og praktiske gjøremål.
- Pedagogisk leder står til disposisjon med råd og veiledning.

Ålesund kommune driver Åpen barnehage, i virksomheten Barnehager Ålesund Ytre. Åpen barnehage - Ålesund kommune

- Personalet arbeider for å inkludere alle i et internasjonalt miljø. Her kan alle bygge nettverk og skape gode relasjoner. Foreldrene kan bli en del av felleskapet gjennom FB gruppa til Åpen barnehage: (20+) Åpen barnehage i ytre Ålesund | Facebook
- Vi ønsker at barn og voksne skal oppleve et miljø som bidrar til å styrke barna sine muligheter for aktiv deltakelse i fellesskap med andre. Barnehage - Livet og sånn
- Åpen barnehage har en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidrar til å utjevne sosiale forskjeller. Samtidig kan Åpen barnehage være et tiltak for tidlig innsats for barnas beste. Ålesund kommune ‹ Betreinnsats

- Barnehagen er lokalisert i Steinvågen 60, i et område der mange av brukerene bor.
- I barnehagen er det ansatt en pedagogisk leder og en assistent.
- Barneahgen er åpen tirsdag, og torsdag, fra klokka 0900-1500. Fra og med 05. Okt 2026 blir barnehagen åpent mandag og tirsdag fra 9.00 - 15.00.
- Åpen barnehage har plass til 10 barn i alderen 0-6 år, med en voksen ifølge.
- Det er ingen påmelding. Dere kan komme og gå når det passer innenfor åpningstiden.
- Barna må registreres inn når dere kommer, og ut når dere går.
- Foresatt/voksen har ansvar for eget barn, og vi forventer at de deltar aktivt i lek og aktiviteter.
- Barnehagen er stengt i romjula, påskeuka og i juli månad.
- Personalet har 5 planleggingsdager i løpet av året, da er barnehagen stengt.

Visjon i Åpen barnehage: «Åpen for alle – sammen om barna»

Et inkluderende fellesskap for barn og foresatte

Åpen barnehage skal være et trygt, inkluderende og sosialt møtested der barn, foresatte og ansatte opplever tilhørighet, fellesskap og likeverd.

Inkludering og sosial bærekraft står sentralt i arbeidet vårt. I tråd med barnehagens formål samarbeider vi tverrfaglig med relevante tjenester og instanser for å støtte familiene og bidra til at alle blir sett, hørt og møtt med respekt.

Barn lærer og utvikler seg gjennom lek og samspill med andre. Derfor legger vi til rette for aktiviteter der barn og voksne deltar, utforsker og opplever noe sammen.

Gjennom lek, samarbeid og felles opplevelser ønsker vi å bygge og styrke gode relasjoner mellom barn og barn, mellom barn og voksne og mellom de voksne. Sammen skaper vi et inkluderende fellesskap der mangfold blir verdsatt som en ressurs.

Verdier i Åpen barnehage

Mangfold og gjensidig respekt

I Åpen barnehage legger vi vekt på at alle barn og foresatte skal oppleve tilhørighet og bli anerkjent for den de er. Vi møter hverandre med nysgjerrighet, åpenhet og respekt for ulike språk, kulturer, erfaringer og levemåter.

Vi lærer av hverandre og undrer oss sammen over både likheter og forskjeller. Gjennom pedagogiske aktiviteter og felles opplevelser får barna erfare at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Slik ønsker vi å fremme forståelse, toleranse og respekt for mangfold.

Sosial kompetanse

Sosial kompetanse utvikles i samspill med andre. Når mennesker med ulike bakgrunner møtes, skal verdier som respekt for menneskeverdet og naturen, åndsfrihet, nestekjærlighet, omsorg, tilgivelse, likeverd og solidaritet danne grunnlaget for fellesskapet og kommunikasjonen.

Mangfold kjennetegner miljøet vårt. Sammen med foresatte og ansatte får barna øve på å samhandle, uttrykke egne behov, lytte til andre, vise omsorg og løse ulike situasjoner på en god måte. Denne kompetansen er viktig for at hvert barn skal oppleve seg verdsatt som venn og som en betydningsfull deltaker i fellesskapet.

Omsorg, lek og læring

I Åpen barnehage er foresatte barnets nærmeste omsorgspersoner og deltar aktivt sammen med barnet. Personalet skal være tilgjengelig, støttende og oppmerksomt på barnas behov, interesser og initiativ.

Omsorg kan uttrykkes på forskjellige måter og være preget av familiens erfaringer, kultur og tradisjoner. Ved å være nysgjerrige på og vise forståelse for ulike former for omsorg lærer vi å respektere forskjellige måter å leve sammen på.

Personalet legger til rette for et trygt og inkluderende leke- og læringsmiljø. Gjennom lek, samspill, felles undring og utforskning får barn og voksne oppleve glede, mestring og fellesskap – og oppdage hvordan vi kan lære av hverandre.

Barnehagen sitt innhold

I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling
(Rammeplan for barnehagen – innhold og oppgaver, 2017, kap. 3).

Omsorg

Omsorg innebærer å vise nærhet, varme, godhet, oppmerksomhet, tålmodighet og innlevelse. I samspillet med barna skal både ansatte og foresatte være åpne og lydhøre og møte barnas behov, følelser og ønsker med forståelse.

I Åpen barnehage ser vi barnet som en del av familien. Derfor er omsorg for både barn og foresatte en viktig del av arbeidet vårt.

For oss betyr det at:

- Barn og foresatte blir møtt av positive, trygge og anerkjennende ansatte.
- Vi ser og møter hver enkelt familie med respekt, åpenhet og raushet.
- Vi legger til rette for gode samspillsopplevelser mellom barn og foresatte.
- Vi skaper et miljø preget av trygghet, humor og glede.
- De ansatte er tilgjengelige for samtaler, støtte og veiledning.
- Foresatte beholder omsorgsansvaret for egne barn mens de oppholder seg i Åpen barnehage.

Lek

Leken har en sentral plass i Åpen barnehage. Gjennom lek opplever barna glede, vennskap, fellesskap, læring og mestring. De ansatte deltar aktivt i leken, samtidig som de er oppmerksomme på barnas initiativ og medvirkning.

For oss er det viktig at:

- Alle barn får mulighet til å delta i lek og oppleve tilhørighet.
- Vi er oppmerksomme på barn som står utenfor, og hjelper dem inn i fellesskapet.
- Aktivitetene er preget av lek, glede og nysgjerrighet.
- De ansatte legger til rette for varierte former for lek og gode felles opplevelser.
- Foresatte blir oppmuntret til å delta i leken sammen med barna.

- Barnas ideer, interesser og uttrykk får påvirke lekemiljøet og aktivitetene.

Danning

Danning er en livslang prosess som utvikles gjennom samspill med andre. Den handler om å bli kjent med seg selv og fellesskapet, uttrykke egne tanker og meninger, lytte til andre og møte ulike perspektiver med åpenhet og respekt.

I Åpen barnehage skal barna få erfaring med å delta, medvirke og ta hensyn til andre. De skal oppleve at deres stemme har betydning, samtidig som de lærer at også andre har rett til å bli sett og hørt.

For oss er det viktig at:

- Hvert barn får være seg selv og blir anerkjent for den det er.
- Barna får oppleve mestring og utvikle tro på egne evner.
- Barna får støtte til å uttrykke egne behov, stå opp for seg selv og vise omsorg for andre.
- Barna lærer å lytte, samarbeide og håndtere uenighet på en respektfull måte.
- Miljøet er preget av likeverd, gjensidig respekt, toleranse og anerkjennelse.
- Mangfold blir synliggjort og verdsatt som en ressurs i fellesskapet.

Læring

Barn lærer gjennom lek, samspill, utforskning og egne erfaringer. De skal få delta aktivt i sine læringsprosesser, og deres interesser, spørsmål og initiativ skal være utgangspunkt for undring og videre utforskning.

For oss er det viktig at:

- De ansatte og foresatte er nysgjerrige på barnas interesser og undrer seg sammen med dem.
- Barna får utforske, stille spørsmål, prøve ut ideer og oppleve mestring.
- Lek og læring ses i sammenheng.
- Aktivitetene er fleksible og tilpasset barnas alder, behov, interesser og forutsetninger.
- Læringsprosessene blir synlige gjennom planer, observasjoner og pedagogisk dokumentasjon.
- Familiene kan delta uten fast plass, og aktivitetene planlegges derfor slik at hver samling gir en meningsfull opplevelse – også for dem som besøker barnehagen for første gang.

Kommunikasjon og språk

I Åpen barnehage møter barna ulike språk, dialekter og uttrykksformer gjennom lek, samtaler, rim, regler, sanger, bøker og fortellinger. Vi skal bidra til at barna får leke med språk, symboler og tekst, og utvikle språklig nysgjerrighet, bevissthet og glede.

Barnas morsmål og flerspråklige kompetanse skal anerkjennes og verdsettes som en ressurs for barnet og fellesskapet.

For oss er det viktig at:

- Barna får støtte til å uttrykke følelser, tanker, meninger, ønsker og erfaringer på forskjellige måter.
- De ansatte og foresatte er gode språklige rollemodeller og inviterer barna inn i samtaler.
- Barna får bruke språket til å skape relasjoner, delta i lek og håndtere konflikter.
- Alle språk blir møtt med interesse, åpenhet og respekt.
- Barna møter et mangfold av eventyr, fortellinger, sanger, bøker og kulturelle uttrykksformer.
- Barna opplever spenning, glede og fellesskap gjennom høytlesing, fortelling, sang og samtale.

Barnehagen sine satsingsområder

Åpen barnehage i Ålesund er en inkluderende møteplass der barn og foresatte med ulike språk, kulturer og livserfaringer møtes. Mange av familiene som besøker oss, har begrenset kjennskap til den norske barnehagen og det norske samfunnet. Derfor har vi en viktig rolle som brobygger og veiviser.

Gjennom lek, aktiviteter, samtaler og felles opplevelser ønsker vi å gi familiene innsikt i norsk barnehagekultur. Barna skal få utvikle seg i et demokratisk fellesskap der de kan uttrykke seg, medvirke, oppleve tilhørighet og lære å møte andre med respekt.

Samarbeidet med foresatte står sentralt. Vi ønsker å skape trygghet, styrke foreldrerollen og bidra til at familiene blir kjent med mulighetene og tjenestene som finnes i lokalsamfunnet.

Barnehagens pedagogiske arbeid bygger på nasjonale og lokale føringer og retningslinjer, blant annet:

- Lov om barnehager (barnehageloven)
- Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver
- FNs konvensjon om barnets rettigheter
- Ålesund kommunes lokale planer og føringer for barnehagene

Barns medvirkning

Barnehagen skal ivareta barna sin rett til medvirkning ved å legge til rette for, og oppmuntre til at barna kan få uttrykke sitt syn på barnehagen sitt daglige innhold, jf. Lov om barnehager kap II- §3, grunnloven §104 og FNs barnekonvensjon artikkel 12 nr.1

Ifølge rammeplanen kapittel 4 skal barnehagen være bevisst på de ulike uttrykksformene til barna og legge til rette for medvirkning på måter som er tilpassa alder, erfaring, de individuelle forutsetninger og behova til barna.

Ved Åpen barnehage medvirker barna i det daglige gjennom å delta i temaarbeid og samlingsstunder. Personalet legger til rette for aktiviteter der det er særlig vektlagt å lytte til tankene til barna, ideer og meninger. Det er flere måter for å uttrykke seg, og alle får mestringsopplevelse. Vi legger til rette ulike situasjoner på en slik måte at barna skal ha gode forutsetninger for egen mestring. Døme på dette kan t.d. være måltid og påkledning. En åpen og tillitsfull dialog med foreldrene er en viktig forutsetning for å gi rom for medvirkning til barn.

Måla våre for barns medvirkning:

- Alle barna skal få oppleve at de blir lytta til og at interessene og innspillet deres påvirker barnehagehverdagen.
- Alle barna skal få oppleve mestring, ros og anerkjennelse.

Samarbeid mellom hjemmet og barnehagen

Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldre og barnehagepersonalet har et felles ansvar for at barnet skal trives og utvikle seg. (Rammeplanen kap. 5)

- **Foreldrerådet** består av foreldre/foresatte til alle barna og skal fremme deres felles interesser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldrene skaper et godt barnehagemiljø.
- **Samarbeidsutvalget (SU)** skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget består av foreldre/foresatte og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Barnehagens eier kan delta etter eget ønske, men ikke med flere representanter enn i hver av de andre gruppene. Barnehageeier skal sørge for at saker av viktighet blir lagt frem for foreldrerådet og samarbeidsutvalget.

Barnehageeier skal sørge for at saker av viktighet blir lagt frem for foreldrerådet og samarbeidsutvalget. Foreldrerådet består av alle foreldre/foresatte som bringer barnet i barnehagen minst 3 ganger. SU består i Åpen barnehage av to foreldre og en ansatt samt styrer. Foreldrene sikres medvirkning i barnehagens samlede virksomhet gjennom deltakelse i foreldreråd og samarbeidsutvalg.

Formell foreldrekontakt

Foreldresamtale: To ganger i året (kun ved regelmessig oppmøte). Hver høst og vår inviterer vi til foreldresamtaler. På disse samtalene vil foreldre få informasjon om barnets utvikling, men vi ønsker samtidig at foreldre skal bidra med informasjon om barnet slik de opplever det, i tillegg til områder som kan være viktige for barnehagen å kjenne til når det gjelder hjemmesituasjonen. Målet er å skape en arena for god dialog med utgangspunkt i det beste for barnet.

Foreldremøte: Vi arrangerer foreldremøte hver høst og vår. Vi ønsker at foreldremøtene skal være noe foreldrene ser frem til. På møtene ønsker vi å dele våre tanker rundt pedagogikken, langsiktige planer og hva vi er opptatt av her og nå. Vi ønsker at foreldre skal få anledning til å sette seg inn i barnas hverdag i barnehagen.

SU-møter: 1-2 ganger i året. Det første møtet har ofte en formell karakter der SU konstituerer seg, signerer taushetsløfte og enes om hvordan arbeidet rundt fastsettelse av årsplanen for barnehagen skal gjennomføres. Det neste møtet omhandler i stor grad fastsettelse av årsplan og innholdet og satsingsområdene til barnehagen for inneværende barnehageår, samt fastsettelse av dato for planleggingsdager for kommende barnehageår.

Uformell foreldrekontakt

- Den daglige kontakten i bringe- og hentesituasjoner, i aktiviteter og lek.
- Arrangementer som FN-dagen og sommerfest.
- Foreldreveiledning en gang i måned: samtale med foreldrene om aktuelle temaer.

Samarbeid mellom barnehagen og andre aktører

Regjeringen forventer at kommuner og fylkeskommuner arbeider målrettet for en felles kultur for samarbeid på tvers av tjenestene for å gi barn og unge som trenger det, et helhetlig tilbud. Godt tverrfaglig samarbeid handler om at ulike fagmiljøer arbeider sammen og ser tilbudene til barn og unge i sammenheng (Meld.St. 6, 2019-2020, s. 6).

I Ålesund kommune samarbeider barnehagene tverrfaglig med ulike aktører som for eksempel PPT, barneverntjenesten, helsestasjoner, skoler m.m. Åpen barnehage har et godt samarbeid med etablerte barnehager i Ålesund kommune. Barna og foreldrene kan bli kjent med norsk barnehage, og få støtte og veiledning i søknadsprosessen for en plass i barnehagen. Om det er

ønske eller behov for det, kan Åpen Barnehage åpne for samarbeid og arrangere besøksdager i den barnehagen barnet og foreldrene er interesserte i.

Vi samarbeider med Voksenopplæringen, der flere av våre brukere er kjent. Samarbeidet med lærerne er naturlig prioritert når de fleste foreldrene har behov for tolk i samtale med personalet fra barnehagen.

Åpen barnehage vil samarbeide med Ålesund bibliotek. Foreldre og barn kan møte opp der, og delta i de planlagte aktivitetene når de får beskjed om det.

Krisesenteret, Helsestasjonen, og Barneblikk er samarbeidspartnere som støtter oss med å informere om tilbudet for egne brukere som kan benytte seg av Åpen barnehage.

Taushetsplikt, opplysningsplikt og avvergingsplikt

Taushetsplikt:

Barnehageloven § 20 pålegger taushetsplikt om forhold som de ansatte i barnehagen blir kjent med gjennom sin stilling (jf. forvaltningsloven § 13). Taushetsplikten er en viktig forutsetning for at barnehagen skal kunne motta opplysninger knyttet til familieforhold til barn som kan være avgjørende for opphold, trivsel og utvikling i barnehagen.

Opplysningsplikt:

Barnehageloven § 22 pålegger ansatte i barnehagen, uten hinder av taushetsplikten, å gi opplysninger til barnevernstjenesten når det er grunn til å tro at det foregår mishandling av barn i hjemmet eller andre former for alvorlig omsorgssvikt, også kalt meldeplikt. I tillegg skal opplysninger gis til barnevernstjenesten når det blir bedt om det.

Avvergingsplikt:

Ifølge den generelle bestemmelsen i straffeloven om å forhindre, § 196, er alle forpliktet til å søke å hindre en straffbar handling eller følgene av den, på et tidspunkt når det fortsatt er mulig, og det virker sikkert eller mest sannsynlig at handlingen er eller vil bli begått. Den generelle avvergingsplikten gjelder også ansatte i barnehagen.

Alle ansatte i barnehagen har godkjent politiattest.

Trygge og gode overganger

Når vi snakker om overganger i Åpen barnehage, mener vi både barnets første møte med barnehagen og overgangen fra Åpen barnehage til en ordinær barnehage. For de eldste barna omfatter det også overgangen fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning.

I hverdagen møter barna en enkel og forutsigbar dagsrytme som gir innblikk i hvordan en vanlig barnehagedag kan være. Familier som ikke kjenner den norske barnehagen fra før, får erfaring med blant annet utelek, frilek, samlingsstund, måltider og overganger mellom ulike aktiviteter.

En tydelig dagsrytme bidrar til trygghet, forståelse og mestring. Vi arbeider derfor for at overgangene mellom hverdagens aktiviteter skal foregå i et rolig og inkluderende miljø, med god tid og støtte fra de voksne.

Når barnet begynner i Åpen barnehage

> «Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn.»
> *(Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver, 2017, kapittel 6)*

De ansatte arbeider med utgangspunkt i kunnskap om hvor viktig trygghet er for barnets trivsel, utvikling og livsmestring. I samarbeid med foresatte legger vi til rette for at barnet får utforske miljøet i sitt eget tempo, bli kjent med de andre barna og etablere gode relasjoner.

I Åpen barnehage er foresatte til stede sammen med barnet og har omsorgsansvaret. De ansatte møter familien, gir informasjon og bidrar med støtte og veiledning etter behov.

En fast og gjenkjennelig dagsrytme skaper forutsigbarhet og gjør barnet kjent med rutiner det senere kan møte i en ordinær barnehage. Ved første besøk får familien informasjon om tilbudet, dagsrytmen og aktivitetene. Informasjonen blir forklart på en tilgjengelig måte og, når det er mulig, med visuell støtte eller på familiens morsmål.

Overgang til ordinær barnehage

Trygghet, samarbeid og forutsigbarhet står sentralt når et barn skal gå fra Åpen barnehage til en ordinær barnehage. Vi ønsker å gjøre overgangen forståelig og trygg for både barnet og foresatte.

For oss betyr det at:

- Vi snakker med familien om hva en ordinær barnehage er, og hva barnet og foresatte kan forvente.
- Vi gir informasjon om søknadsprosessen, tilvenningen, dagsrytmen og samarbeidet mellom hjem og barnehage.
- Vi kan, når det er mulig og etter avtale med den aktuelle barnehagen, legge til rette for besøk slik at barnet og foresatte blir kjent med miljøet.

- Barnet kan få møte noen av de ansatte, de andre barna og barnehagens inne- og uteområder.
- Vi forbereder barnet gjennom samtaler, bøker, bilder, lek og aktiviteter knyttet til barnehagehverdagen.
- Relevant informasjon om barnet kan deles med den nye barnehagen når dette er til barnets beste og foresatte har gitt sitt samtykke.
- Vi møter foresattes spørsmål og eventuelle bekymringer med respekt, åpenhet og veiledning.

Overgang mellom barnehage og skole

Åpen barnehage følger Ålesund kommunes plan og rutiner for overgangen mellom barnehage og skole. Samarbeidet med foresatte, skolen og andre barnehager skal bidra til sammenheng, trygghet og forutsigbarhet for barnet.

> «Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene og skolen legge til rette for at barnet kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning.» (Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver, 2017, kapittel 6)

Vi samarbeider med de ordinære barnehagene i virksomheten for å gi barna mulighet til å bli kjent med andre barn som de senere kan møte på skolen. Gjennom samtaler, aktiviteter og felles opplevelser støtter vi barnas nysgjerrighet og positive forventninger til skolestarten.

Eventuell overføring av informasjon til skolen eller skolefritidsordningen skjer i samarbeid med foresatte og etter gjeldende rutiner.

Barnehagen som pedagogisk virksomhet

> Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som planlegges og vurderes. Barn og foreldre har rett til å medvirke i disse prosessene.
> (Rammeplan for barnehagen – innhold og oppgaver, 2017, kap. 7)

I Åpen barnehage har vi som mål å være faglig nysgjerrige og kontinuerlig i utvikling. Vi deltar på felles planleggingsdager i Ålesund vest barnehagevirksomhet og andre interne møter på tvers av barnehagene. Dette gjør vi for å kunne undersøke og reflektere rundt egen praksis sett fra flere perspektiver. Sammen med den teorien vi leser, er det i disse møtene vi utvikler vår pedagogiske praksis og videre et godt læringsmiljø.

Planlegging

> Barnehagen skal tenke og handle langsiktig og systematisk, og planleggingen må basere seg på kunnskap om barns trivsel og allsidige utvikling, individuelt og i gruppe (Rammeplanen for barnehage – innhold og oppgaver, 2017, kap. 7).

I Åpen barnehage har vi utarbeidet et årshjul som omhandler vårt pedagogiske arbeid. Vi arbeider samtidig ut fra et helhetlig perspektiv på læring, hvor temaarbeid står sentralt.

Mål for vårt arbeid med planlegging:

1. **Sikre systematisk arbeid innenfor fagområdene**
   Vi jobber i samsvar med styringsdokumentene.
2. **Sikre forutsigbarhet**
   Vi deler ut periodeplaner og periodebrev til alle foreldre/foresatte som er interesserte i hva vi skal gjøre og hva vi har gjort.
3. **Utvikle årsplan, halvårsplaner og månedsplaner**
   Disse viser de mer langsiktige målene vi jobber mot, samt evaluering av disse, slik at planer kan justeres i forhold til ønsket måloppnåelse.
4. **Legge til rette for overganger**
   Vi sørger for en smidig overgang mellom ulike aktiviteter og miljøer.

Vurdering

Hovedformålet med vurderingsarbeidet er å sikre at alle barn får et tilbud som er i tråd med lov og forskrift (Rammeplanen for barnehage – innhold og oppgaver, 2017, kap. 7).

I Åpen barnehage jobber vi systematisk med vurdering for å utvikle og opprettholde kvaliteten på arbeidet vårt i møte med enkeltbarn og foreldre.

Vurderingsprosess:

- **Månedlig vurdering:**
  Hver måned vurderer vi skriftlig det arbeidet personalet har gjort i møte med barna.
- **Refleksjoner i vurderingsarbeidet:**
  Når vi vurderer, reflekterer vi over:

  - Hva har vi utforsket, vært opptatt av eller undret oss over – og hvordan er dette fulgt opp med enkeltbarn?
  - Hvordan har vi reflektert over egen innsats og hverandres bidrag knyttet til det pedagogiske arbeidet i møte med barna?
  - Hvordan har vi brukt materiale, notater, praksisfortellinger, foreldredialoger, tegninger eller bilder til felles refleksjoner, og hva har vi oppdaget gjennom dette?
  - Hva kan summen av alle disse refleksjonene bidra med til videre planlegging?
- **Halvårsvurderinger:**
  Vi vurderer hva vi har oppdaget som har hatt betydning for det pedagogiske arbeidet gjennom det siste halve året. Vi bruker disse oppdagelsene til å videreutvikle vårt pedagogiske arbeid.

Denne systematiske tilnærmingen til planlegging og vurdering sikrer at vi kontinuerlig forbedrer våre pedagogiske metoder og tilrettelegger for et godt læringsmiljø for barna

Arbeidsmåtene til barnehagen

Barnehagen skal sørge for at alle barn opplever progresjon i barnehagehverdagen. Gjennom å legge til rette for varierte lek-, aktivitets-, og læringsmuligheter for alle aldersgrupper, gir vi barna forskjellige erfaringer og opplevelser. Vi ønsker å tydeliggjøre hvordan vi arbeider med progresjon gjennom omsorg, lek, læring og danning.

Progresjon

Omsorg

- **0-3 år:**
  - Tilgjengelige voksne som sitter på gulvet med barna.
  - Stell.
  - Utvikling av empati og nestekjærlighet ved å gi positive tilbakemeldinger når barna viser omsorg for andre.
  - Tid og ro til å se hvert enkelt barn.
- **3-6 år:**
  - Barna blir sett, forstått og respektert av varme og inkluderende voksne.
  - Hjelper barna til å se og forstå egne og andres følelser.
  - Lytter til hva barnet har å si.

Lek

- **0-3 år:**
  - Ivareta barnas egen kultur (toddler-kultur), kroppslig lek, parallelllek.
  - Barna oppmuntres til å dele, vente på tur.
  - Aktivt bidra, og her rettleie barna slik at alle kommer inn i leken.
- **3-6 år:**
  - Arbeide mot læring av rollelek, samlek og regellek.
  - La barna leke i mindre grupper/lekegrupper.
  - Legge til rette for kreativ lek.
  - Være aktive voksne som hjelper barna til å beholde og invitere til lek.

Læring

- **0-3 år:**
  - Være lydhøre overfor barna og ivareta deres interesser, for eksempel i samlingsstund og temaarbeid.
  - Daglig lesing og sang.
  - Barna bruker hele kroppen og alle sansene i læringsprosessen.
  - Voksne støtter, beriker og utfordrer barna gjennom hele dagen.
- **3-6 år:**
  - Undrende samtaler rundt små og store temaer.
  - Lek med språk og lyder. Rim, regler, sang og høytlesing.
  - Personlig mestring og selvstendighet er viktig for læringen.

Danning

- **0-3 år:**
  - Barna er prøvende og nysgjerrige til omverdenen.
  - Barna begynner å forstå felles verdier og normer.
  - Barna lærer at alle i gruppen er like viktige.
  - Selvstendighetstrening i garderobesituasjon og måltid.
- **3-6 år:**
  - Bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet ved å synliggjøre mangfold og forskjeller.

- Barna skal bli selvhjelpne og selvstendige i av- og påkledningssituasjoner, måltid og toalettbesøk.
- Barna øver på allmenn folkeskikk, bordskikk og god oppførsel.

Årshjul



- **August**

  Tema: «Bli kjent»

  Mål: Barna blir kjent med ulike familieform i Norge.
- Fokus ord: navn på ulike roller i familie, og lage eget familiebilde med elementer fra egen kultur.

Uke	Aktivitet	Ressurser
32	Åpning - invitasjon til foresette i sosiale media, barnehager i nærområde, Voksenopplæring, osv. Foreldreveiledning: samtale om tilvenning i ordinær barnehage	Bilder, sanger med navn, anerkjenne ulike kulturer med å henge opp ulike flagg, bilder, verdens kart.
33	«Familien min» - sang med bruk av fokus ord, samtale om ulike form for familier i lek Sang med bilder: God morgen, Lille Petter edderkopp, ulike navnesanger	ASK bilder for fokus ord, ulike bilder med familier fra ulike land Tematavler for flere typer lek: konstruksjonslek, tegning, maling
34	«Jeg er…» - sang med navn, tegning/ maling av egen familie – Sangsamling med bilder	Bruke tematavler og bilder i samling
35	«Hei! Hei! Hei! Jeg heter…» - sang med navn, bruke ulike fokus ord i rollelek	Bruke konstruksjonslek og rollelek for å konkretisere ulike fokusord.

September

- **Tema:** Bli venn med Bjørnis



Mål: bli kjent med brannrutinene, og gjennomføre brannøvelse.

Treffpunkt for brannøvelse:

dissestativet på lekeplassen 😊

- Fokusord: brann, brannbil, flamme, vann, brannalarm, brannslukningsapparat.

Uke	Aktivitet	Ressurser
36	Samlingsstund med sang «Se, det brenner», samtale om brannøvelse og prosedyre, gjennomføring av det. Utelek på lekeplassen Foreldreveiledning: Samtale om kartlegging i barnehage	Bilder, sanger med bilder, konkreter: brannalarm, brannbil, flamme, brannslukningapparat.
37	Rollelek «Brannman …», med bruk av konkreter om tema, fargelegging av brannbil. Utelek på lekeplassen	ASK bilder for fokus ord, ulike bilder og bøker om tema.
38	Konstruksjonslek «Brannstasjon». Sangsamling med Bjørnis.	Bruke bilder og konkreter for inspirasjon.
39	«Bjørnis» sangen, sang med bilder om tema. Tirsdag: «Epledagen» - sansestund der eple er i fokus. Torsdag: «Den internasjonale foreldredagen» - frisamtale om foreldrerollen i dagens samfunn	Bruke konstruksjonslek og rollelek for å konkretisere ulike fokusord.

Oktober

24. oktober: FN-dagen

Tema: Høst i «mitt land»

Mål: anerkjenne alle kulturer som kommer i kontakt i Åpen barnehage, og støtte barnas og foreldrenes identitet.

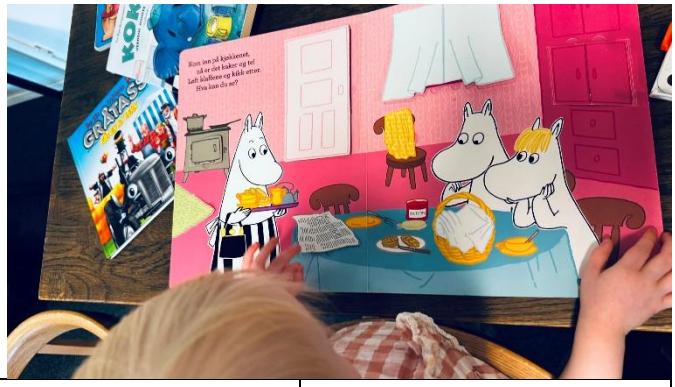
Fokus ord: høst, høstblad, land, nabo, velkommen, «Hei» på ulike språk.



Uke	Aktivitet	Ressurser
40	Lage «Hei!» sangen sammen med foreldrene, lære å si «hei» på ulike språk. Samtale om høst i eget land. «Kanelbollens dag» - bake boller «Verdens lærerdag» - samtale om voksenrollen i barnehagen	Bilder, sanger med navn, anerkjenne ulike kulturer med å henge opp ulike flagg, bilder, verdens kart.
41	Lage verdens kart, og invitere alle til å markere landet sitt på kartet. Se etter høsttegn i naturen. Lage «Høstens sansestund»: høstblad «Verdens håndvaskdag» - samtale om hygiene Lage «Høstens sansestund»: høstblad «Verdens håndvaskdag» - samtale om hygiene	ASK bilder for fokus ord, ulike bilder med familie form, konkreter i sangsamling.
42	Synge og lytte på musikk fra ulike land. Formingsaktiviteter på tema «høst».	Bruke pekebøker på tema høst. Bøker på ulike språk.

	Utelek på lekeplassen	
43	Sangsamling med bilder og bevegelser Markere FN- dagen: invitere foreldrene til å ta med en ting fra eget land. Utelek på lekeplassen	Bruke konkreter og bilder for fokus ord. Samtale om betydning av morsmållæring
44	«Halloween uka», karneval og barnedisco Formingsaktiviteter på tema Halloween. Gresskar pynting	Åpne dørene for andre barn som kommer på besøk.

- **November**
  Tema: «Les til meg!»
  Mål: lesing og dramatisering av fortellinger/ pekebøker.
- **Fokus ord:** bok, telle, fortelling, lese, venn.



Uke	**Aktivitet**	**Ressurser**
45	Sangsamling med bilder og bevegelser. Lesing av ulike pekebøker for småbarn. Samlingsstund med bruk av konkreter for fortelling/ eventyr fra ulike land. Foreldreveiledning: Betydning av lesing for småbarn	Invitere føresette til å delta aktivt i lesing av bøker, fortelling av eventyr fra eget land.
46	Sangsamling med bilder og bevegelser. Lesing av eventyr fra ulike land, med bruk av konkreter. Rollelek med konkreter fra eventyret.	Boksekk fra biblioteket. Bilder/ konkreter for ulike begrep.

	Markere «Verdens vennlighets dag» - hva betyr å være vennlig i Norge vs andre land – åpen samtale	
47	Sangsamling Lesing av pekebøker/ fortellinger om Bø og bæ. «Verdens barnedag» og Farsdag: lage kort	Bruk av konkreter, eventuelt dramatisering med brukernes deltakelse.
48	Samlingsstund med gjenfortelling av ulike eventyr med bruk av bilder/ konkreter. Formingsaktiviteter: lage pynt og Adventskalender på vinduer i barnehagen	Bilder/ konkreter, bøker,

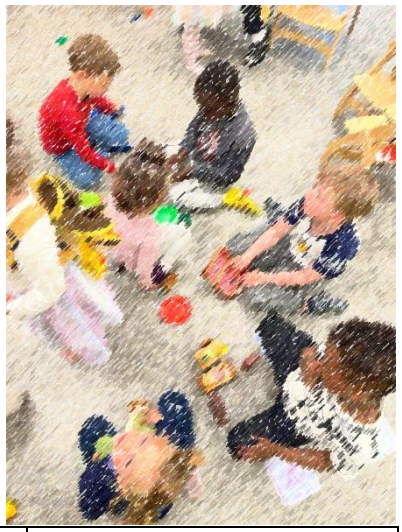
- **Desember**
  Tema: Jul
  Mål: Lage Juleverksted sammen med barn og foreldre som kommer innom.
- **Fokusord: Jul, tradisjon, juletre og julepynt, Advent, kalender.**



Uke	**Aktivitet**	**Ressurser**
49	Samling med julesanger: «Nå tenner vi det første lys» Lage Adventskalender og lage julepynt sammen med barn og foreldre. Foreldreveiledning: Barnets sterke følelser	Bilder, bøker om Jul, sang med bilder.
50	Samling med julesanger.	Bilder og konkreter knyttet mot tema, begrep

	Julelunsj – alle tar med noe for felles lunsj. «Santa Lucia» - tog sammen med store barn og foreldre. Pynte juletre sammen med barn og foreldre. Julebaking: småkaker til Jul	som referer til jul og juletradisjoner.
51	Samling med julesanger: Nå tenner vi…, Musevisa, Bjelleklang Juleverksted og julebakst sammen med små og store.	Bilder og konkreter knyttet mot tema,
52	Barnehagen er stengt.	

- **Januar**
  Tema: Nye venner
- **Mål:** øve og utvikle sosial kompetanse (turtaking og deling av leker), og ulike måter å gå inn i lek med andre.
- **Fokusord:** vinter, snø, venn**,** vennskap, bli kjent, leke sammen, inkludere.



Uke	**Aktivitet**	**Ressurser**
1	Samlingsstund med sang og bevegelser, «Bli med!» sangen Lage snømann sammen Foreldreveiledning: Flerspråklighet som ressurs	Sang med bilder og bevegelser, sette ord på begrep,
2	Konstruksjonslek og rollelek med fokus på deling av leker og turtaking. Utelek på lekeplassen	Konkreter og begreper knytt mot tema.

3	Sanger med bevegelser og bilder på tema vinter og vennskap Spille lotto, lese bøker, osv. Utelek på lekeplassen	Sang med bilde, diverse spill
4	Samlingsstund og felleslek ute på lekeplassen, evt. lage snømann ute Lage et fellesprodukt alle sammen Utelek på lekeplassen	Hvis værforholdet er bra, lage snømann ute

- **Februar**

  Tema: «Vi er likeverdige»

  Mål: bevisstgjøring over likheter og ulikskaper mellom kulturer.
- **Fokusord:** lik-ulik, motsatte ord

  6. februar: Samenes nasjonaldag

  21. februar: Morsmålsdagen



Uke	Aktivitet	Ressurser
6	Samlingsstund med markering av samenes nasjonaldag Formingsaktiviteter knyttet mot tema Foreldreveiledning: Lek, vennskap og inkludering	Bilder og joik sanger, konkreter knyttet mot tema
7	Samlingsstund knyttet mot tema «Fader Jakob på ulike språk» Kims lek med flere elementer tilrettelagt etter barnas alder	Bilder og konkreter knyttet mot tema

	Utelek på lekeplassen	
8	Fortelling på morsmål og norsk, støtte foreldrene til å lese på morsmål til barna sine Sangsamling: Fader Jakob på ulike språk Utelek på lekeplassen	Bøker på ulike språk Bruke boksekker fra biblioteket
9	Markere Morsmålsdagen gjennom ulike aktiviteter, oppmuntre barna og foreldrene til å si på morsmål og norsk ulike begrep. Utelek på lekeplassen	«Hei!» sangen, velkomstplakat på ulike språk

Mars

Tema: Barnehagen min

Mål: bli kjent med en vanlig dag i norsk barnehage.

- **Fokusord: samlingsstund, måltid, frilek, utelek, dagsrytme og rutine i barnehagen.**



Uke	**Aktivitet**	**Ressurser**
10	Samlingsstund med dagstavle Ulike type lek etter barnas interesser og behov Foreldreveiledning: Skjermbruk i familien	Dagstavle med en ordinær dag i barnehagen, og tilpasset dagstavle for Åpen barnehage Tematavler for ulike aktiviteter
11	Ulike typer barnehager i verden: Sangsamling med bilder Rollelek og konstruksjonslek Utelek på lekeplassen	Bilder og konkreter, samtale med foreldrene om tematavler

12	Sangsamling med bilder Tegning / Maling: bilde av barnehagen Utelek på lekeplassen	Formingsmaterialer og ulike bilder av barnehager i verden Bruk av tematavler
13	Sang og bøker om barnehagen Tematavler for ulike type lek Utelek på lekeplassen	Pekebøker om barnehagen Besøk fra andre barnehager i område.

- **April**
  Tema: «En liten kylling»
- Mål: bli kjent med ulike påsketradisjoner i verden.
- Fokus ord: påskekylling, egg, høne, vår, blomstrer



Uke	**Aktivitet**	**Ressurser**
14	Påskesanger med bilder og konkreter Peter kanin forbereder seg til Påske Foreldreveiledning: Verdier og tradisjoner i ulike familier	Bilder og konkreter knyttet mot tema
15	Fargelegge egg og lage påskepynt Utelek på lekeplassen	Formingsmateriell
16	Barnehagen er stengt pga Påskeferie	
17	Samlingsstund med sanger «Blomster små», «Alle fugler» Utelek på lekeplassen	Sang med bilder Boksekk, pekebøker

- **Mai**

  17. mai: Nasjonaldag

  Tema: «Rødt, blått og hvitt»
- «Ja, vi elsker»



Uke	Aktivitet	Ressurser
19	17.mai sanger med bilder, lage norsk flagg Foreldreveiledning: Kvalitetstid sammen med barnet	Sang med bilder og konkreter knyttet mot tema, formingsmateriell
20	«Hvordan feirer nasjonaldagen?», gå i tog, 17.mai sanger og leker,	Sanger med bilder, 17.mai lotto
21	Felles lek, musikk og dans Utelek på lekeplassen	Sang med bilde, musikk og musikk instrumenter
22	Peter kanin leser bok. Utelek på lekeplassen	Konkreter for fortelling av eventyret

- **Juni**

  Tema: Sommer
- **24. juni:** St. Hans
- **Fokus ord:** ferie, varme, sol, lek



Uke	Aktivitet	Ressurser
23	Sommer aktiviteter og sanger Lese boka: «Bukkene bruse på badeland» Foreldreveiledning: Trygghet og tilknytning i barnehagen	Bilder og konkreter knyttet mot tema Bok, konkreter
24	«Bukkene bruse på badeland» – lesing, samtale om boka Utelek på lekeplassen	Bok, konkreter knyttet mot boka «Bukkene bruse på badeland»
25	Gjenfortelling, lek med konkreter knyttet mot tema Utelek på lekeplassen	Ulike type lek. Lese bok med konkreter
26	Rydding og vasking før sommerferie Utelek på lekeplassen	Uteleker

Vi ønsker både små og store
God sommerferie!

